

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИКО-КОНСТРУИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно, позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого.

Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок».

Наличие дополнительных креплений на некоторых деталях ТИКО делает возможным их перпендикулярное соединение.

ТИКО - это:

- Творческие умения
- Интеллектуальные умения;
- Командная работа; коммуникативные умения
- Оригинальность мышления.

Задачи:

Образовательные:

- систематизация знаний детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры);
- формирование навыков пространственного, абстрактного и логического мышления.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук (за счёт постоянной работы с деталями конструктора);
- развитие творческих способностей (возможность создавать оригинальные конструкции).

Воспитательные:

- развитие способности договариваться, распределять обязанности в команде, паре.

В нашей группе имеются следующие наборы ТИКО:

1. Фантазёр
2. Геометрия
3. Школьник
4. Архимед
5. Шары
6. Малыш

7. Арифметика

8. Грамматика

9. Эрудит

ТИКО - конструктором дети начали играть со средней группы. В этом возрасте им по силам освоение плоскостных, а в середине года, и объемных фигур.

Этапы работы с ТИКО – конструктором:

Знакомить с конструктором необходимо последовательно. От простого к сложному.

- Первое, что мы делали – это рассматривали детали конструктора ТИКО.

Мы выяснили, что в нем есть: треугольники, квадратики, прямоугольники, многоугольники, детали имеют разный цвет.

- После этого мы поняли, что их можно классифицировать: по форме, по цвету.

- Далее, когда дети немного ознакомились с конструктором, мы стали их собирать.

- Главное при соединении деталей – это правильное их соединение.

- Соединять детали надо под углом. ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов по отношению друг к другу. Расположение соединительных элементов ТИКО – деталей – шарик под дугой; дугу накладываем на шарик, слегка надавливаем и «шарнирный замочек» застёгивается.

Когда дети уже познакомились с конструктором, с тем как его соединять, мы начали использовать следующие формы работы:

- конструирование по полной схеме
- конструирование по контурной схеме
- конструирование с помощью слухового диктанта
- конструирование по образцу
- конструирование по технологической карте
- конструирование по собственному представлению.

Работа со схемами очень важна – дети достаточно быстро осваивают принцип работы по ним, что значительно облегчает процесс обучения и пригодится в школе.

Космические аппараты мы конструировали с помощью технологических карт: звездолет 2 видов, искусственный спутник, ракету. Дети распределились по желанию в команды, выбрали схему, договорились между собой, кто будет сортировщиком, кто какие части собирает. После завершения рассказали, что у них получилось, с какими трудностями встретились.

Собранные конструкции дети договорились использовать в центрах сюжетной игры и конструирования.

Мы с уверенностью можем сказать, что технология ТИКО - моделирования развивает оригинальность и гибкость мышления, наблюдательность, любознательность, внимания, память. ТИКО - моделирование позволяет формировать у детей умение конструировать самостоятельно и творчески.