



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №103 «Родники»  
Фактический адрес: 620072, Свердловская область, г. Екатеринбург,  
ул. Новгородцевой, 3а, телефон 347-64-88, 347-74-00

Принято  
на заседании Педагогического  
совета Учреждения  
Протокол № 1  
От «31 августа» 2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ЦРР  
детский сад № 103 «Родники»  
\_\_\_\_\_ Н.С.Шлыкова  
Приказ № 038 – ОД  
от «31 августа» 2022 г.

**Рабочая программа педагога  
дополнительного образования на 2022-2023 учебный год  
модуль: четвертый год обучения  
Дисциплина: Студия «Увлекательный час»**

Разработчик:  
Лебедева Т.А.,  
педагог  
дополнительного образования

Екатеринбург, 2022 г.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	Пояснительная записка	3
<b>2</b>	Календарно-тематический план	7
<b>3</b>	Календарный учебный график	11
<b>4</b>	Учебный план	11
<b>5 .</b>	Расписание занятий	12
<b>6.</b>	Информационное обеспечение	12
<b>7</b>	Методическое обеспечение	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Увлекательный час» педагога дополнительного образования Лебедевой Татьяны Анатольевны.

**Направленность программы-техническая.** Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Примерных требований к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006 г., Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726)

### **Отличительные особенности программы**

В основе программы студии «Увлекательный час» лежит игровая технология интеллектуально творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры». В.В. Воскобовича. Обучение детей проходит в интересной игровой форме, что позволяет значительно повысить интерес, мотивацию и снизить утомляемость детей на занятии. Незаметно для себя дети узнают и запоминают цифры, осваивают цвет, форму, величину; тренируют мелкую моторику рук. Совершенствуется восприятие, речь, мышление, внимание, память, воображение. В процессе игр дети учатся действовать в «уме» и «мыслить», а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности.

Особенностью программы является связь образного восприятия с логическим мышлением. Игры сопровождаются игровым или сказочным сюжетом, в который органично вплетены логические задания на сравнения, анализ, классификацию, обобщение и понимание математических терминов. Постоянное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

### **Цель программы**

Развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.

Развитие у ребенка познавательного интереса, желание и потребность узнать новое.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Продолжать знакомство детей с цифрами и числами, порядковым и количественным значением числа.
- Освоение разными видами счета и отсчета в пределах «10» и «20».

- Освоение состава чисел в пределах первого десятка
- Освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Освоение образования чисел второго десятка.
- Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
- Различать геометрические фигуры(овал, круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), геометрические тела (шар,куб, цилиндр).
- Учить решать логико-математические задачи
- 

#### **Развивающие:**

- Развивать внимание, воображение, мышление.
- Развивать творческие способности.
- Развивать конструктивные способности детей
- Развивать мелкую моторику пальцев и рук, координаций действий « глаз-рука».
- Развивать детскую художественно-речевую деятельность, навыки речевого общения.
- Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта.

#### **Воспитательные:**

- Формировать элементы коммуникативной культуры:
- умение слышать педагога, слушать сверстника, договариваться между собой в процессе решения различных задач.
- формировать умение работать в коллективе ( «паре», в « бригаде»).
- Воспитывать чувство сопереживания, доброжелательного отношения к друг-другу.

#### **Формы организации деятельности: групповая**

#### **Формы проведения занятий:**

- Логико математические игры;
- Интегрированные игровые занятия;
- Совместная деятельность педагога и детей;
- Самостоятельная игровая деятельность;
- Конструктивная деятельность;
- Развлечения.

#### **Методы обучения:**

- Игровой
- Словесный
- Практический

### **Работа с родителями.**

Вовлечение родителей в учебно-образовательный процесс (родительские собрания с показом фрагментов детской деятельности, индивидуальные беседы с рекомендациями для каждого конкретного ребенка), показать функциональные возможности развивающих игр через игровое взаимодействие. Пропагандировать организацию образовательной деятельности в домашних условиях на игровом материале. Использование современных коммуникационных технологий (социальные сети) для координации учебно-воспитательного процесса и эффективного взаимодействия с родителями.

### **Ожидаемые результаты**

Оценивание качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, занимающимися по дополнительной образовательной программе технической направленности студия «Увлекательный час» по работе с детьми по технологии Воскобовича определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ПООП (рамочной).

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с рекомендациями автора развивающих игр: Воскобович В.В.; Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга 1 «Методика».

Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения, связанном с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Диагностика развития ребенка, используется как профессиональный педагогический инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей работы с детьми в образовательной деятельности

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Четвертый год обучения***

- Способен назвать несколько свойств объекта (цвет, форма, величина, материал, наличие (отсутствие) углов).
- Умеет выделять объект по заданным свойствам, аргументировать свое решение.
- Решает примеры на сложение и вычитание в пределах 10 и 20, опираясь на различные подручные средства.

- Понимает состав чисел первого десятка из 2-х меньших.
- Владеет навыками счета в прямом и обратном порядке в пределах 20 и более.
- Может составлять текстовую задачу с опорой на наглядность, по замыслу, может решить ее, записать решение, дать развернутый ответ.
- Имеет представление о различных объектах (площадь, вес, объем), о мерах и мерках этих величин.
- Может использовать в качестве мерки различные предметы.
- Знает все геометрические фигуры, их структурные элементы.
- Умеет конструировать предметные формы по схемам (конструктивным и силуэтным).
- Ориентируется на листе бумаги, способен выполнить графический диктант по словесной инструкции, нарисовать симметричное отражение относительно оси с помощью клеток.
- Ориентируется по точкам координатной сетки.
- Сформированы временные представления (дни недели, месяцы, порядок их следования, взаимное расположение).
- Имеет представление о часах, определяет время по часам.
- Умеет решать логико-математические задачи, ребусы.
- Способен применять знания в нестандартной ситуации, обладает развитым воображением и фантазией.
- Имеет навыки работы с развивающими играми Воскобовича.

### **Особенности реализации программы студии «Увлекательный час»**

#### **в 2022-2023 учебном году**

Курс студии «Увлекательный час» построен на подгрупповой форме работы с дошкольниками в пределах времени, отведенного учебным планом.

Содержание практического курса студии «Увлекательный час» для воспитанников 6-7 лет рассчитано на реализацию в течение 2022-2023 учебного года.

Длительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю, общее количество 64 занятия.

Проводится с 12 сентября 2022 г. по 31 мая 2023г. В конце каждого года обучения предусматривается отчет о предоставленной услуге.

Реализация дополнительной образовательной программы осуществляется в соответствии с тематическим планированием.

#### **Особенности контингента воспитанников**

Занятия Студии «Увлекательный час» посещают 14 воспитанников (7 мальчиков и 7 девочек). С первой группой здоровья - 12 детей, со второй группой здоровья - 2 детей. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту у 14 воспитанников.

**Календарно-тематический план курса студии «Увлекательный час» 4 года обучения**

месяц	неделя	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
сентябрь	1н	Логико-математическая игра.	1,2.Встреча с героями Цифроцирка.	2	наблюдение
	2н	Самостоятельная игровая деятельность	3,4.Купите билет в Цифроцирк. Как зверята грибы собирали.	2	
	3н		5,6.Огород Всяся.	2	
октябрь	1н	Логико-математическая игра.	1.Продолжение сказки Нетаяющие льдинки озера Айс.2.В саду у Всяся.	1	наблюдение
	2н	Самостоятельная игровая деятельность	3.Робот –счетная машина.4.Сказка по клеткам.	1	
			5.Арифметическая задача.6.Арифметическая задача.	1	
	3н	4н	7.Десять математических корзинок или размышления героев Цифроцирка. 8.Десять математических корзинок.	2 2	

ноябрь	1н	Интегрированная игровая деятельность.  Логико-математическая игра.	1.Малыш Гео и мы. Что за линии такие.2.Забавные линии.	1	наблюдение
	2н		3.Паучок « Чок-чок»4.Числовая елочка(состав числа 6.).	1	
	3н		5.Арифметическая задача.6.Числовая елочка(состав числа7)	1	
	4н		7.Прогулка в волшебный лес. «Лев-Павлин_Пони-Лань».8.Числовая елочка(состав числа8)	1	
декабрь	1н	Сказочный сюжет, Логико математическая игра, Самостоятельная деятельность.	1.Правила путешествия по стране Математики.2.Радужные гномы(Состав числа9)	1	наблюдение
	2н		3.Радужные гномы(состав исла,10).4.Линейка.	1	
	3н		5.Засели числовые домики.6.Линейка.	1	
	4н		7.Загадочная шифровка или веселый Счетовозик. 8.Арифметическая задача.	1	

январь	1н	Интегрированная игровая деятельность.  Логико-математическая игра.	1.Морское путешествие на кораблике Брызг-Брызг.2.Путешествие продолжается.	1 1	наблюдение
	2н		3.Объем .Мерка. 4.Тайна Ворона Метра.	1 1	
	3н		5.Презентация «Мир часов».6.Часы.	1-1	
февраль	1н	Интегрированная игровая деятельность	1.Образование чисел второго десятка.2Арифметическая задача.	1 1	наблюдение
	2н		3.Календарь. Месяцы.4.Часы.	1 1	
	3н		5.Прогулка в волшебный лес. «Лев-Павлин_Пони-Лань».6.Продолжение прогулки.Ориентировка на плоскости.	1 1	
	4н		7.8.День рождения Кохле	1-1	
март	1н	Интегрированная игровая деятельность	1.Продолжение сказки Нетающие льдинки озера Айс.2.Школа Гномов или очередные проделки незримки Всюсь.	1 1	наблюдение
	2н		3.Путешествия в Страну ребусов.4.Путешествие в страну ребусов. 5.Путешествие на планету	1-1 1-1	

	3н 4н		Умножения.6.Планета Умножения. 7.8.Мамин день.	1-1	
апрель	1н	Интегрированная игровая деятельность.	1.Школа космонавтов.	1	наблюдение
	2н	Логико-математическая игра.	2.Поможем девочке Дольке. Игра «Чудо-цветик».	1	
	3н		3.Путешествие в Страну ребусов.4Графический диктант «Игровизор».	1	
	4н		5.Принцесса в башне. 6.Графический диктант. 7.Затейливый шнурок 8.Часы.	1 1 1	
май	1н	Интегрированная игровая деятельность.	1.Малыш Гео получил подарки.	1	наблюдение
	2н	Логико-математическая игра.	3.Школа Волшебства	1	
	3н		4.Лабиринт цифр.	1	
		Самостоятельная деятельность.	5.Викторина Весна. 6.Развлечение «На представление в Цифроцирк».	1 1	

-

### Календарно-тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование разработано на период 2022-2023 учебный год с детьми 6-7 лет. В календарно - тематическом планировании отражены темы занятий, задачи, методические приемы, используемые игры, материалы. (см Приложение 4 к рабочей программе).

## Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

	<b>Мл.гр. 3-4 года</b>	<b>Сред.гр. 4-5лет</b>	<b>Старш. гр 5-6лет</b>	<b>Под.гр. 6-7лет</b>
<b>Количество возрастных групп</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Начало учебного года	<b>12.09.2022</b>	<b>12.09.2022</b>	<b>12.09.2022</b>	<b>12.09.2022</b>
Окончание учебного года	<b>31.05.2023</b>	<b>31.05. 2023</b>	<b>31.05.2023</b>	<b>31.05.2023</b>
Продолжительность учебного года	<b>32недели</b>	<b>32недели</b>	<b>32недели</b>	<b>32недели</b>
Продолжительность учебной недели	5дней	5дней	5дней	5дней
Продолжительность дополнительных занятий	15мин	20мин	25мин	30мин

**Праздничные дни:** 04.11.2022г, 01.01.2022-9.01.2023г; 23.02.2023г; 08.03.2023г,  
01- 04.05.2023 г; 07.-10.05 2023 г.

**Учебный план по реализации дополнительной образовательной программы. Модуль:четвертый год обучения (с 6 до 7 лет)**

Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
30мин.	2
Итого в год:	
1920мин.	64

## Расписание занятий

День недели	Возрастная группа	Время
Понедельник	Старшая группа 5-6 лет	15.20-15.45.
	Подготовительная гр.6-7лет	16.00-16.30.
Среда	Старшая группа 5-6 лет	15.20.-15.45.
	Подготовительная гр.6-7лет	16.00-16.30.
Четверг	Младший группа 3-4года	15.20-15.35.
	Средняя группа 4-5 лет	15.50.-16.10.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются

**Презентации:** «Мир часов»; «История возникновения календарей».

**Интерактивные тренажеры:** «Арифметика для малышей», «Скоро в школу-учимся считать», «Математика для дошкольников», «Математические представления».

### Оснащенность развивающими играми В. Воскобовича

*Игры и пособия, необходимые для реализации программы:*

1. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный) - по количеству детей в подгруппе
2. «Квадрат Воскобовича» + сказка – 1 шт.
3. «Фонарики» — по количеству детей в подгруппе.
4. «Фонарики „Ларчик"» — 1 шт.
5. «Чудо-крестики 1» - по количеству детей в подгруппе.
6. «Лепестки» — можно по количеству детей, можно 1 шт.
7. «Логоформочки 3» — по количеству детей в подгруппе.
8. «Черепашки „Пирамидка"» - по количеству детей в подгруппе.
9. «Черепашки „Ларчик"» - 1 шт.
10. «Коврограф „Ларчик"» - 1 шт.
11. Персонажи: Магнолик, Медвежонок Мишик, Галчонок Каррчик, Гусеница Фифа, Девочка Долька, Гусь и Лягушки, Пчелка Жужа, Краб Крабыч, Китенок Тимошка, Лопушок, Паучок-внучок; забавные цифры — Ежик-наездник, Зайка-укротитель, Мышка-гимнастка, Крыска-силачка, Пес-жонглер.
12. «Чудо-соты 1» - по количеству детей в подгруппе.
13. «Чудо-цветик» - по количеству детей в подгруппе.
14. «Геоконт Малыш» - по количеству детей в подгруппе.
15. «Геоконт Великан» - 1 шт.

16. «Математические корзинки 5» - по количеству детей в подгруппе.
17. «Шнур-Затейник» - по количеству детей в подгруппе.
18. «Игровизор»+маркер – по количеству детей в подгруппе.

### **Программно-методическое обеспечение**

- 1.Бондаренко Г.М. Развивающие игры в ДОУ 2012.
- 2.Вакуленко Л.С, Вотина О.М.Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» Санкт-Петербург,2017.
- 3.Вакуленко Л.С, Вотина О.М. методическое пособие «Играем в математику» Санкт-Петербург 2018.
- 4.Воскобович В.В, Харько Т.Г .Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7лет. Санкт-Петербург, 2003.
- 5.Воскобович В.В, Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 2ой Всероссийской научно-практической конференции, 2014.
6. Воскобович В.В, Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 3ей Всероссийской научно-практической конференции, 2015.
- 7.В.В.Воскобович Играем в математику, 2017.
8. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников, С-П «Детство-Пресс», 2001.
- 9.Панфилова Э.Н.Развивалка.ру. общеразвивающая программа, 2018.
10. Симоновский А.Э. «Развитие творческого мышления детей», Ярославль «Гринго», 1996
- 11.Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления детей», Ярославль «Гринго», 1995

