

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №103 «Родники»

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Театр-студия «Арлекин»

для детей дошкольного возраста

3 – 7 лет

(срок реализации – 4 года)



**Составитель:**  
**Гонтаренко Л.И.**  
педагог д/о

## Актуальность

*«Феномен «засушенное сердце» (отсутствие чувств) связан с воспитанием, направленным, как правило, на интеллектуализированное поведение».*

(Л. С. Выготский)

- Именно в дошкольном возрасте ребенок живет в мире эмоций, его эмоциональная сфера пластична и легко поддается коррекции.
- Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе, потому что-то связана игрой.
- Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность.



## Актуальный аспект

Программа направлена на поддержку основных линий развития ребенка, отвечающих своеобразию возраста (развитие воображения, образного мышления, произвольности и др.).

Данная программа представляет собой синтез современных методов развития речи и личности дошкольника: словесные методы (режиссерская игра, комментирование), рисование, импровизация, фантазирование), пантомимические этюды, ритмические упражнения, музыкальные зарисовки.



## Основные цели Программы:

- расширение детского кругозора и повышение общей культуры;
- формирование речевых и коммуникативных навыков;
- развитие способностей к творческой деятельности и внутренней свободе
- самовыражения;
- развитие эмпатии (способности распознавать эмоциональное состояние человека по его мимике, жестам, интонации);
- развитие способности к сопереживанию (умение ставить себя на место другого в различных ситуациях, находить адекватные способы действия);
- формирование нравственных ценностей личности ребенка;
- формирование адекватной самооценки.



## Задачи (для воспитанников 3-4 лет):

- Обучение пониманию эмоциональных состояний и поступков персонажей сказок.
- Формирование интереса к языковому богатству родного языка; обогащение активного словаря, развитие словесного творчества.
- Развитие чувства ритма, выразительности движений и мимики.
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения.



# Задачи (для воспитанников 4-5 лет)

- Обучение осмыслению сюжетов сказок с помощью языковых средств выразительности.
- Углубление осознания собственных чувств; обучение навыкам управления своими поведенческими реакциями.
- Активизация образной лексики и положительных эмоциональных проявлений.



## Задачи (для воспитанников 5-6 лет):

- Обучение осмыслению сюжетов сказок с помощью языковых средств выразительности.
- Углубление осознания собственных чувств; обучение навыкам управления своими поведенческими реакциями.
- Открытое проявление эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими и т.д.).
- Активизация образной лексики и положительных эмоциональных проявлений.
- Развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и окружающими взрослыми.



## Задачи (для воспитанников 6-7 лет):

- формирование у воспитанников положительного отношения к обучению в школе;
- развитие учебной мотивации дошкольника;
- формирование готовности ребенка к произвольной регуляции своей познавательной деятельности;
- развитие эмоциональной устойчивости, способности к саморегуляции;
- развитие у детей потребности в общении с другими, умения подчиняться интересам и обычаям детской группы;
- развитие мелкой моторики.



***«Сказки – это лекарство.  
Они обладают целительной силой. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, выражает свое собственное отношение к добру и злу»***

