



Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники»

Н.С.Шлыкова

от 18.11.2013г.

Приказ № 240/1-О

План-график (дорожная карта) методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Цель: управление процессом введения ФГОС ДО в МАДОУ ЦРР детский сад №103 «Родники»

Задачи:

- Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС ДО
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО
- Обеспечение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулиющими внедрение и реализацию ФГОС ДО
- Организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОО

Ожидаемые результаты:

- Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС ДО в МАДОУ ЦРР детский сад №103 «Родники»;
- Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие введение ФГОС ДО;
- Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами, регулиющими внедрение и реализацию ФГОС ДО;
- Эффективное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОО, позволяющее реализовать сопровождение по введению ФГОС в текущем учебном году.
- Разработано текущее и перспективное планирование работы в данном направлении

**ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 103
«РОДНИКИ»**

Назначение	Обеспечить переход дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Основания для разработки	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) Протокол расширенного заседания президиума Правительства Свердловской области № 5-ПЗП от 14.05.2014г., п. 6.4
Цель	Обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ на основе обновления управляемой, управляющей систем, механизмов управления в условиях перехода на ФГОС ДО
Задачи	1. Создать нормативно-правовую базу и разработать документы, регламентирующие деятельность ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО. 2. Обеспечить условия включения всех участников образовательных отношений в деятельность по внедрению и реализации ФГОС ДО, формирование субъектности участников 3. Разработать, ввести и обеспечить проведение мониторинга на соответствие ДОУ требованиям ФГОС ДО. Проанализировать промежуточные результаты, разработать корректирующие воздействия. Оценить эффективность реализации дорожной карты, определить перспективы деятельности педагогического коллектива по введению и реализации ФГОС ДО. 4. Обеспечить принцип открытости путем обновления эффективной работы сайта МАДОУ, регулярного представления информации в средствах массовой информации. Ввести инновационные формы работы, обеспечивающие информированность общественности о деятельности ДОУ.
Структура	- Содержание - Ресурсное обеспечение - Анализ возможных рисков и способы их преодоления - Этапы реализации дорожной карты - Ожидаемые результаты - Критерии готовности МАДОУ к введению ФГОС ДО - Критерии оценки - План-график
Этапы	1 этап. Организационный Выявление и анализ проблем, определение социальных партнёров, анализ условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО 2 этап. Аналитический Определение цели, задач дорожной карты, разработка плана-графика реализации дорожной карты, прогнозирование результатов, анализ бюджета, источников финансирования для создания условий реализации ФГОС ДО.

	<p>Разработка мониторинга соответствия требованиям ФГОС ДО.</p> <p>3 этап. Содержательный</p> <p>Работа по введению и реализации ФГОС ДО.</p> <p>4 этап. Обобщающий</p> <p>Оценка соответствия результатов поставленным целям.</p>
Нормативно-правовая форма документа	«Дорожная карта» является организационно-распорядительным документом ДОУ
Ожидаемый результат	<p>В дошкольном учреждении созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовлена нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность по введению ФГОС ДО; -обеспечена профессиональная готовность педагогов ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО; -разработана ООП ДОУ (далее ООП ДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, проведена коррекция рабочих программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -скорректирован учебно-методический комплект (далее УМК) для реализации ООП ДОУ; -приобретено необходимое оборудование в процессе корректировки Плана финансово-хозяйственной деятельности по реализации ФГОС ДО.

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность	<p>Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.</p> <p>Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.</p> <p>Ориентация на приоритеты образовательной политики способствовала изменению сложившегося представления педагогов о дошкольном образовании и программном обеспечении деятельности ДОУ.</p> <p>ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Дорожная карта ориентирована на создание условий для внедрения ФГОС ДО</p>
Основополагающие идеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФГОС ДО потребует специальных знаний, подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Во-первых, необходимо изучить содержание ФГОС ДО. Во-вторых, потребуются изменения в нормативной базе МАДОУ. Одним из условий является совершенствование ООП ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Все участники образовательного процесса должны глубоко понимать

	<p>смысл вносимых изменений, их целевую и аксиологическую задачу. Важно повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессионального мастерства с позиции новых подходов в образовательной политике. Взаимодействие с субъектами образования по вопросам реализации ФГОС ДО посредством участия в работе стажерской площадки, городских методических объединений, научно-практических конференций, педагогических чтениях, способствующих научно-методическому обеспечению реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций, информационно-методических писем различного уровня по вопросам введения и реализации ФГОС ДО является важной задачей, поскольку способствует информационному обеспечению реализации ФГОС ДО. Необходимо организовать работу с сайтом МАДОУ, пополнить и обновить раздел «ФГОС ДО», представить Публичный отчет о реализации плана введения и реализации ФГОС ДО. Предоставлять информацию по реализации ФГОС ДО родителям путём организации родительских собраний, открытых уроков, разработки информационных буклетов, брошюр, сайта МАДОУ, включение родителей в Рабочую группу по введению федеральных стандартов.</p> <p>4. В плане финансового обеспечения реализации ФГОС ДО необходим анализ имеющейся материально-технической базы, интернет – ресурсов на соответствие требованиям ФГОС ДО. Важной составляющей является приобретение необходимой методической литературы, методических пособий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, пополнение и модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> -методические совещания; -консультации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО; -семинары и тренинги с привлечением специалистов других структур; -методические объединения; -обучающие семинары; -семинары-практикумы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсы	Наличие	Нужды	Решение
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Устав (необходима коррекция); • организационно-правовые документы, касающиеся управления МАДОУ; • локальные акты ДОУ, договоры (необходима коррекция). 	<p>ООП ДОУ рабочие программы педагогов; индивидуальные маршруты для детей; Программа развития ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать нормативно-правовую базу; • разработать документы, регламентирующие образовательную деятельность по введению и реализации ФГОС ДО; • разработать Программу

			<p>развития ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать ООПДОУ; • разработать рабочие программы педагогов;
Материально-техническое обеспечение	Оборудование для различных видов детской деятельности в основном модернизировано; некоторая часть оборудования неактуальна для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с новыми требованиями	Необходимость в приобретении ИКТ - оборудования, частичной модернизации имеющегося продиктована запросом участников образовательных отношений, обновлением содержания ООП ДО	Пополнение и приобретение оборудования в процессе корректировки Плана финансово-хозяйственной деятельности
Кадровые ресурсы	Достаточный уровень квалификации педагогических кадров	Мотивация педагогов на качественное обновление сложившейся системы работы, введение и реализацию ФГОС ДО. Необходима теоретическая подготовка педагогов, на основе которой будет выстроена работа	Выделение необходимых ресурсов для организации курсовой подготовки, проведения семинаров, семинаров-практикумов для педагогов внутри МАДОУ
Информационные ресурсы	Интернет для административного персонала, телефонная связь, электронная почта, сайт МАДОУ.	Необходимость доступа в интернет для педагогов Необходимость введения должности модератора для работы с сайтом.	Введение в стимулирующие показатели оплаты качественное ведение собственной страницы педагога на сайте ДОУ.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Планируемый риск	Возможный способ преодоления
Наличие противоречий в подходах	Выстраивание логической взаимосвязи действий
Низкая включенность педагогов. Психологический аспект, связанный с традиционным подходом к профессии, а не осознанием себя как педагога "нового типа"; с неприятием идеологии ФГОС ДО,	Организация мероприятий, ориентированных на включенность всех педагогов в деятельность по данному направлению. Предоставление дополнительного времени для

консервативным мышлением в силу возраста или профессиональной усталости, отсутствием мотивации, давлением стереотипов и др.	самообразования. Методическое сопровождение и поддержка при введении и реализации ФГОС ДО.
Низкая результативность	Постоянный контроль и своевременные корректирующие воздействия.
Оперативно не обеспечены приемами и методами формирования субъектности всех участников образовательных отношений	Индивидуализация образовательного процесса и преодоление тех затруднений, которые испытывают педагоги при создании условий субъектности и индивидуальности подходов
Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения	Расширение системы сетевого взаимодействия, включенность педагогов МАДОУ в разработку и создание информационной образовательной среды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание в МАДОУ необходимых условий для введения и реализации ФГОС ДО будет способствовать:

- совершенствованию и качественным изменениям в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса, подготовленность педагогов к выбору программ, и учебно-методических пособий;
- материально-технические условия позволяют вести образовательный процесс на современном уровне;
- укреплению и развитию тесной связи и взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, другие социальные институты) при обеспечении благоприятных условий жизни и воспитания обучения ребенка, развития его личности;
- повышению уровня сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДОУ: соответствие педагогов требованиям Профстандарта, выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками и их семьями;
- реализации в образовательном процессе современных технологий, форм работы с детьми;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом;
- включение родителей в оценку качества образования;
- повышению качества образования.

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ДОУ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО

№п/п	критерий	показатели
1.	Нормативная база, локальные акты ДОУ	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
		1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к

		<p>трудоу договору с педагогическими работниками</p> <p>1.3. Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования</p> <p>1.4. Определены основные направления развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в Программу развития ДОУ</p> <p>1.5. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности</p>
2	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Проведено поэтапное повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников
3	Основная образовательная программа ДОУ	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа ДОУ, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ
4	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень методических пособий, используемых в образовательном процессе ДОУ
5	Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на ФГОС ДО
6	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими сверстниками, систему отношения ребенка к миру, другим людям, себе
7	Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода в различных видах детской деятельности
		7.2. Организована содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО
		7.3. Обеспечены условия реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде

План мероприятий по введению ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Подтверждение
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.1.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц	до 1.09.2014г.	Рабочая группа Заведующий	Формирование нормативной базы, регламентирующей на уровне ДОУ введение ФГОС ДО	Протокол заседания Совета педагогов
1.2.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ	до 1.09.2014г.	Рабочая группа Заведующий	Определение основных направлений развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Внесение изменений и дополнений в программу развития ДОО
1.3.	Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО	До 1.09.2016г.	Заведующий	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ДОО	Наличие должностных инструкций с изменениями и дополнениями, доведенных до сведения работников
1.4.	Создание рабочей группы по введению в ДОО ФГОС ДО	20.11.2013г.	Заведующий	Создание и определение функционала рабочей группы по введению ФГОС ДО	Приказ о создании рабочей группы
1.5.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапного перехода на ФГОС ДО	Ноябрь 2013г.		Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО	План-график ДОУ введения ФГОС ДО

1.6.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Май 2014г	Рабочая группа	Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде	Аналитические материалы
1.7.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	Ноябрь 2013г.	Рабочая группа	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОО
1.8.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания	В течение периода	Заведующий методическая служба	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и	Образовательные проекты Анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

	образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи			укрепления здоровья детей	
1.9.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений	До 1.09.2014г.	Заместитель по АХЧ	Приведение материально-технической базы реализации ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО	Аналитическая справка, заключение
2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО					
2.1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	В соответствии с планом-графиком перехода на ФГОС ДО	Заведующий	Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по переходу на ФГОС ДО	План курсовой подготовки
2.2.	Разработка и утверждение ООП ДО в	до 1.09.2014г.	Рабочая группа	Разработка и утверждение ООП ДО	ООП ДОУ, протоколы

	соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	По мере публикации реестра примерных ООП ДОО		в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственного управления	
2.3.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Февраль 2014г. По мере публикации реестра примерных ООП ДОО		Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Перечень примерных ООП ДО Перечень методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
2.4.	Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими	до 1 09.2014г.	Рабочая группа	Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС ДО	Модель образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

	детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе				
2.5.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	до 1.09.2015г.	Заведующий Рабочая группа	Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими), материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ДОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования
2.6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации и др. формы методической работы)	В течение периода	Заместитель заведующего Симонова Л.Н.	Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: содержание ФГОС ДО, требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), требования к условиям реализации ООП ДО, требования к результатам освоения ООП ДО. Тематические семинары, практикумы	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов

				по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО	
2.7.	Методическое сопровождение педагогов ДОО по вопросам введения ФГОС ДО	В течение периода	Заместитель заведующего Симонова Л.Н.	Ликвидация профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ	до 1. 09.2016г.	Заведующий	Протокол заседания органа государственно- общественного управления ДОО, на котором принято решение, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Протоколы, приказы, дополнительные соглашения
3.2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими),	В течение периода	Заведующий Заместитель заведующего Комлева Н.С.	Создание развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающей максимальную	Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО

	материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО			реализацию образовательного потенциала пространства ДОО	
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
4.1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование «Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО»	до 1.09.2014г.	Заведующий Рабочая группа	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений	Результаты анкетирования. Единое информационное пространство ДООУ
4.2.	Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о ведении ФГОС ДО (сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.)	В течение периода	Заведующий	Информирование о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационное пространство ДООУ, печатная продукция, протоколы, публичный отчет руководителя и др.

