



# Адаптация детей к детскому саду

педагог-психолог

МАДОУ ЦРР детский сад № 103

«Родники»



**Чтобы детский сад действительно  
оказался приятным и полезным  
местом для Вашего ребенка,**

**нужно**

**хорошо подумать и понять, для чего  
именно он нужен Вам и вашему  
ребенку**



# Зачем идти ребенку в детский сад?



- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



# АДАПТАЦИЯ

от лат. «приспосаблию» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

**В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка счастливой, интересной и насыщенной!**



# Сроки адаптации

- **Легкая адаптация:** 7 дней – 14 дней
- **Средняя адаптация:** до 3-х недель
- **Усложненная адаптация:** до 5-ти недель



# Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

- особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- возраста ребенка;
- состояния здоровья;
- разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- условий в дошкольном учреждении;
- поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).



# Как подготовить ребенка к посещению детского сада

- Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.
- Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- Максимально приближать домашний режим к распорядку дня в детском саду (упорядочить часы сна, бодрствования, питания и т.д.) при выполнении режимных моментов поощряйте и развивайте детский самостоятельность.
- Заранее знакомьте ребенка с детским садом.



# Успешная адаптация.

- Хороший аппетит.
- Спокойный сон.
- Охотное общение с другими детьми.
- Адекватная реакция на любое предложение воспитателя.
- Нормальное эмоциональное состояние.



# Средства быстрой адаптации ребенка к условиям ДОУ.

- Сформированные навыки самообслуживания.
- Умение самостоятельно играть.
- Сформированный навык общения с детьми и взрослыми
- Культурно – гигиенические навыки.



# Поведение родителей в период адаптации детей к саду

- Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам.
- Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка.
- Уходя – уходите!
- Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении.



# ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

- Обеспечьте малышу **эмоциональную стабильность** утром
- Выберите в семье **гаранта** позитивного расставания
- Позвольте малышу взять в детский сад эмоциональный **якорь**
- С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о **золотой середине**
- Разработайте **ритуал** прощания
- Выберите удобные **точки отсчета**
- Найдите **«прощальное окошко»**, откуда можно выглянуть и помахать рукой.

**И улыбнитесь друг другу!**



**Запаситесь терпением, и детский сад  
будет привычным и уютным миром  
для вашего малыша!**









**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

