

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
Студия «Азбука этикета для дошколят»  
для воспитанников 5-7 лет  
(срок реализации – 2 года)**

**Составители:**

**Шлыкова О.В.**

**педагог д/о**

# Содержание

I	<b>Введение</b>
II	Пояснительная записка
III	Модель образовательной деятельности
IV	Возрастные особенности воспитанников старшего дошкольного возраста
V	Учебный план
VI	Учебно-тематический план
VII	Содержание программы
VIII	Планируемые результаты
IX	Контроль и оценка результатов
X	Условия реализации
	Список литературы

**Цель:** Овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающими людьми, адаптация воспитанника старшего дошкольного возраста в социуме посредством развития речевых умений и навыков и природных задатков.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- ▶ выявлять и развивать речевые способности воспитанников;
- ▶ дать начальные представления об основных понятиях речевого этикета, риторики повседневного и делового общения;
- ▶ научить владеть основными элементами правильной точной речи;
- ▶ формировать начальные умения анализировать и оценивать общение и речь;
- ▶ формировать творческую личность через приобщение воспитанника к риторической деятельности.

#### **Развивающие:**

- ▶ развивать речь воспитанников через систему специальных продуктивных упражнений;
- ▶ развивать все компоненты устной речи дошкольников (лексическая сторона, грамматический строй речи, произносительная сторона речи; связная речь - диалогическая и монологическая формы);
- ▶ развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- ▶ развивать произносительно-импровизационные умения дошкольника;
- ▶ развивать понятия уместности использования несловесных (невербальных) средств общения - жестов, мимики, телодвижений, интонации;
- ▶ развивать основные свойства устной речи дошкольника: окраска голоса, громкость, темп и др.;
- ▶ развивать умения взаимодействовать с партнером общения; анализировать свое речевое поведение;
- ▶ развивать коммуникативные качества воспитанника.

#### **Воспитательные:**

- ▶ воспитывать у дошкольников потребность соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия;
- ▶ воспитывать чувства уважения и гордости за родной язык;
- ▶ создавать условия для духовно-нравственного роста воспитанников.

# Принципы формирования

## Принципы совместной деятельности педагога с ребёнком:

- принцип развивающего обучения
- принцип воспитывающего обучения
- принципы доступности
- постепенности, последовательности и систематичности
- принцип наглядности
- принцип эмоциональной насыщенности
- принцип связи теории с практикой

## Принципы ФГОС ДО:

- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых
- принцип поддержки инициативы детей
- принцип сотрудничества с семьей
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования
- принцип этнокультурной ситуации развития детей

# Учебный план

№ пп	Разделы программы	Количество часов	
		1 год	2 год
I	Риторика повседневного и делового общения.	2	2
II	Общение. Виды общения.	10	9
III	Речевой этикет.	12	15
IV	Речевая деятельность.	14	14
V	Правильная и хорошая речь.	8	10
VI	Речевые жанры. Текст.	16	12
	Всего часов	62	62

# Планируемые результаты

## Итоги работы первого года обучения (5 – 6 лет):

- Умение воспитанников благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь, внимание.
- Устойчивый интерес воспитанника к развитию речи и желание совершенствоваться в этом направлении.
- Сформированность у дошкольников умения излагать просьбы словами, делать это понятно.
- Желание воспитанника обращаться к сверстнику, называть его по имени, смотреть на него, внимательно слушать ответ и разговаривать друг с другом в приветливой форме.
- Сформированность навыков элементарных правил поведения: уважительное, спокойное, без крика, общение, не мешающее окружающим.
- Умение правильно общаться в общественных местах.

## Итоги работы второго года обучения (6 – 7 лет):

- Желание и возможности воспитанников для самореализации в речевой творческой коллективной деятельности.
- Устойчивый интерес воспитанника к развитию речи и желание совершенствоваться в этом направлении.
- Сформированность у дошкольников культуры речи, общения и определенного культурного кругозора.
- Правильность речи (с точки зрения нарушений норм литературного языка).
- Умение владеть своим голосом, понимание того, когда нужно говорить громко, тихо, быстро, медленно, с какой интонацией.
- Сформированность у воспитанника соотносить вербальные и невербальные средства общения.
- Самостоятельность оценивания речевой ситуации, речевой роли, а также уместность использования словесных и несловесных средств общения.
- Умение общаться, создавать тексты, речевые жанры (в пределах обозначенных в программе).
- Демонстрация различных видов речевой деятельности (творческие выступления, монологи, диалоги).



**Спасибо  
за внимание!**