



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №103 «Родники»  
Фактический адрес: 620072, Свердловская область, г. Екатеринбург,  
ул. Новгородцевой, 3а, телефон 347-64-88, 347-74-00

Принято  
на заседании Педагогического  
совета Учреждения  
Протокол № 1  
от « 31 августа » 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР детский  
сад № 103 «Родники»

Н.С.Шлыкова

Приказ № 038 – ОД  
от « 31 » августа 2022 г.



**Рабочая программа педагога  
дополнительного образования на 2022-2023 учебный год  
модуль: третий год обучения  
Дисциплина: Студия «Увлекательный час»**

Разработчик:  
Лебедева Т.А.,  
педагог  
дополнительного образования

Екатеринбург, 2022 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
<b>2</b>	Календарно-тематический план	<b>7</b>
<b>3</b>	Календарный учебный график	<b>10</b>
<b>4</b>	Учебный план	<b>11</b>
<b>5 .</b>	Расписание занятий	<b>11</b>
<b>6.</b>	Информационное обеспечение	<b>12</b>
<b>7</b>	Программно-методическое обеспечение	<b>12</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Увлекательный час» педагога дополнительного образования Лебедевой Татьяны Анатольевны.

**Направленность программы-техническая.** Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Примерных требований к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006г., Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726)

### **Отличительные особенности программы**

В основе программы студии «Увлекательный час» лежит игровая технология интеллектуально творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры». В.В. Воскобовича. Обучение детей проходит в интересной игровой форме, что позволяет значительно повысить интерес, мотивацию и снизить утомляемость детей на занятии. Незаметно для себя дети узнают и запоминают цифры, осваивают цвет, форму, величину; тренируют мелкую моторику рук. Совершенствуется восприятие, речь, мышление, внимание, память, воображение. В процессе игр дети учатся действовать в «уме» и «мыслить», а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности.

Особенностью программы является связь образного восприятия с логическим мышлением. Игры сопровождаются игровым или сказочным сюжетом, в который органично вплетены логические задания на сравнения, анализ, классификацию, обобщение и понимание математических терминов. Постоянное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

### **Цель программы**

Развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Продолжать знакомство детей с цифрами и числами, порядковым и количественным значением числа.
- Усвоение счета и отсчета в пределах «10».
- Продолжать учить ориентироваться в пространстве.

- Различать геометрические фигуры(овал, круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), геометрические тела (шар,куб, цилиндр).
- Учить решать логико-математические задачи

#### **Развивающие:**

- Развивать внимание, воображение, мышление.
- Развивать творческие способности.
- Развивать конструктивные способности детей
- Развивать мелкую моторику пальцев и рук, координаций действий « глаз-рука».
- Развивать детскую художественно-речевую деятельность, навыки речевого общения.
- Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта.

#### **Воспитательные:**

- Формировать элементы коммуникативной культуры:
- ✓ умение слышать педагога, слушать сверстника,
- ✓ договариваться между собой в процессе решения различных задач.
- Формировать умение работать в «паре», в «мини-группе»
- Воспитывать дружеские отношения, желание действовать совместно ради достижения общей цели
- Воспитывать чувство сопереживания.

**Формы организации деятельности:** групповая.

#### **Формы проведения занятий:**

- Логико- математические игры;
- Интегрированные игровые занятия;
- Самостоятельная игровая деятельность;
- Совместная игровая деятельность детей и взрослых;
- Конструктивная деятельность;
- Развлечения.

#### **Методы обучения:**

- Игровой
- Словесный
- Практический

**Работа с родителями.** Вовлечение родителей в учебно-образовательный процесс (родительские собрания с показом фрагментов детской деятельности, индивидуальные беседы с рекомендациями для каждого конкретного ребенка), подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие логического мышления. Продолжать знакомить родителей с развивающими играми В.В.Воскобовича. Показать функциональные возможности

развивающих игр через игровое взаимодействие. Пропагандировать организацию образовательной деятельности в домашних условиях на игровом материале. Использование современных коммуникационных технологий(социальные сети) для координации учебно-воспитательного процесса и эффективного взаимодействия с родителями.

### **Ожидаемые результаты**

Оценивание качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, занимающими по дополнительной образовательной программе технической направленности студия «Увлекательный час» по работе с детьми по технологии Воскобовича определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ПООП (рамочной).

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с рекомендациями автора развивающих игр: Воскобович В.В.; Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга 1 «Методика».

Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения, связанном с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Диагностика развития ребенка, используется как профессиональный педагогический инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей работы с детьми в образовательной деятельности

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Третий год обучения***

- Правильно называет геометрические фигуры( круг,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), тела (шар, куб цилиндр).
- Умеет рисовать геометрические фигуры по заданным точкам.
- Умеет сравнивать геометрические фигуры по форме и размеру, группировать их по признакам;
- Использует приемы сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений;
- Умеет составлять по силуэтной схеме фигуры из частей.
- Понимает и находит от какого целого та или иная часть, на сколько частей разделено целое;
- Умеет делить целое на части, сравнивать их между собой.

- Умеет воспринимать количество независимо от расположения, цвета и размера;
- Умеет составлять фигуры по точкам координатной сетки.
- Может ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- Знает времена года, дни недели, порядок их следования, взаимное расположение
- Умеет анализировать схему фигуры и находить ошибки при ее конструировании;
- Считает до «10» и более, понимает итог счета как обозначение количества предметов;
- Умеет пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах 10;
- Умеет измерять параметры величины мерками разного размера, фиксировать результат числом и цифрой;
- Решает простые логические, комбинаторские задачи;
- Развиты коммуникативные качества;
- Имеет навыки работы с развивающими играми Воскобовича.

### **Особенности реализации программы студии «Увлекательный час»**

#### **в 2022-2023 учебном году**

Курс студии «Увлекательный час» построен на групповой форме работы с дошкольниками в пределах времени, отведенного учебным планом.

Содержание практического курса студии «Увлекательный час» для воспитанников 5-6 лет рассчитано на реализацию в течение 2022-2023 уч.г.

Длительность занятий 25 минут, периодичность – 2 раза в неделю, общее количество: 64 занятия.

Проводится с 12 сентября 2022 г. по 30 мая 2023 г. В конце каждого года обучения предусматривается отчет о предоставленной услуге.

Эти виды образовательной деятельности проводятся по тематическому планированию.

#### **Особенности контингента воспитанников**

Студию «Увлекательный час» посещают 14 воспитанников (7 мальчиков, 7 девочек). С первой группой здоровья - 11 детей, со второй группой здоровья - 3 ребенка. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту у 14 воспитанников.

**Календарно-тематический план курса студии «Увлекательный час» 3-го года обучения**

месяц	неделя	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
сентябрь	1н	Логико-математическая игра	1-2.И снова в гостях у зверят Цифроцирка.	2	наблюдение
	2н		3-4.В Цифроцирке появились новые артисты.	2	
	3н		5-6.Встреча с Черепашками.Модель логического ряда. Построение изображения по схеме	2	
октябрь	1н	Логико-математическая игра	1-2.Забавные цифры в лесу на своих полянках».—	2	наблюдение
	2н		3,4Математические корзинки(образование числа 6,7, 8,).	2	
	3н		5,6Математические корзинки(образование числа 9,10).	2	
	4н		7-8.Грибная поляна.	2	

ноябрь	1н	Интегрированная игровая деятельность	1,2Сказка о Малыше Гео и его удивительном сне.Считалка:Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи(цвета радуги).	2	наблюдение
	2н		3,4,Вертикальная линия.Горизонтальная линия.Отрезок		
	3н		5,6.Ломаная линия. Кривая линия.		
	4н		7,8.Замкнутые, разомкнутые линии		
декабрь	1н	Сказочный сюжет, логическая математическая игра, продуктивная деятельность	1,2,,Луч. Солнечные и несолнечные лучи	2	наблюдение
	2н		3,4. Два противоположных луча.		
	3н		5,6.Малыш Гео в гостях у девочки Дольки.		
	4н		7,8.Как Галчонок Карчик украшал новогоднюю елку		

январь	1н	Логико-математическая игра	1,2.Угол - прямой, острый, тупой	2	наблюдение
	2н		3,4 В плавании на новом корабле «Брызг- брыз	2	
	3н		5.Паутинки 6.Путешествие на «Чудо острова» Игра «Чудо соты».	1 1	
февраль	1н	Сказочный сюжет, логико-математическая игра, самостоятельная деятельность	1,2.Письмо для Эника и Беника. Игра «Шнур –затейник».	2	наблюдение
	2н		3,4.Волшебная восьмерка	2	
	3н		5,6.Соседи числа.	2	
	4н		7,8Последующее-предыдущее.	2	
март	1н	Интегрированная игровая деятельность	1,2.Нетаящие льдинки озера Айс. Игра «Прозрачный квадрат».	2	наблюдение
	2н		3,4.Сказочная история о Дионе, Дване и Трине	2	
	3н		5,6.Приключения Квадрата.	2	
	4н		7,8.Как шуты развлекали Короля.	2	
апрель	1н	Логико-математическая игра.	1,2.Игра «Квадрат-домино» Пространственные	2	наблюдение

	2н	Самостоятельная игровая деятельность.	отношения.		
	3н		3,4..Квадрат «Домино». Гонки по игровому полю.	2	
	4н		5,6.Загадки Кота Филимона о цифрах.	2	
			7,8Филимон и его волшебные превращения.	2	
май	1н	Сказочный сюжет, Логико математическая игра, Самостоятельная деятельность	1,2.Подарки для друзей от пчелки Жужи. Конструктор «Чудо-крестики.	2	наблюдение
	2н		3,4.ак проходят занятия в школе Волшебства.	2	
	3н		5.Развлечение: «Путешествие на Цветочный остров».	1	

**Календарно - тематическое планирование разработано на период 2022г.-2023 г. с детьми 5-6 лет (старший возраст)**

В календарно - тематическом планировании отражены темы занятий, задачи, методические приемы, используемые игры, материалы.(см Приложение 3 к рабочей программе).

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

	<b>Мл.гр. 3-4 года</b>	<b>Сред.гр. 4-5лет</b>	<b>Старш. гр 5-6лет</b>	<b>Под.гр. 6-7лет</b>
<b>Количество возрастных</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>групп</b>				
Начало учебного года	<b>12.09.2022</b>	<b>12.09.2022</b>	<b>12.09.2022</b>	<b>12.09.2022</b>
Окончание учебного года	<b>31.05.2023</b>	<b>31.05.2023</b>	<b>31.05.2023</b>	<b>31.05.2023</b>
Продолжительность учебного года	<b>32недели</b>	<b>32недели</b>	<b>32недели</b>	<b>32недели</b>
Продолжительность учебной недели	5дней	5дней	5дней	5дней
Продолжительность дополнительных занятий	15мин	20мин	25мин	30мин

**Праздничные дни:** 04.11.2022г, 01.01.2022-9.01.2023г; 23.02.2023г; 08.03.2023г,  
01- 04.05.2023 г; 07.-10.05 2023 г.

**Учебный план по реализации дополнительной образовательной программы. Модуль: третий год обучения (с 5 до 6 лет)**

<b>Продолжительность занятия</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>25мин.</b>	<b>2</b>
<b>Итого в год:</b>	
<b>1600мин.</b>	<b>64</b>

**Расписание занятий**

<b>День недели</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Старшая группа 5-6 лет.	15.20-15.45.
	Подготовительная гр. 6-7лет	16.00-16.30.
Среда	Старшая группа 5-6 лет	15.20.-15.45.
	Подготовительная группа 6-7 лет	16.00-16.30.
Четверг	Младший группа 3-4года	15.20-15.35
	Средняя группа 4-5 лет	15.45-16.05.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются

**Презентации:** «Мир часов»; «История возникновения календарей».

**Интерактивные тренажеры:** «Арифметика для малышек», «Скоро в школу-учимся считать», «Математика для дошкольников», «Математические представления».

### Оснащенность развивающими играми В. Воскобовича

*Игры и пособия, необходимые для реализации программы:*

1. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный) - по количеству детей в подгруппе
2. «Квадрат Воскобовича» + сказка – 1 шт.
3. «Фонарики» — по количеству детей в подгруппе.
4. «Фонарики „Ларчик"» — 1 шт.
5. «Чудо-крестики 1» - по количеству детей в подгруппе.
6. «Лепестки» — можно по количеству детей, можно 1 шт.
7. «Логоформочки 3» — по количеству детей в подгруппе.
8. «Черепашки „Пирамидка"» - по количеству детей в подгруппе.
9. «Черепашки „Ларчик"» - 1 шт.
10. «Коврограф „Ларчик"» - 1 шт.
11. Персонажи: Магнолик, Медвежонок Мишик, Галчонок Каррчик, Крутик По, Гусеница Фифа, Девочка Долька, Гусь и лягушки, Пчелка Жужа, Краб Крабыч, Китенок Тимошка, Лопушок, Паучок-внучок; забавные цифры — Ежик-наездник, Зайка-укротитель, Мышка-гимнастка, Крыска-силачка, Пес-жонглер.
12. «Чудо-соты 1» - по количеству детей в подгруппе.
13. «Чудо-цветик» - по количеству детей в подгруппе.
14. «Геоконт Малыш» - по количеству детей в подгруппе.
15. «Геоконт Великан» - 1 шт.
16. «Математические корзинки 5» - по количеству детей в подгруппе.
17. «Шнур-Затейник» - по количеству детей в подгруппе.
18. «Игровизор»+маркер – по количеству детей в подгруппе.

### Программно-методическое обеспечение

1. Бондаренко Г.М. Развивающие игры в ДОУ Издательств: М-Книга 2013-190с.

2.Вакуленко Л.С, Вотинова О.М.Игровая технология интеллектуально-творческого развитиядетей «Сказочные лабиринты игры» Санкт-Петербург:ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО,2017.-352с.

3.Вакуленко Л.С, Вотинова О.М. методическое пособие «Играем в математику» Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»- 2018.-312с.

4. Воскобович В.В, Харько Т.Г .Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста3-7лет. «Сказочные лабиринты игры» Санкт-Петербург: ООО «РИВ», 2007-110с.

5. Воскобович В.В, Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 2ой Всероссийской научно-практической конференции, СПб.: Свое издательство,2014.-172.

6. Воскобович В.В, Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 3ей Всероссийской научно-практической конференции,СПб.:ООО «Политон-СПб», 2015.-288с.

7.В.В.Воскобович,Л.В.Вакуленко Играем в математику-Санкт\_Петербург:ООО «Развивающие игры Воскобовича» 2018.-312с.

8. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников, С-П «Детство-Пресс», 2001.-120с.

9.Панфилова Э.Н.Развивалка.ру. общеразвивающая программа, Санкт – Петербург:ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.-112с

10. Симоновский А.Э. Развитие творческого мышления детей, Ярославль «Гринго», 1996.-190с.

11.Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей, Ярославль «Гринго», 1995.-235с.

