

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»
620072 г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой 3а

Принято на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол №1
от «31 августа» 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР
детский сад № 103 «Родники»
_____ Н.С.Шлыкова
Приказ № 038 - ОД
от «31 августа» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 – 2023 уч.год
Модуль: третий год обучения
Дисциплина: Легоконструирование

Разработчик: педагог дополнительного образования
Важеникова Светлана Николаевна

Екатеринбург, 2022 г.

№	Содержание	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарный учебный план	6
3	Учебный план	7
4	Расписание занятий	7
5	Календарно – тематический план первого года обучения	7
6	Итогово – отчетные мероприятия	11
7	Информационно – методическое обеспечение	12

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Легоконструированию» воспитателем Важенниковой Светланой Николаевны.

Направленность программы – техническая.

Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных требований к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006г., Конвенции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726)

Отличительные особенности программы

Данная программа составлена на основе методических рекомендаций Е.В.Фешиной «Лего -конструирование в детском саду», «Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducation. Дошкольник в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

Цель программы:

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники. Развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о способах конструирования из деталей конструктора, представлений о работе, о работе с технологической картой, по словесной инструкции, по собственному замыслу.
- Развивать умения ставить технические задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел
- Формировать навыки программирования робототехнических средств в среде Lego Wedo, навыки составления собственных программ

Развивающие:

- Формировать способности критически оценивать результат своей деятельности, радоваться достигнутому результату.
- Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, связной речи, развитие логического мышления, развитие наглядных форм мышления.
- Развивать конструкторские навыки, навыки программирования.
- Развивать интерес к робототехнике, программированию, исследовательской деятельности

Воспитательные:

- Воспитать интерес к техническим видам творчества.
- Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).
- Воспитать трудолюбие, самостоятельность, чувство личной ответственности.

Форма организации деятельности: групповая

Формы проведения занятий:

- Конструктивная деятельность
- Интегрированные занятия
- Совместно – игровая деятельность детей и взрослых

Методы обучения:

- Игровой
- Словесный
- Практический

Работа с родителями: вовлечение родителей в учебно – образовательный процесс (советы, рекомендации, консультации, родительские собрания, круглый – стол, переговорная площадка, детско-взрослые виды деятельности, деловые игры, совместное проведение праздников, просмотров занятий с детьми в начале и в конце года). Использование современных онлайн технологий для координации учебно – воспитательного процесса и эффективного взаимодействия с родителями

Оценивания качества образовательной деятельности по программе

Оценивание качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, занимающими по дополнительной образовательной программе технической направленности «Легоконструирование» определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и проводится в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика уровня знаний и умений по LEGO конструированию и робототехнике у детей 6 - 7 лет осуществляется в

автора методики Т.В. Фёдоровой.

Планируемый результат старший дошкольный возраст 6 -7 лет

Дети научатся:

- различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям заданным взрослым;
- конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме;
- самостоятельно и творчески выполнять задания, реализовать собственные замыслы;
- работать в паре, коллективе;
- рассказывать о постройке.

У детей сформируются:

- морально-волевые качества: толерантность, старательность, внимательность, умение работать в коллективе, находчивость, творческие способности;
- познавательные качества: наблюдательность, любознательность, интерес, исследовательская активность;
- качества самостоятельно договариваться друг с другом;
- конструкторские навыки и умения;

Дети разовьют мелкую моторику рук, поисковую творческую деятельность, эстетический вкус.

Особенности реализации программы в 2022 – 2023 году.

Курс «Легоконструирование» построен на подгрупповой форме работы с детьми дошкольного возраста в пределах времени, отведенного учебным планом.

Содержание практического курса «Легоконструирование» для воспитанников 6-7 лет рассчитано на реализацию в течение 2022 – 2023 уч.г.

Режим занятий, их длительность и периодичность

Длительность занятий: 30 минут, проводится 2 раза в неделю, общее количество: 72 занятия.

Проводится с 12 сентября 2022г. по 31 мая 2023 г.

С целью ***отслеживания и фиксации образовательных результатов*** используется:

- Аналитическая справка, которая составляется по итогам педагогической диагностики;
- Ведения журнала посещаемости.

