

План реализации проекта

№ этапа	Направление деятельности	Основные мероприятия	Срок	Результат
<i>I этап</i> <i>подготовительный</i>	Мотивации участников реализации проекта, постановка вопросов и гипотез исследования	На уровне детей: создание проблемной игровой ситуации На уровне родителей: объявление о проблеме исследования, ресурсной помощи детям.	<i>I-II неделя</i> <i>ноября</i>	Мотивированность участников образовательного процесса на исследование «Старт космической эры»
		Проведение Детского совета на тему «Что мы знаем о новой космической эре, хотим узнать, что надо сделать, чтобы узнать»		Заполненная модель 3-х вопросов
	разработка плана исследования	Проведение Детского совета на тему «Как мы будем узнавать об открытиях космической эры».		Заполненная «паутинка» - план реализации проекта
<i>II этап</i> <i>основной</i>	Ресурсное обеспечение детских исследований	Подбор материалов для «Говорящей стены» и центров активности детей. Ежедневное пополнение новыми материалами	<i>III неделя</i> <i>ноября – III</i> <i>неделя</i> <i>декабря,</i>	Информированность детей по теме исследования
	Информационное обеспечение	Выступления детей по теме исследований		
	Использование ресурсов культурной среды города	Посещение музеев, планетария		
		Посещение выставки космических рисунков «Скрытый смысл» художница Анастасии Тимофеевой у Оперного театра.		
Практики детских исследований	Работа в центрах активности	Космическая азбука Книги по теме, сделанные руками детей Настольные игры по теме, сделанные детьми «Космические превращения», «К полету готов!», «Космический разведчик»		

				Энциклопедия «Космические открытия»
	Организация конструктивных практик	Различные способы и техники конструирования (по схеме, видео-уроку, фото, модели, заданной теме и собственному замыслу)		Модели: «Ракета»; «Модель планет»; Макеты: «Солнечная система»; «Поверхность Луны»; «Космодром»; Исследовательская станция на Луне; Межзвездный космический аппарат; НЛО; Космическая станция. Схемы и алгоритмы, созданные детьми
	Организация игровых практик	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»		Развернутый сюжет игры, постоянно обогащаемый и дополняемый творческой инициативой детей. Игровые атрибуты, созданные детьми.
		Создание мультфильма.		Мультфильм, созданный детьми «Дорога в Космос»
<i>III этап заключительный</i>	Рефлексия и анализ результатов проекта	Подготовка методических и практических рекомендаций по использованию данных технологий в образовательном процессе, статей и тезисов.	IV неделя декабря	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкты образовательной деятельности • Тезисы «Развитие изобретательских способностей детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»; «Алгоритм использования схем и моделей в конструктивной деятельности». • Методические рекомендации по созданию словаря терминов для воспитанников по теме «Старт космической эры»



Заключение

Критерии и показатели оценки эффективности проекта

На уровне ребенка

1. Количественные и качественные показатели участия детей группы в Интернет - олимпиадах разного уровня и творческих конкурсах.
2. Положительная динамика проявления интереса детей к исследовательской, конструктивной творческой деятельности, наличие устойчивых интересов, посещение дополнительных кружков и секций
3. Стабильный положительный эмоциональный фон жизнедеятельности детей в группе

На уровне педагога

1. Рост профессионального мастерства педагога
2. Количественные и качественные показатели участия педагога Центра в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью.
4. Количество печатных работ, публикаций, выступлений

На уровне родителей

1. Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности ДОУ
2. Количество и качество Интернет-посещений сайта группы
3. Положительная динамика включенности родителей в образовательный процесс (традиции, обсуждение и принятие решений)

На уровне социума

1. Количественное и качественное посещение сайта.

Мониторинг достижения запланированных результатов

1. Мониторинг достижений детей в исследовательской и конструктивной творческой деятельности.
2. Мониторинг участия воспитанников группы в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3. Анализ достижений по направлениям образовательной работы Центра.
4. Тестовая диагностика удовлетворённости образовательной деятельностью Центра (педагоги, родители, социум).