

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»
620072 г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой 3а

Принято на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол №1
от «31 августа» 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР
детский сад № 103 «Родники»
Н.С.Шлыкова
Приказ № 038 - ОД
от «31 августа» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 – 2023 уч.год
Модуль: первый год обучения
Дисциплина: Легоконструирование

Разработчик: педагог дополнительного образования
Важеникова Светлана Николаевна

Екатеринбург, 2022 г.

№	Содержание	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарный учебный график	6
3	Учебный план	6
4	Расписание занятий	7
5	Календарно – тематический план первого года обучения	7
6	Итогово – отчетные мероприятия	10
7	Информационно – методическое обеспечение	11

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Легоконструирование» педагогом дополнительного образования Важенниковой Светланой Николаевной.

Направленность программы – техническая.

Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных требований к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006 г., Конвенции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726)

Отличительные особенности программы

Данная программа составлена на основе методических рекомендаций Е.В.Фешиной «Лего -конструирование в детском саду», «Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducation. Дошкольник в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

Цель программы:

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники. Развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи:

Образовательные:

- Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части.
- Обучать планированию процесса собственной постройки и совместного проекта.
- Познакомить с правилами безопасной работы с конструкторами.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей: память, внимание, мышление, воображение.
- Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность.
- Развивать мелкую моторику

Воспитательные:

- Воспитать у детей интерес к техническим видам творчества.
- Воспитать навыки сотрудничества, взаимопомощи, социальной ответственности.
- Воспитать трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Форма организации деятельности: групповая

Формы проведения занятий:

- Конструктивная деятельность
- Интегрированные занятия
- Совместно – игровая деятельность детей и взрослых

Методы обучения:

- Игровой
- Словесный
- Практический

Работа с родителями: вовлечение родителей в учебно – образовательный процесс (советы, рекомендации, консультации, родительские собрания, круглый – стол, переговорная площадка, детско-взрослые виды деятельности, деловые игры, совместное проведение праздников, просмотров занятий с детьми в начале и в конце года). Использование современных онлайн технологий для координации учебно – воспитательного процесса и эффективного взаимодействия с родителями

Оценивания качества образовательной деятельности по программе

Оценивание качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, занимающими по дополнительной образовательной программе технической направленности «Легоконструирование» определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и проводится в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию у детей 4-7 лет осуществляя по методике Т.В.Фёдоровой и Е.В.Фешиной.

Планируемый результат средний дошкольный возраст 4-5 лет

дети могут:

- анализировать конструктивную и графическую модель;
- создавать более сложные постройки, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых предназначена;

- правильно называть детали лего-конструктора (кирпичик, клювик, горка, овал, кирпичик с колесиками);
- возводить конструкцию по чертежам без опоры на образец;
- обдумывать назначение будущей постройки, намечать цели деятельности;
- преобразовывать конструкцию в соответствии с заданным условием.
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
- использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- преобразовывать постройки в соответствии с заданием;
- анализировать образец постройки;
- планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения;
- создавать постройки по рисунку, схеме;
- работать коллективно;
- соотносить конструкцию предмета с его назначением;
- создавать различные конструкции одного и того же объекта;
- создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Особенности реализации программы в 2022 – 2023 году.

Ку с «Легоконструирование» построен на подгрупповой форме работы с детьми дошкольного возраста в пределах времени, отведенного учебным планом.

Содержание практического курса «Легоконструирование» для воспитанников 4-5 лет рассчитано на реализацию в течение 2022 – 2023 уч.г.

Режим занятий, их длительность и периодичность

Длительность занятий: 20 минут, проводится 2 раза в неделю, общее количество: 72 занятий.

Проводится с 12 сентября 2022г. по 31 мая 2023 г.

С целью *отслеживания и фиксации образовательных результатов* используется:

- Аналитическая справка, которая составляется по итогам педагогической диагностики;
- Ведения журнала посещаемости.

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов является

- Аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики

- Открытые занятия для педагогов дошкольных групп и родителей;
- Выставки по LEGO-конструированию

Индивидуальные особенности контингента воспитанников

Занятия «Легоконструирование» посещают 10 воспитанников (6 мальчиков и 4 девочки). С первой группой здоровья детей- 2, со второй группой здоровья детей-8. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту у 10 воспитанников.

Календарный учебный график по реализации дополнительной образовательной программы «Легоконструирование и робототехника» на 2022-2023 учебный год

Содержание	Возрастная группа		
	4 -5 лет	5 -6 лет	6 – 7 лет
Количество возрастных групп	1	1	1
Начало учебного года	12.09.2022	12.09.2022	12.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	3 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	20 минут	25 минут	30 минут
Праздничные дни	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая.		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по реализации дополнительной образовательной программы «Легоконструирование и робототехника» 2022 – 2023 учебный год Модуль: первый год обучения (с4 до 5 лет)

Дисциплина «Легоконструирование»	Количество занятий в неделю/год					
	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	20 мин		25 мин		30 мин	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год

Количество занятий	2	72	2	72	2	72
Всего минут	40 мин	1440 мин	50 мин	1800 мин	60 мин	2160 мин

Расписание занятий

День недели	Возрастная группа	Время
Понедельник	Старшая группа 5-6 лет	15.15 – 15.40
	Средняя группа 4-5 лет	16.30 – 16.50
Среда	Старшая группа 5-6 лет	15.15 – 15.40
	Средняя группа 4-5 лет	15.50 – 16.15

Календарно – тематический план «Лего – конструирование»

Первый год обучения на 2022 – 2023 г.г.

Месяц	Тема	Цели	Число занятий
Сентябрь	Осень. Фрукты	Познакомить детей с LEGO – DUPLO – конструктором (кирпичик, лапка, пластина и т.д.).	1
	Грузовик	Учить строить разные машины, используя детали лего - конструктора	1
	Ворота для заборчика	Учить строить ворота для заборчика, по размеру грузовика.	1
	Башни	Учить строить простейшие постройки. Обучить соединять и разъединять детали.	1
Октябрь	Мостик (по сказке К.Ушинского)	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга. Обыгрывание сказки.	1
	Красивые рыбки	Уточнять и расширять представления о рыбках. Развивать умение наблюдать, анализировать,	1

		делать выводы. Учить строить морских обитателей.	
	Утята и гусята	Учить строить гусят и утят, используя различные детали. Строить по образцу. Разучивание стихотворения про утят.	1
	Строим лес.	Закреплять умение строить лесные деревья; учить отличать деревья друг от друга; закреплять название деталей, их цвет.	1
Ноябрь	Дикие животные. Путешествие в сказку «Теремок». Лиса	Учить строить лису: длинный хвост, короткие уши, длинная морда. Соблюдать пропорции частей тела.	1
	Жираф	Учить строить жирафа. Продолжать знакомить с животными.	1
	Мебель. Мебель для кухни (по сказке «Три медведя»)	Закреплять умение работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выраженные возможности.	1
	Мебель для спальни	Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.	1
Декабрь	Дом Деда Мороза	Учить строить дом. Освоение закономерностей кирпичной кладки, прочности соединения деталей между собой. Работа в командах.	1
	Елка	Учить конструировать елку, закрепляя знания о треугольнике. Создание разных вариантов ёлочки	1
	Дед Мороз	Учить конструировать Деда Мороза, закрепляя знания о прямоугольнике.	1
	Сани Деда Мороза		1
Январь	Загон для коров и лошадей.	Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования, мелкую моторику рук.	1
	Домашние животные	Учить строить собаку и кошку. Развивать творчество, фантазию,	1

