

Найди кота Тома!



Игра «Найди кота Тома»

Цель игры:

- Развитие внимания и памяти;
- Умение различать пространственные отношения выраженные предлогами В, НА, ПОД, ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, СЛЕВА, СПРАВА;
- Развитие понимания и употребление грамматических конструкций в речи;
- Предупреждение грамматических ошибок;
- Развитие коммуникативных навыков и умений;
- Научить ребенка осознано задавать вопросы.

Ход игры:

- Перед ребенком лежат карточки рубашкой вверх. Ребенок берет одну карточку и озвучивает её, где находится тот или иной объект (ЗА, НА, ПОД, ПЕРЕД, В, МЕЖДУ, СЛЕВА, СПРАВА).
- Ребенок раскладывает игрушки в соответствии со схемой, изображенной на карточке, которую он выбрал из общей колоды.
- Взрослый берет карточку, озвучивает её, а ребенок раскладывает игрушки в соответствии с описанием.
- Ребенок берет картинку и задает вопрос взрослому(ребенку): «Где находится кот Том (одеяло, подушка, кровать)»?









