

Принято решением
Педагогического Совета Центра
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы дошкольного образования,
в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детского сада № 103 «Родники»
2022 – 2023 учебный год

Модуль образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	Раздел программы	Возрастные группы/ количество минут на непрерывную образовательную деятельность				Формы образовательной деятельности
			4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни	
			нед.	нед.	нед.	нед.	
Обязательная часть образовательной программы							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, общение	Познание/ознакомление с окружающим	0,5	1	2	1	Наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, макетирование, решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Экологическая ситуация, проектная деятельность, Простейшая опытная деятельность, обсуждение, мини-музеи, традиции, праздники
		Математика	1	1	1	2	
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора, знакомство с книжной культурой, детской литературой, развитие связной грамматически правильной речи	Художественная литература	0,5	0,5	1	1	Образовательная игровая ситуация, ответы на вопросы, чтение-слушание, обсуждение прочитанного, игры-драматизации, рассказы о впечатлениях, событиях из личного опыта, метод проектов, придумывание сказок, рассказов. Беседа ситуативный разговор с детьми, речевая ситуация, составление отгадывание загадок, этические беседы, рассматривание картин иллюстраций, видеоматериалов, мини-музей
		Развитие речи	1	0,5	1	2	

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, Игровая, коммуникативная, конструктивно-модельная	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	Творческая мастерская, коллаж, выставки, картинная галерея, портфолио, рисование, лепка, аппликация, конструирование, слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д., пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-дидактическая игра, песенное творчество, пластичные мимические этюды, хороводы, выразительное движение, танец, развлечение
		Аппликация/лепка/конструирование	1	1	1	1	
	Музыкальная, двигательная	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физическая культура *	3	3	3	3	Подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, игровая беседа с элементами движений.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Путешествуем вместе	СвДе В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				Образовательная игровая ситуация, ответы на вопросы, чтение-слушание, обсуждение прочитанного, игры-драматизации, рассказы о впечатлениях, события из личного опыта, метод проектов, беседа ситуативный разговор с детьми, этические беседы
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей			10 150 мин	10 200 мин	12 300 мин	13 390 мин	
Продолжительность НОД (мин)			15	20	25	30	

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Физическое развитие	Двигательная, игровая	Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	
Речевое развитие	Коммуникация и общение, игровая деятельность	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	
Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная, музыкальная, игровая	

Примечание:

1* - третье физкультурное занятие для детей дошкольного возраста проводится на прогулке в форме спортивных игр, праздников, развлечений, и как обучение сезонным видам спорта, если позволяют климатические условия.

2** - чтение художественных произведений и заучивание наизусть по 10 – 15 минут осуществляется в ходе режимных моментов, и в совместной деятельности взрослого и детей, согласно образовательной программе Центра.

3 - самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.