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов является

- Аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики
- Открытые занятия для педагогов дошкольных групп и родителей;
- Выставки по LEGO-конструированию;

Индивидуальные особенности контингента воспитанников

Занятия «Легоконструирование» посещают 10 воспитанников (8 мальчиков и 2 девочки). С первой группой здоровья 3 детей, со второй группой здоровья 9 детей. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту у 10 воспитанников.

**Календарный учебный график
по реализации дополнительной образовательной программы
«Легоконструирование» на 2022 – 2023 учебный год**

	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6 -7 лет
Количество возрастных групп	1	1	1
Начало учебного года	12.09 2022	12.09.2022	12.09.2022
Окончание учебного года	31.05 2023	31.05.2023	31.052023
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность дополнительных	20 минут	25 минут	30 минут

занятий			
---------	--	--	--

Праздничные дни: 4.11.2022 г, 01.01.2023 – 08.01.2023г, 23.02.2023г, 08.03.2023г, 01-04.05.2023, 10.05.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации дополнительной образовательной программы
«Легоконструирование»
2022– 2023 учебный год
Модуль: третий год обучения (с 6 до 7 лет)

Дисциплина Студия «Танцевальные ритмы»	Количество занятий в неделю/год					
	Первый год обучения *		Второй год обучения		Третий год обучения*	
	20 мин		25 мин		30 мин	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Количество занятий	2	72	2	72	2	72
Всего минут	40 мин	1440 мин	50 мин	1800 мин	60 мин	2160 мин

Расписание занятий

День недели	Возрастная группа	Время
Понедельник	Старшая группа 5-6 лет	15.15 – 15.40
	Средняя группа 4-5 лет	16.30 – 16.50
Среда	Старшая группа 5-6 лет	15.15 – 15.40
	Средняя группа 4-5 лет	15.50 – 16.15

**Календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 г.г. третий год
обучения (подготовительная группа 6 - 7 лет)**

Месяц	Тема	Цели	Количество занятий
Сентябрь	Творческое	Совершенствовать умения	1

	конструирование по замыслу	работать с различным конструктором. Закрепить	
	Комбайн	умение подбирать адекватные	1
	Мельница	способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость.	1
	Грузовые машины	Продолжать развивать наглядно – действенное и наглядно – образное мышление, воображение, внимание, память. Учить дополнять постройки своими элементами.	1
	Маленький исследователь: Часы	Формировать знания детей об истории возникновения часов. Этапы их развития. Путешествие по «Реке времени»	1
	Воздушный шар	Закреплять умение строить полые объекты, используя дополнительные детали (веревочки)	1
	Одежда: Кофта	Учить строить плоскостные	1
	Обувь	предметы.	1
Октябрь	Знакомство с конструктором LEGO WEDO. Палочка на двигателе	Развивать познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельность детей средствами LEGO WeDo 2.0. Учить приемам сборки и программирования;	1
	Миниробот	формирования конструктивного мышления средствами	1
	Платформа	робототехники; развивать	1
	Радар	мелкую моторику рук.	1
	Мобильный дом		1
	Робот - наблюдатель		1
	Крокодил		1
	Вентилятор		1

Ноябрь	Поймай сырок	Познакомить детей с программированным роботом «Мышь»	2
	Транспорт – помощник: Трактор	Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость	1
	Экскаватор		1
	Тягач		1
	Катер		1
	Подъемный кран		1
			Рассказать детям, что такое оси и шкивы. Учить собирать постройку по схеме, работать в паре
Декабрь	Новогодний калейдоскоп: Новогодние игрушки.	Научить самостоятельно преобразовывать детали с целью изучения их свойств в процессе создания конструктивных образов. Закрепить интерес к конструированию и конструктивному творчеству. Закреплять симметричное конструирование.	1
	Елка		1
	Подарок своими руками		1
	Дом Деда Мороза		1
	Снежинка		1
	Снегокат		1
	Азбука зимних слов	Закреплять умение программировать робот BeeBot	2
Январь	Змея	Продолжать знакомить детей с программированием.	1
	Скорпион		1
	Стрекоза	Познакомить с датчиками: наклона и расстояния и их программирование.	1
	Монобиль		1
	Снегоход		1
	Робот –повар		1
	Внедорожник		1
	Робопес -Рик		1
Февраль	Архитектура. Египетская Пирамида	Закреплять умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов.	1
	Коллизей		1

