



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР

детский сад № 103 «Родники»

Н.С.Шлыкова

«03» сентября 2020 г.

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.
Распорядок дня МАДОУ ЦРР детского сада № 103 «Родники»**

Средний дошкольный возраст

Теплый период года

№ п/п	Время	Режимные моменты	Форма организации
1	7.30-8.10	Прогулочно-игровая деятельность, прием детей, игры общеразвивающей направленности.	Самостоятельная деятельность/взаимодействие с родителями.
2	8.10-8.20	Утренняя гимнастика, Дыхательная гимнастика	Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности
3	8.20-8.45	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	
4	8.45-9.00	Игры, корригирующие гимнастики (пальчиковые, артикуляционные и др.). Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности, трудовая деятельность (уход за растениями). Подготовка к непрерывной образовательной деятельности.	Самостоятельная деятельность.
6	9.00-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, трудовая деятельность, пропедевческая работа по физической культуре, непрерывная образовательная деятельность на участке.	Образовательная деятельность в режимных моментах. Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная, самостоятельная деятельность.
7	12.00-12.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
8	12.10-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну.	Образовательная деятельность в режимных моментах.
9	13.00-15.00	Сон	Образовательная деятельность в режимных

Индивидуальные, коррекционно-развивающие формы работы с детьми с учетом специфики образовательного

				моментах, самостоятельная деятельность.
10	15.00-15.30	«Ленивая гимнастика» (в постели), постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры		Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
11	15.30-16.10	Игровая, познавательная, продуктивная деятельность с учетом специфики осуществления образовательного процесса.		Совместная, самостоятельная деятельность
12	16.10-16.30	Подготовка к полднику, полдник.		Образовательная деятельность в режимных моментах
13	16.30-18.00	Игровая деятельность, досуги, развлечения. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.		Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями.

Холодный период года

№ п/п	Время	Режимные моменты		Форма организации
1	7.30-8.10	Прогулочно-игровая деятельность. прием детей, игры общеразвивающей направленности.	Индивидуальные, коррекционно-развивающие формы работы с детьми с низким уровнем интеллектуального развития	Самостоятельная деятельность/взаимодействие с родителями.
2	8.10-8.20	Утренняя гимнастика, Дыхательная гимнастика		Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности
3	8.20-8.45	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.		
4	8.45-9.00	Игры, корригирующие гимнастики (пальчиковые, артикуляционные и др.). Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности, трудовая деятельность (уход за растениями). Подготовка к непрерывной образовательной деятельности.		Самостоятельная деятельность.
5	9.00-9.50	Непрерывная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности. Самостоятельная деятельность между непрерывной

			образовательной деятельностью.
6	9.50-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, трудовая деятельность, пропедевческая работа по физической культуре.	Образовательная деятельность в режимных моментах. Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная, самостоятельная деятельность.
7	12.00-12.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
8	12.10-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну.	Образовательная деятельность в режимных моментах.
9	13.00-15.00	Сон	Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
10	15.00-15.30	«Ленивая гимнастика» (в постели), постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
11	15.30-15.50	Непрерывная образовательная деятельность во 2-ой половине дня.	Совместная, самостоятельная деятельность
12	15.50-16.10	Игровая, познавательная, продуктивная деятельность с учетом специфики осуществления образовательного процесса.	Совместная, самостоятельная деятельность
13	16.10-16.30	Подготовка к полднику, полдник.	Образовательная деятельность в режимных моментах
14	16.30-18.00	Игровая деятельность, досуги, развлечения. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями.