

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанников в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты развития детей. Карта развития содержит бланки для записи наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления.

3.4. В основу критериев для интерпретации наблюдений положены целевые ориентиры в развитии ребенка, которые находят свое отражение в определенных показателях развития (компетентностях).

3.5. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников группы оформляются в форме Индивидуальной карты развития.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях его поддержки, построения индивидуального образовательного маршрут или профессиональной коррекции особенностей развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами в форме Аналитической справки по установленной форме заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе (старшему воспитателю).

4.5. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании диагностических карт и аналитических справок групп осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом Совете Центра: Аналитическую справку «О результатах мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом Совете Центра определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на электронных и бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

6.3. Аттестация воспитанников не проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