	Русская изба	Кладка кирпичей со смещением. Загадки архитектуры.	1
	Мосты	Развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления постройки. Развивать творческую инициативу, самостоятельность.	1
	Крепость		1
	Маяк	Закреплять умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию.	1
	Подводная лодка		1
	Микроскоп		1
Март	Сердечко для мамы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки.	1
	Играем в зоопарк	Закреплять знания о работниках зоопарка, его обитателей.	1
	Слон	Учить строить слона с большим хоботом.	1
	Верблюды	Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. Учить строить одно- и двугорбого верблюда.	1
	Тигр	Учить строить тигра	1
	Мой любимый герой сказки	Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструкции и поделкам других.	1
	Путешествие по сказке		2
Апрель	Ракета	Развивать конструктивное творчество с целью формирования пространственной системы познания окружающего мира	1
	Луноход	Рассказать о луноходе. Учить	1

		строить луноход из деталей конструктора.	
	Шлагбаум	Исследование влияния размеров зубчатых колёс на вращение волчка.	1
	«Умная вертушка»		1
	«Голодный аллигатор»	Познакомить с азами графического языка программирования.	1
	Спасатели		1
	Вездеход	Формировать умения работать по предложенным инструкциям. Познакомить с датчиками: наклона и расстояния и их программирование на определенные действия.	1
	Вертолет		1
Май	Военная техника. Танк.	Закреплять навыки строить по схемам. Продолжать учить работать в коллективе.	1
	Самолет		1
	Обелиск		1
	«Город в котором мы живем». Здания города. Магазины	Закреплять умения выделять, называть, классифицировать разные архитектурные формы; заранее обдумывать содержание будущей постройки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	2
	Городской транспорт.		1
	Главный проспект города.		1
	Путешествие по городу с роботом BeeBot		1

Итогово – отчетное мероприятие

С целью *отслеживания и фиксации образовательных результатов используется:*

- Аналитическая справка, которая составляется по итогам педагогической диагностики,
- Ведения журнала посещаемости.

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов являются:

- Аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики,
- Открытое занятие,
- Выставки.

Информационно – методическое обеспечение реализации программы

Оснащенность кабинета конструкторами

1. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Большой набор 9090 -1шт;
2. [Набор с элементами конструктора LEGO Education PreSchool DUPLO Дочки-матери 9215](#) -1шт.
3. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Транспорт 9333 -1шт.
4. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Космос и аэропорт 9335 -1шт.
5. Конструктор [Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Декорации 9385](#) -1шт.
6. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Детская площадка 45001-1шт.
7. [Строительные машины LEGO Education PreSchool DUPLO 45002](#) Lego -2шт;
8. Конструктор [LEGO Education PreSchool DUPLO Кафе плюс 45004](#) -1шт.
9. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Муниципальный транспорт 45006 – 1шт.
10. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Большая ферма 45007 -1шт.
11. Конструктор [LEGO Education PreSchool DUPLO Математический поезд 45008](#) -2шт;
12. Конструктор LEGO 45012 набор Дикие животные -2шт;
13. Конструктор [LEGO Education PreSchool DUPLO Кирпичики для творческих занятий 45019](#) -1шт.
14. Конструктор LEGO 45100 Построй свою историю, базовый набор -1шт.
15. Конструктор [LEGO Education StoryStarter Сказка 45101](#) – 1шт.
16. Конструктор LEGO Education Machines and Mechanisms Первые механизмы 9656 -1шт.
17. Конструктор [LEGO Education Machines and Mechanisms Простые механизмы 9689](#) -5шт.

18. Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300
19. Программируемые роботы BeeBot: «Пчелка» -1шт; «Мышка» - 1шт.
20. Тематические коврики
21. KOSMO Blocks 206.
22. Роботрек Малыш -1 – 4шт.

Методическое обеспечение:

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)
2. Мельникова О.В. Лего – конструирование 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении. – Волгоград: Учитель. – 51с.
3. Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: методические рекомендации/ авт. – сост. И. В.Анянова, С.М. Андреева, Л. И. Миназова; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил, 2015. – 168с.
4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012г