

Всё, что вы хотели знать о пальчиковой гимнастике

Пальчиковые игры представляют собой инсценировку небольших стихов или потешек при помощи пальцев.

Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

Это уникальное средство развития мелкой моторики и одновременно стимулирования развития речевых центров. Кроме того, ребенок получает новый тактильный опыт, учится концентрировать внимание, развивается пространственное мышление, воображение и эмоциональная выразительность.

С какого возраста можно выполнять пальчиковую гимнастику?

В пальчиковые игры следует начинать играть родителю с малышом в возрасте шести месяцев.

Как выполнять пальчиковую гимнастику в разном возрасте?

Первые пальчиковые игры длятся не более 2-3 минут и представляют собой поглаживание ручек ребенка, разминание ладошек и пальчиков.

Уже в год пальчиковую гимнастику следует сопровождать несложным, легко запоминающимся стихом с сюжетом: малыш будет прислушиваться к вашей речи, поэтому она должна быть выразительной, при этом спокойно-ласковой, неторопливой и максимально четкой. Проводите гимнастику лицом к лицу, чтобы ребенок мог наблюдать вашу артикуляцию и пытался **подражать** вашей интонации, захотел повторять за вами слова. Прикосновения к ребенку должны быть осторожными и бережными, без грубости и силы с вашей стороны. Гимнастика в этом возрасте пока большей частью пассивная: рука ребенка находится в вашей руке.

К двум годам активно разучиваем тексты с использованием пальчиковой гимнастики, тем самым стимулируем развитие активной фразовой речи малыша. Малышу уже доступно самостоятельное выполнение несложных пальчиковых упражнений. Если ребенку сложно усидеть и концентрировать внимание на игре, посадите его на колени, обнимите, придерживая, покачайте, погладьте (ребенок успокоится, получая необходимые для себя положительные эмоции); затем возьмите его ладошку в свои руки и выполните упражнения «рука в руке».

До трех лет детям наиболее доступны упражнения для каждой руки отдельно. Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Поэтому сначала научите его выполнять нужные движения одной рукой. Когда это у него будет легко получаться, научите делать гимнастику второй рукой. Только потом играйте двумя руками вместе.

Рассказывайте стихи более эмоционально, чтобы ребенок учился интонировать, говорить с разной громкостью, высотой голоса и т.п. Большое значение имеет выразительная мимика взрослого.

В три-четыре года смело задействуем все пальцы обеих рук одновременно. После четырех лет в игру можно вводить различные предметы: кубики, мячики, шарики су-джок и т.д.

Обычно, стойкий интерес к пальчиковой гимнастике сохраняется у детей примерно до пяти лет. Но и в более старшем возрасте пальчиковые упражнения весьма полезны (они уже могут не сопровождаться стишками и несут другие задачи).

Несколько советов

1) Помните, что насколько понравится игра ребенку зависит от настроения и исполнения взрослого. Поэтому не делайте пальчиковые игры не рутинной в жизни вашего ребенка (обязательным упражнением для его развития), пусть это будет вариант радостного общения в кругу близких людей!

2) Взрослому следует выучить стихотворный текст для гимнастики наизусть.

3) Перед выполнением гимнастики согрейте руки тёплой водой, либо растиранием.

4) Ребенок должен понимать смысл рассказываемой пальчиковой сказки, поэтому обсудите с малышом непонятные слова и сюжет (используйте для этого игрушки, картинки).

5) Когда ребенок начнет повторять за вами текст, постепенно «выключайтесь» из проговаривания: делайте паузы, давая ему самостоятельно закончить фразу, говорите тише или просто шевелите губами, подсказывая. Финальный этап – ребенок проговаривает текст, осуществляя пальчиковые движения, взрослый синхронно выполняет движения без текста.

6) Нельзя часто не вводите новые игры! Выберите 2-3 пальчиковых сказки, отработайте их, пока они интересны ребенку. Через некоторое время введите одну новую игру вместо старой. Так игры будут меняться постепенно.

7) Если у малыша не получается выполнять движения, делайте вид, что не замечаете этого, поощряйте его, при этом аккуратно помогите сделать упражнение правильно.

8) Этапы разучивания игр:

взрослый показывает игру малышу сам, проговаривая текст медленно;

взрослый показывает игру и проговаривает текст, манипулируя пальцами и руками ребенка;

одновременно взрослый и ребенок (самостоятельно) выполняют игру, текст проговаривает взрослый;

взрослый и ребенок выполняют одновременно гимнастику, но текст проговаривает ребенок.