

**Дополнительная
общеразвивающая
программа технической
направленности**

**Студия «Увлекательный час»
по работе с детьми по технологии
Воскобовича**

для воспитанников 3-7 лет

(срок реализации - 4 года)

Образовательная программа студия «Увлекательный час» разработана на основе использования Игровой технологии интеллектуального творческого развития детей В.В.Воскобовича и методических рекомендаций З.Я.Михайловой «Игровые задачи для дошкольников».

Программа студия «Увлекательный час» разработана в соответствии с общей образовательной программой МАДОУ детского сада и в соответствии с введением в действие ФОС ДО.

Образовательная программа студия «Увлекательный час» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия с детьми.

Цель

Развитие познавательных процессов, творческого, логического мышления у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр.

Задачи общеразвивающей программы студия «Увлекательный час»

- Развитие у воспитанников познавательного интереса, желание и потребность узнать новое;
- Развитие воображения, креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить);
- Формирование элементов логического мышления;
- Формирование математических представлений и умений;
- Формирование исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
- Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- Принцип индивидуализации: на занятиях создаются условия для наиболее полного проявления индивидуальности каждого ребенка;
- Принцип минимакса: обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- Принцип вариативности: у детей формируется умение осуществлять собственный выбор (предоставляется возможность выбора);
- Принцип гуманистичности: ребенок рассматривается как активный субъект совместной деятельности с педагогом и детьми.

Предполагаемый результат

- Ребенок проявляет познавательную активность, инициативность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Ребенок уверен в своих силах, положительно относится к себе и другим;
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- Обладает знаниями и представлениями в области математики.







