



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»

Приложение к приказу
№ 093 – ОД от 17.12.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР
детский сад № 103 «Родники»
Н.С. Шлыкова

**План работы
«Школа молодого специалиста» на 2022 год.**

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов.
2. Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
3. Развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями.
4. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
5. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
6. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
7. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники»

Профессиональная адаптация начинающего педагога в процессе его вхождения в образовательную среду пройдет успешно, если:

- трудовая мотивация, педагогическая направленность являются важными факторами при поступлении педагога на работу и закреплены в локальных нормативных актах ДОУ;
- профессиональная адаптация воспитателя осуществляется в неразрывной связи с процессом его личностного и профессионального развития и определена в методической работе ДОУ;

- в организации педагогического труда имеют место максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки, активная поддержка личностного и профессионального роста воспитателя;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и помогает педагогу реализовать инновационные подходы.

Мероприятия в «Школе молодого педагога» планируются 1 раз в 2 месяца (последняя пятница месяца). Их содержание включает теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в ДОУ.

Перед составлением плана работы «Школы молодого педагога» проводится анкетирование среди начинающих педагогов, чтобы определить темы мероприятий с учетом выявленных проблем. К проведению теоретического блока привлекаются специалисты образования, практического блока – высококвалифицированные педагоги, имеющие успешный профессиональный опыт работы.

Роль практических мероприятий особенно значима в связи с тем, что педагоги будут подготовлены к работе с ребенком в дошкольном учреждении с учетом современных требований образовательно-воспитательного процесса.

Данный план работы является, во-первых, важнейшим фактором профессиональной адаптации, успешного личностного и профессионального развития начинающих педагогов, во-вторых, способствует повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности (темы)	Сроки	Ответственный
1	«Организация режимных моментов детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».	Январь 2022	Старший воспитатель
2	«Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности».	Март 2022	Старший воспитатель
3	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май 2022	Старший воспитатель
4	«Современные подходы в организации взаимодействия ДОУ и семьи».	Сентябрь 2022	Старший воспитатель