

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад № 103 «Родники»*



представляет

Проект

«Обучение грамоте по ступенькам Истории»

*Участники: Белевцев Костя,
Петрушина Даша,
Савинова Стеша,
Фотеев Коля,*

*воспитанники подготовительной группы,
учителя - логопеды : Лапина Наталия Николаевна,
Шлыкова Ольга Витальевна*

Екатеринбург, 2022

Проблема: недостаточный уровень сформированности предпосылок грамотности отрицательно влияет на дальнейшее гармоничное коммуникативное развитие ребенка, приводит к нарушениям письменной речи, ведёт к социальной дезадаптации. Возникает необходимость создания эффективных интегрированных проектов по формированию междисциплинарных связей.

Цель: создание условий для формирования предпосылок грамотности при изучении основ Истории у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современной образовательной технологии «Река времени».

Задачи: ● создать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на формирование предпосылок грамотности при изучении исторических периодов;

● внедрить инновационную форму работы с детьми «Река времени» по формированию предпосылок грамотности;

● формировать и уточнять связи между акустическим, оптическим и графическим образами (звуком и буквой); навыки звуко-слогового анализа и синтеза слов; послоговое осмысленное чтение.

Выводы: при формировании междисциплинарных связей (Грамота и основы Истории) с использованием технологии «Река времени» воспитанники овладели предпосылками грамотности, различают гласные и согласные звуки, твёрдость – мягкость, звонкость – глухость согласных; владеют звуко-слоговым синтезом и анализом слов; овладели послоговым осмысленным чтением.