		навыки конструирования.	
	Дом фермера	Закреплять приемы построек сверху вниз. Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца.	1
	Мельница	Рассказать о мельнице. Развивать воображение, фантазию.	1
Февраль	Безопасность на дорогах нашего города. Светофор.	Рассказать о светофоре. Закреплять навыки конструирования, навыки строительства по объяснению.	1
	Узкие и широкие дороги.	Закреплять конструктивные умения: располагать детали в различных направлениях на разных плоскостях, соединять их, соотносить постройки со схемами.	1
	Автобус	Обучить строить полые объекты, развивать навыки выполнения построек по спецификации.	1
	Поезд мчится	Учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу	1
Март	Подарок для мамы	Научить использовать различные приемы создания конструкции – цветов, соединять и комбинировать детали в процессе конструктивной деятельности.	1
	Печка. Сказка «Гуси – лебеди»	Познакомить детей с русской печкой. Учить строить печку из конструктора.	1
	Мой любимый сказочный персонаж	Конструирование героя из любимой сказки по замыслу и памяти. Развивающие игры с конструктором.	1
	Коллективная работа «В гостях у сказки»	Конструирование фрагмента сказки, предложенного воспитателем. Составление рассказа по модели. Выставка готовых работ	1
Апрель	Самолет	Рассказать о профессии летчика. Учить строить самолет, выделяя функциональные части. Развивать интерес.	1

	Ракета	Рассказать о первом космонавте нашей страны. Учить строить ракету, космонавтов из конструктора.	1
	Дочки - матери	способствовать усвоению в процессе сюжетно-ролевой игры правил поведения и самоконтроля	1
	Пожарная машина	Рассказать о работниках пожарной части. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину.	1
Май	Танк	Конструирование военного танка по образцу. Описание модели танка	1
	Насекомые (муха, комар).		1
	Паук, стрекоза.		1
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1

Итогово – отчетное мероприятие

С целью *отслеживания и фиксации образовательных результатов используется:*

- Аналитическая справка, которая составляется по итогам педагогической диагностики,
- Ведения журнала посещаемости.

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов являются:

- Аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики,
- Открытое занятие,
- Выставки.

Информационно – методическое обеспечение реализации программы

Оснащенность кабинета конструкторами

1.Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Большой набор 9090 -1шт;

2. [Набор с элементами конструктора LEGO Education PreSchool DUPLO Дочки-матери 9215](#) -1шт.
3. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Транспорт 9333 -1шт.
4. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Космос и аэропорт 9335 - 1шт.
5. Конструктор [Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Декорации 9385](#) -1шт.
6. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Детская площадка 45001-1шт.
7. [Строительные машины LEGO Education PreSchool DUPLO 45002](#) Lego - 2шт;
8. Конструктор [LEGO Education PreSchool DUPLO Кафе плюс 45004](#) -1шт.
9. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Муниципальный транспорт 45006 – 1шт.
10. Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Большая ферма 45007 - 1шт.
11. Конструктор [LEGO Education PreSchool DUPLO Математический поезд 45008](#) -2шт;
12. Конструктор LEGO 45012 набор Дикие животные -2шт;
13. Конструктор [LEGO Education PreSchool DUPLO Кирпичики для творческих занятий 45019](#) -1шт.
14. Конструктор LEGO 45100 Построй свою историю, базовый набор -1шт.
15. Конструктор [LEGO Education StoryStarter Сказка 45101](#) – 1шт.
16. Конструктор LEGO Education Machines and Mechanisms Первые механизмы 9656 -1шт.
17. Конструктор [LEGO Education Machines and Mechanisms Простые механизмы 9689](#) -5шт.
18. Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300
19. Программируемые роботы BeeBot:
 - «Пчелка» -1шт;
 - «Мышка» - 1шт.
20. Тематические коврики
21. KOSMO Blocks 206.
22. Роботрек Малыш -1 – 4шт.

Методическое обеспечение:

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO

2. Мельникова О.В.. Лего – конструирование 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении. – Волгоград: Учитель. – 51с.

3. Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: методические рекомендации/ авт. – сост. И. В.Анянова, С.М. Андреева, Л. И. Миназова; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил, 2015. – 168с.

4. Фешина Е. Лего-конструирование в детском саду. 2012г