

## НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Показатели речевого развития	Время появления в норме
Употребляет местоимение "Я"	2 года 3 мес.
Адекватно использует названия цветов	2 года 6 мес.
Согласует имена прилагательные с существительными в роде (кроме средн. Р.)	К 3 годам
Согласует глаголы прошедшего времени с существительными в роде	К 3 годам
Активно пользуется предложно-падежными конструкциями	С 2 лет 1 мес.
Понимает слова-обобщения, начинает использовать их в активной речи	К 3 годам
Понимает значение пространственных наречий, употребляет их в речи	С 2 лет 3 мес.
Произносит твердые звуки С, З, Ц	С 2 лет 1 мес.
Замечает неправильное звукопроизношение у других детей	К 3 годам
Начинает подбирать рифмы к словам	С 3 лет

## НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Показатели речевого развития	Время появления в норме
Употребляет в активной речи слова -названия частей предметов	3 года 6 мес.
Пользуется уменьшительно-ласкательными суффиксами	С 3 лет
Использует в речи приставочные глаголы	3 года 1 мес.
Появляется словотворчество	С 3 лет
Различает слова, отличающиеся одной фонемой (типа жук - лук)	К 4 годам
Произносит звуки Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р	К 4 годам
Замечает неправильное звукопроизношение в собственной речи	К 4 годам
Может пересказать знакомую сказку близко к тексту	К 4 годам
Побуждает взрослых играть с ним в сказки, распределяет роли, изображает голосом различных героев сказки	К 4 годам

## НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Показатели речевого развития	Время появления в норме
Использует родовые названия предметов	С 4 лет 6 мес.
Пользуется суффиксами, обозначающими людей по их профессии	4 года 6 мес.
Может подбирать к словам антонимы	К 5 годам
Продолжается словотворчество	В течен. дошк. детства
Различает слова, отличающиеся одной фонемой (типа рак - лак)	С 4 лет 6 мес.
Определяет наличие звука в слове	С 4 лет 6 мес.
Находит место звука в слове по трем позициям (начало, середина, конец)	К 5 годам
Может составить рассказ по картинке или серии картинок	К 5 годам
Начало формирования внутренней (планирующей) речи	К 5 годам
Звукопроизношение полностью соответствует норме	С 4-5 лет

## ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Возраст	Развитие
2 недели	Услышав речь, перестает сосать грудь, перестает кричать.
0-2 месяца	Реагирует на звуки с определенной задержкой, узнает голос мамы.
1 месяц	Успокаивается песней.
3 месяца	Поворачивает голову в сторону говорящего, следит за ним глазами.
3-4 месяца	Реагирует на громкость, интонацию.
5-6 месяцев	Слушает разговор, активно гулит.
6 месяцев	По подражанию произносит отдельные фонемы, слоги, перенимает темп, ритм, мелодику.
8 месяцев	В лепете остаются только звуки родного языка.
К 1 году	Может слушать, но короткое время, подчиняется простым приказам.
2 года	Слышит речь, находясь в другой комнате, повторяет то, что слышит. Различает слова, отличающиеся одной фонемой.
3 года	Понимает когда ему читают книгу, замечает неправильное произношение в чужой речи, начинает замечать ошибки в собственной речи, иногда исправляется. Заканчивается формирование фонематического слуха.
4 года	Помнит и повторяет фразу из простых слов (4-6). Дифференцирует все звуки, что появляются в установившемся звукопроизношении.
5 лет	Фразы из 8 слов. Способен к выполнению заданий на фонематический слух.
6 лет	Способен повторить краткий рассказ, владеют фонематической и ритмической структурой слов. Вариативность интонаций, владеют орфоэпическими нормами.
7 лет	Повышает грамотность речи, появляется способность к элементам письма.

## ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Возраст	Развитие
2 месяца	Недифференцированные и произвольные, возникающие в процессе движений голосовые реакции – гуление. Можно выделить гласные: А, О, У, Э; согласные: П, М, Б, К, Г, Х.
3-4 месяца	Характер гуления меняется, появляется лепет.
5 месяцев	Неосознанное повторение звуков.
6 месяцев	Подражательно повторяет ритмические отдельные слоги.
8 месяцев	Произносит «слова», образованные повторением одного и того же слога, по типу «ма-ма».
1-2 года	Гласные: А, О, Э; согласные: П, Б, М.
2-3 года	Гласные: И, Ы, У; согласные: Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й.
4-5 лет	Свистящие: С, З, Ц; шипящие: Ш, Ж, Щ, Ч.
5-6 лет	Р, Л.

<b>СЛОВАРЬ</b>	
Возраст	Развитие
Около 1 года	Появляются первые слова, но произношение нарушено. Всего 12-20 слов ("ама" - кушать; "бух" - падать) Слоговая структура нарушена. существительные – 80% глаголы – 20% прилагательные местоимения, наречия служебные части речи
Около 2 лет	200-300 слов существительные – 75% глаголы – 20% 5 % - прилагательные + местоимения, наречия и др. (хорошо, плохо, там)
Около 3 лет	1500 слов местоимения и наречия – часто путают в употреблении (моя, наша). служебные части речи – простые предлоги, союзы.
Около 4 лет	≈1900 слов местоимения и наречия – используют сравнительное смещение (больше/меньше). служебные части речи – используют сложные союзы.
Около 5 лет	В словаре 2000-2500 слов.

<b>СВЯЗНАЯ РЕЧЬ</b>	
Возраст	Развитие
1 год	Закладываются основы в процессе эмоционального общения со взрослым. Выражает эмоции и чувства, слова начинают выражать предметы и действия, развивается понимание речи окружающих. На основе понимания начинает развиваться активная речь. Ребенок начинает подражать звукам, звукосочетаниям.
К концу 1, началу 2-ого года	Появляются первые осмысленные слова, они выражают желания и потребности.
II половина 2 года	Слова служат для обозначения предметов, слово имеет смысл целого предложения. Предложение состоит из 2-4 слов.
К концу 2-ого года	Появляется грамматическое оформление предложения.