

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР

детский сад № 103 «Родники»

Н.С.Шлыкова

«03» сентября 2020 г.



**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.
Распорядок дня МАДОУ ЦРР детского сада № 103 «Родники»**

Ранний возраст

Теплый период года

№ п/п	Время	Режимные моменты		Форма организации
1	7.30-8.10	Прогулочно-игровая деятельность. прием детей. игры общеразвивающей направленности.	Индивидуальные, коррекционно-развивающие формы работы с детьми с учетом специфики образовательного процесса.	Самостоятельная деятельность/взаимодействие с родителями.
2	8.10-8.20	Утренняя гимнастика, Дыхательная гимнастика		Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности
3	8.20-8.45	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.		
4	8.45-9.00	Игры, корригирующие гимнастики (пальчиковые, артикуляционные и др.). Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности, трудовая деятельность (уход за растениями). Подготовка к непрерывной образовательной деятельности.		Самостоятельная деятельность.
5	9.00-11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, трудовая деятельность, пропедевческая работа по физической культуре, воздушные и солнечные процедуры.		Образовательная деятельность в режимных моментах. Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная, самостоятельная деятельность.
6	11.35-11.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры		Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
7	11.50-12.40	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну.		Образовательная деятельность в режимных моментах.
8	12.40-15.00	Сон		Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
9	15.00-15.30	«Ленивая гимнастика» (в		Образовательная

		постели), постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры		деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
10	15.30-16.00	Игровая, познавательная, продуктивная деятельность с учетом специфики осуществления образовательного процесса.		Совместная, самостоятельная деятельность
11	16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник.		Деятельность в режимных моментах
12	16.30-18.00	Игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.		Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями.

Холодный период года

№ п/п	Время	Режимные моменты		Форма организации
1	7.30-8.10	Прогулочно-игровая деятельность. прием детей. игры общеразвивающей направленности.	Индивидуальные, коррекционно-развивающие формы работы с детьми с учетом специфики образовательного процесса.	Самостоятельная деятельность/взаимодействие с родителями.
2	8.10-8.20	Утренняя гимнастика, Дыхательная гимнастика		Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности
3	8.20-8.45	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.		
4	8.45-9.10	Игры, корригирующие гимнастики (пальчиковые, артикуляционные и др.). Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности, трудовая деятельность (уход за растениями). Подготовка к непрерывной образовательной деятельности.		Самостоятельная деятельность.
5	9.10-9.20	Непрерывная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности. Самостоятельная деятельность между непосредственно-образовательной деятельностью.
6	9.20-11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка: игровая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность,		Образовательная деятельность в режимных моментах. Образовательная деятельность в режимных

		трудовая деятельность, пропедевческая работа по физической культуре.		моментах, совместная, самостоятельная деятельность.
7	11.35-11.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры		Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
8	11.50-12.40	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну.		Образовательная деятельность в режимных моментах.
9	12.40-15.00	Сон		Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
10	15.00-15.30	«Ленивая гимнастика» (в постели), постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры		Образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.
11	15.30-15.40	Непрерывная образовательная деятельность во 2-ой половине дня.		Совместная, самостоятельная деятельность
12	15.40-16.00	Игровая, познавательная, продуктивная деятельность с учетом специфики осуществления образовательного процесса.		Совместная, самостоятельная деятельность
13	16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник.		Деятельность в режимных моментах
14	16.30-18.00	Игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.		Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями.