

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка детский сад №103 «Родники»

«01» января 2017 г.

**Сведения об обеспеченности образовательного
 процесса учебной, методической литературой и
 периодическими изданиями по реализации
 основной общеобразовательной программой**

| № п / п | Раздел | Наименование | Кол-во |
|------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Нормативно- правовая документация | 1. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 456 с. 2. Декларация прав ребенка //Документы ООН о детях, женщинах, образовании:- М., 1995. 3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. – Екатеринбург, Издательский дом «Ажур» 2017. – 24 с. 4. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах и ответах. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года 5. Нормативно-правовые документы логопедов ДОУ / Управление образования администрации Екатеринбурга. – Екатеринбург: Издательство Дома Учителя, 2000. – 23 с. – (информационно-методическое письмо) 6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) 8. Семейный кодекс РФ. Постановление пленума Верховного суда РФ по состоянию на 1 9. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. –Екатеринбург, 2013. – 172 с. | 1 1 1 3 2 5 3 3 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| 2 | Управленческая литература | 1. Аверина И.Е. Группы кратковременного пребывания: организация и содержание работы. Практическое пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2004. – 176 с. –(Дошкольное воспитание и развитие) | 1 |
| | | 2. Айсмонтас Б.Б. Теория обучения: Схемы и тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 176 с. | 1 |
| | | 3. Арнаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. М., 2004. – 208 с.: ил. | 1 |
| | | 4. Арнаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. – М., 2004. – 208 с.: ил. | 1 |
| | | 5. Атемаскина Ю.В., Шван И.В. Привлечение благотворительных средств в ДОУ: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | | 6. Аتماхова Л.Н. Организация мелодической работы в дошкольных образовательных учреждениях: теория и практика. – учебн.пособие / Л.Н. Аتماхова; Урал.гос.пед ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург, 2009. – 167 с. | 1 |
| | | 7. Аттестация образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с. –(Серия «Правовая библиотека образования») | 1 |
| | | 8. Аттестация руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений: Методические рекомендации и материалы / Авт.-сост. Т.С. Комарова, О.А. Павленко; Под общ. ред. Л.Я. Олиференко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. – 128 с. –(Управление образованием). 2 экз. | 1 |
| | | 9. Аттестация: комплексная оценка деятельности педагога: организационные формы, управленческие механизмы / авт.-сост. Л.П. Макарова, Э.В. Чернышева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 142 с. | 1 |
| | | 10. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО: диагностический журнал / сост. Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 92 с. | 1 |
| | | 11. Бачина О.В., Загребальная С.В., Кожевникова И.В. Аттестация учителей-логопедов. Методическое пособие. М.: Тц Сфера, 2009. – 64 с. –(Библиотека журнала «Логопед») | 1 |
| | | 12. Бейлова Л.Н., Каргина З.А., Филатова М.Н., Попова И.Н. Развитие личности в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. –М.: ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2014. – 120 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей) | 1 |
| | | 13. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Библиотека журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | | 14. Белая К.Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ»). | 1 |
| | | 15. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Ежедневник воспитателя детского сада: Планирование учебно- | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | воспитательного процесса. Методические рекомендации. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 208 с. | |
| 16. | Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Рабочий журнал воспитателя сада. 2-е изд., испр и доп. – М.: ТЦ Сфера. – 2007. – 176 с. | 1 |
| | 1. Беляева В.А., Петренко А.А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования: Методические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2004. – 160 с. (Метод биб-ка) | 1 |
| 17. | Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, – 48 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ»). | 2 |
| 18. | Биличенко Г.Г. Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») 3 экз. | 1 |
| 19. | Богославцев Л.Г., Майер А.А. Управление качеством образования: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |
| 20. | Богословец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 21. | Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников в дошкольных образовательных учреждениях / Авт.-сост.: Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. (Метод биб-ка) | 1 |
| 22. | Виноградова Н.А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы: метод. пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 192 с. – (Дошкольное воспитание и развитие). | 1 |
| 23. | Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология: Логические схемы. – М.: Гуманит. изд. центра ВЛАДОС, 2002. – 256 с. | 1 |
| 24. | Волкова В.А., Соколова Н.Б. Воспитательная система ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») 2 экз. | 1 |
| 25. | Волкова Т.В. Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания и образования: метод. пособие для работников дошкол. образоват. учреждений / Т.Волкова, А. Червова. – М.: Обруч, 2011. – 256 с. 2 экз. | 1 |
| 26. | Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ») | 1 |
| 27. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Система воспитания индивидуальности дошкольников. Пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – ЧП Лакоценин С.С. Воронеж. – 2007. – 128 с. | 1 |
| 28. | Вопросы социализации детей на дошкольной и школьной ступенях образования: сборник материалов по итогам II городской открытой научно-практической конференции «Социальное развитие ребенка» | 1 |

- дошкольника: вчера, сегодня, завтра» / под ред. Е.В. Коротаевой; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2013. – 146 с.
29. Воронина В., Желновод А. Азбука дополнительного образования. – Екатеринбург, 2001. – 114 с. 1
30. Галкина Т.И. Аттестация педагогических кадров: Книга современного завуча / Т.И. Галкина, В.В. Котельникова. – Изд. 2-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 4441[7] с. (Административное управление образованием) 1
31. Голицина Н.С Журнал медико-педагогического контроля дошкольного образовательного учреждения. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 80 с. 1
32. Голицина Н.С Рабочий журнал старшего воспитателя ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 104 с. 1
33. Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ, 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2005. – 208 с. 1
34. Группа кратковременного пребывания: Для детей раннего возраста / Под ред. Т.М. Бабуновой. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 112 с. – (Ранний возраст) 1
35. Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение детей: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. 1
36. Давыдова О.И., Майер А.А. Адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») 2 экз. 1
37. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») 1
38. Детский сад и Школа Будущего: основы сотрудничества и партнерства / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») 1
39. Детский сад, живущий жизнью детей, или Опыты переходов за границы известного / Под ред. М.Ф. Головиной. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»). 1
40. Дик Н.Ф. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 288 с. – (Административное управление образованием) 1
41. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении / Н.Ф. Дик.. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 288 с. – (Сердце отдаю детям) 1
42. Дневник-тетрадь воспитателя дошкольного образовательного учреждения / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, Е.К. Гетманцева, А.В. Кочергина. – М.: 5 за знания, 2007. – 96 с. 1
43. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с. 1
44. Защита прав и достоинства маленького ребенка: Координация усилий семьи и дет. сада: Пособие для 1

- | | | |
|-----|--|---|
| | работников дошк. образоват. учреждений / Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева и др. – М.: Просвещение, 2003. – 143 с. | |
| 45. | Зебзеева В.А. Организация режимных процессов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с. –(Библиотека руководителя ДОУ) | 1 |
| 46. | Зебзеева В.А. Организация режимных процессов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с. –(Библиотека руководителя ДОУ) | 1 |
| 47. | Игровые методы воспитания и обучения: Предметно- игровая развивающая среда в ДОУ: Пособие для воспитателей и педагогов / Сотс. А.Н. Брызгалова, О.И. Дрозд, М.А. Калиновская, Е.И. Смолер, Р.А. Туфкreo, Е.А. Устиненко / Под ред. И.В. Житко. – М.: Школьная пресса, 2005. – 32 с. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 101) | 1 |
| 48. | Ильенко Л.П. Програма развития школы: Структура, содержание, перспективное планирование работы. Опытнo-ориентированная монография, пособие для руководителей различных типов образовательных учреждений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2001. – 128 с. (Метод. биб-ка) | 1 |
| 49. | Ильенко Л.П. Новые модели методической службы в общеобразовательных учреждениях. Изд. 4-е и доп. – М.: АРКТИ, 2000. – 53 с. –(Метод. биб-ка) | 1 |
| 50. | Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. Организация, документация. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 51. | Ильина С.К. Педагогические чтения: Методическая работа ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 2 |
| 52. | Информационная система дошкольным образовательным учреждением (в помощь начинающему руководителю). _Екатеринбург: Издательство Дом учителя, 200. – 103 с. 2 экз. | 1 |
| 53. | Казакова И.Н. Автономное дошкольное учреждение: Организация, управление, документация. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |
| 54. | Как стать автором педагогической разработки? Словарь педагогических терминов: В помощь проходящим аттестацию / Муниципальный учебно-методический центр «Развивающее обучение»; Негосударственное образовательное учреждение «Фонд «Созидание»». – Екатеринбург, 1998. – 27 с. | 1 |
| 55. | Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2006. – 80 с.: ил. (Развитие и воспитание) | 1 |
| 56. | Колтяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Концептуальное, программное обеспечение. Практич. пособие для руководителей и воспитателей ДОУ, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Часть II – Ростов н\Д: Издателство «Учитель», 2003. – 224 с. | 1 |
| 57. | Комарова Е.С. Как оценить работу детского сада: пособие для рук. дошк. образоват. учреждений / Е.С. Комарова. – М.: Просвещение, 2005. – 127 с.: ил. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 58. | Контроль функционирования и развития ДОУ: методические рекомендации / Авт.-сост.: М.В.Корепапова, И.А. Липчанская. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ») | 1 |
| 59. | Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80с. –(Библиотека руководителя ДОУ). | 1 |
| 60. | Корепапова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с. – (Библиотека руководителя ДОУ) | 1 |
| 61. | Корепапова М.В., Липчанская И.А. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ. – М. ТЦ Сфера, 2005. – 80 с. –(Библиотека руководителя ДОУ). | 1 |
| 62. | Крылова Н.М. Лесенка успеха, или Три грани научно-методической системы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 63. | Кузнецова С.В. и колл. авт. Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 112 с. –(Библиотека руководителя ДОУ) | 1 |
| 64. | Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. | 1 |
| 65. | Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования (опыт разработки, реализации и экспертизы образовательной программы ДОУ). – М.: Обруч, 2010. – 128 с. 2 экз. | 1 |
| 66. | Кульневич С.В., Гончарова В.И. Лакоценина Т.П. Управление современной школой. Выпуск II. Организация и содержание методической работы: Практич. пособие для школьной администрации, руководителей методических объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003. – 288 с. | 1 |
| 67. | Ларионова Г.Б. Должностные инструкции сотрудников ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 68. | Ларионова Г.Б., Данюкова Э.И., Каралашвили Е.А Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 160 с. –(Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |
| 69. | Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Проблемы управления инновационными дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2001. – 96 с. | 1 |
| 70. | Лицензирование, аттестация, аккредитация школ / Сост.: Е.М. Шибанова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 252, [4] с. – (Образование в документах и комментариях) | 1 |
| 71. | Лободина В.Т. Как сохранить здоровье педагога / В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова, С.В. Лободина: метод. пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. – 136 с. | 1 |
| 72. | Лосева П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 73. | Лукина Л.И. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения. –М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 74. | Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. –(Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |
| 75. | Лукина Л.И. Организация делопроизводства и документооборота в ДОУ: Методическое пособие. - – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 76. | Маневцова Л.М., Лебедева С.С. Самоанализ деятельности руководителя как фактор повышения качества управления ДОУ. – СПб, 2003. – 60 с. | 1 |
| 77. | Майер А.А. Программа развития ДОУ: Построение и реализация. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 78. | Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 2 |
| 79. | Макарова И.К. Управление персоналом: Учебник. – М.: Юриспруденция, 2004. – 304 с. | 1 |
| 80. | Материалы и оборудование для детского сада: Пособие для воспитателей и заведующих / Под ред Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой М., ЗАО «Элти-Кудиц», 2003. – 160 с. | 1 |
| 81. | Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. –М.: ТЦ Сфера, 2006.- 57 с. –(Библиотека руководителя ДОУ) | 1 |
| 82. | Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 83. | Маханева М.Д., Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 84. | Меренкова А.В., Глушакова В.С., Школа в XXIвека. – Екатеринбург, 200. – 118 с. | 1 |
| 85. | Методические рекомендации по аттестации руководителей образовательных . - учреждений. – Екатеринбург: МУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2007. – 80 с. | 1 |
| 86. | Мигаль В.И. Мигаль Е.А. Управление современной школой. Выпуск 1. Внутришкольный контроль и сетевое планирование: Практич. пособие для руководителей школ, студентов пед. учебн. заведений, слушателей ИПК. Издание второе. Дополненное и переработанное. – Ростов н/Д: Издательство «Учитель, 2003. – 64 с. | 1 |
| 87. | Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология становления, концепция / Н.В. Микляева. – 2-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 144 с. – (Дошкольное воспитание и развитие) | 1 |
| 88. | Микляева Н.В. Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным (русским) компонентом образования: метод. пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, М.Ю. Новицкая. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 240 с. – (Дошкольное воспитание развитие) | 1 |
| 89. | Микляева Н.В. Эксперсс-диагностика развития детей: материалы для тематического контроля / Н.В. Микляева, Л.П. Гладких. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 104 с. – (Дошкольное воспитание и развитие) | 1 |
| 90. | Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. Детский сад Будущего: Мелодическое пособие / Под ред. | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| | Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») | |
| 91. | Микляева Н.В. Авторские методики и программы ДОУ: технология разработки и описания. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 92. | Микляева Н.В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 93. | Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 94. | Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 95. | Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ / Колл. авт. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 96. | Основная образовательная программа: нормативные требования и алгоритм формирования (памятка для руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций) / [авт.-сост. Р.М. Ильясов]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 40 с. | 1 |
| 97. | Пастюк О.В., Фролова А.Н. Организация экспериментальной площадки в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 98. | Патронова И.А., Куликова О.А., Тимофеева Л.Л. Учебные планы дошкольных образовательных учреждений. Учебное пособие – М., Педагогическое общество России, 2006. – 32 с. | 1 |
| 99. | Пенькова Л.А., Шестакова Л.М., Мязина А.И. Управление круглосуточным детским садом: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |
| 100. | Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, Центр педагогического образования, 2011. – 448 с. | 1 |
| 101. | Поташник М.М. Эксклюзивные аспекты управления школой. Методическое пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2011. – 320 с. | 1 |
| 102. | Правила оказания платных образовательных услуг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 32 с. (Серия «Правовая библиотека образования»). 2 экз. | 1 |
| 103. | Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей / авт.-сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143 с. | 1 |
| 104. | Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. / Сост. Н.В. Нищева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 128 с. : ил. | 1 |
| 105. | Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие / Е.П. Арнаутова, Г.Г. Зубова, Л.А. Ермакова, Е.А. Кулакова; Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»). 2 экз. | 1 |

| | |
|--|---|
| 106. Приглашаем в детский сад! (О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении). М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. – 144 с. 2 экз. | 1 |
| 107. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – 2-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2004. – 176 с. – (Методика) | 1 |
| 108. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты. / Поддьяков Н.Н. – М.: Обруч, 2013. – 192 с. | 1 |
| 109. Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования : метод. рекомендации / О.В. Толстикова, О.В. Савельева; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.- 206. | 2 |
| 110. Рабочая тетрадь социального педагога. Для заместителя директора по социальной защите детей и социальных педагогов. / Сост. Г.С.Семенова. Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 64 с. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 63) | 1 |
| 111. Рылеева Е.В., Барсукова Л.С. Управление качеством социального развития воспитанников образовательного учреждения: Пособие для руководителей и методистов. – 2-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64 с. – (Дошкольное воспитание и развитие) | 1 |
| 112. Регион: Управление образованием по результатам. Теория и практика / Под редакцией П.И. Третьякова. –М.: Новая школа, 2001. – 880 с. | 1 |
| 113. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. (Из опыта работы). М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 192 с., илл. + 16 с. вкл. | 2 |
| 114. Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 112 с.- (Библиотека руководителя ДОУ) | 1 |
| 115. Саоматтестация школы / М.: Центра «Педагогический поиск, 2000. – 160 с. | 1 |
| 116. Семаго Н.Я. Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов / Под науч. ред. М.М. Семаго. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| 117. Симонович Я.М., Симонович А.С. Организация детского сада в XIX веке. Статьи из первого российского дошкольного журнала / Ред.-сост. А.С. Русакова. М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2014. – 128 с. (Управление детским садом) | 1 |
| 118. Скорлупова О.А. Введение ФГОС ДО: Разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 172 с. | 1 |
| 119. Слепцова И.Ф. Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду: учебно-методическое пособие / И.Ф. Слепцова. М.: Обруч, 2015. – 22 4с. | 1 |
| 120. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 2005. – 92 с. – (Метод. бтб-ка) | |
| | 121. Тематический контроль в ДОУ / Автор-составитель Скорлупова О.А. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 112 с. | 1 |
| | 122. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы / М.: Центр «Педагогический поиск», 2000 – 160 с. | 1 |
| | 123. Типовые положения об образовательных учреждениях. -3-е изд. с измен. и доп. – М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2005. – 254,[2] с. –(Образование в документах и комментариях) | 1 |
| | 124. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. – М.: Новая школа, 2003. – 304 с | 1 |
| | 125. Управление качество образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие / Под ред. М.М. Поташника. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 448 с. | 1 |
| | 126. Фалюшина Л.И. Управление дошкольным учреждением. Современный аспект. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с. | 1 |
| | 127. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011. – 80 с. | 1 |
| | 128. Цквиктария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1. Планирование и контроль – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом) | 1 |
| | 129. Цквиктария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2. Диагностика, предметно-пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом) | 1 |
| | 130. Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016. – 48 с. | 1 |
| | 131. Что должен знать руководитель дошкольного учреждения: Метод. пособие для руководителей и воспитателей дошк. образоват. учреждений: Из опыта работы / Авт.-сост. И.А. Кутузова. – М.: Просвещение, 2002. – 158 с.: ил. | 1 |
| | 132. Шарاپова А.И. Создание и функционирование автономного учреждения. Методические рекомендации /А.И. Шарাপова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013. – 168 с. | 1 |
| | 133. Шипицына Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С., Демьянчук Р.В., Яковлева Н.Н. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Под науч. ред проф. Л.М. Шипицыной. – СПб.: «Речь», 2003. – 240 с. | 1 |

| | | | |
|----------|--------------------------------|---|---|
| 3 | Взаимодействие с семьей | 134. Данилина Т.С., Степина Н.М. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-Пресс, 2004. – 112 с. | 1 |
| | | 135. Доронина Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Айрис-Пресс, 2002. – 120 с. | 1 |
| | | 136. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 224 с. | 1 |
| | | 137. Заводчикова О.Г. Адаптация ребёнка в детском саду : взаимодействие дошкол. образоват. учреждения и семьи : пособие для воспитателей / О. Г Заводчикова.- М. : Росвещение, 2007.- 79с. Зибзеева В.А. Дошкольное образование за рубежом: история и современность. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | | 138. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80с. | 1 |
| | | 139. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с. | 1 |
| | | 140. Колейдоскоп родительских собраний: Методические разработки./ Под ред. Алексеевой Н.А. М.: ТЦ Сфера, 2003. – 144 с. | 1 |
| | | 141. Каптерева П.Ф. Задачи семейного воспитания: Избранное. –М.: Издательский дом «Карпуз», 2005. – 192 с. | 1 |
| | | 142. Каптерева П.Ф. О природе детей: Избранное. - М.: Издательский дом «Карпуз», 2005. – 288 с. | 1 |
| | | 143. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с. | 1 |
| | | 144. Колейдоскоп родительских собраний: Методические разработки./ Под ред. Е.Н, Степановой. - М.: ТЦ Сфера, 2003. – 144 с. | 1 |
| | | 145. Луговская А. Если малыш не ладит с братом и сестрой. – М.: Изда-во Эксмо, 2002. – 64 с. | 1 |
| | | 146. Майер А.А., Давыдова О.И. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. | 1 |
| | | 147. Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 50 с | 9 |
| | | 148. Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. 2-я младшая группа –М.: Издательство «Скрипторий | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | 2003», 2009. – 104 с | |
| | 149.Метенова Н.М. Родителям о детях. Методическое пособие. 2009. 40с. | 1 |
| | 150.Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. 2009. 50 с. | 1 |
| | 151.Методическое пособие для профессиональных родителей и для тех, кто хочет взять ребенка в семью / Составители Брызгалова М.В., Шичкова М.В., Смирнова Н.П. и др. – Екатеринбург, ГОУ СОУ «Центр социальной помощи семье и детям Гнездышко», 2009. – 116 с. | 1 |
| | 152.Раздаточный материал. В помощь воспитателям ДООУ в работе с родителями. Выпуски 1-6 / Сост. Е.П. Арнаутова, К.Ю. Белая, Е.Ю. Колобаева, А.А. Фомина (Программа «Московская семья – компетентные родители»). – М.: Школьная Пресса, 2001. – 224 с. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып 273) | 1 |
| | 153.Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 176 с. | 1 |
| | 154.Семейные возможности: Информационно-аналитический материал по итогам реализации проекта в 2007-2008 годах / Сост. Е.А. Бакланова, А.Б. Шихалеева, Н.Б. Белова, Н.Л. Хейфец. – Екатеринбург, 2009. – 76 с. | 1 |
| | 155.Семьеведение: словарь-справочник: Учебное пособие для студентов учебных заведений / Авт.-сост.: О.Г. Прохорова, В.А. Румянцева - ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДООУ») М.: АНО «СПО «СОТИС», 2006. – 292 с. | 1 |
| | 156.Стребиж В.В., Стребиж О.Ю. Руки прочь от детей! Нет – педофилии! Пособие для взрослых по информированию их о педофилии и ее профилактике. – Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2009. – 56 с. | 1 |
| | 157.Стребиж В.В., Стребиж О.Ю. Семейное законодательство на защите молодой семьи. – Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2009. – 76 с. | 1 |
| | 158.Шабас С.Г. Роль семьи в формировании личности ребенка. – Екатеринбург: МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2008. 55 с. | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | 159. Медико-психолого-педагогическая служба в ДООУ: Организация работы / Под ред. Е.А. Каралашвили. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДООУ») 2 экз. | 1 |
| | | 160. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? Учебно-методическое пособие. 2-е изд. – СПб.: Речь, 2008. – 283 с. | 1 |
| | | 161. Аралова М.А. Справочник психолога ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 272 с. | 1 |
| | | 162. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: Книголюб, 2008. – 64 с. | 1 |
| | | 163. Афонькина Ю.А. Детская практическая психология. Алгоритмы работы педагога-психолога ДОО. – М.: АРКТИ, 2016. – 144 с. | 1 |
| | | 164. Ахола Т., Фурман Б. Терапевтическое консультирование. Беседа, направленная на решение. – СПб.: «Речь», 2001 – 160 с. | 1 |
| | | 165. Бардышевская М.К., Лебединский В.В. Диагностика эмоциональных нарушений у детей. Учебное пособие. –М.: УМК «Психология», 2003. – 320 с. | 1 |
| | | 166. Болотова Т.Е. Как помочь себе и своему ребенку. Советы психолога.-СПб.: Речь, 2009. – 176 с. | 1 |
| | | 167. Верб Л.Я. Под одним кровом. Советы семейного психолога. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с. | 1 |
| | | 168. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: Астрель, 2013. – 256 с.: ил. | 1 |
| | | 169. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. Пособие для практических работников ДООУ. –М.: Айрис-пресс, 2006. – 160 с. | 1 |
| | | 170. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (тесты, методики, опросники). – Волгоград: Учитель, 2008. – 297 с.: ил | 1 |
| | | 171. Дробинская А.О. Скоро в школу. Что нужно знать родителям. М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. | 1 |
| | | 172. Евтихов О. Практика психологического тренинга. –СПб.: Издательство «Речь», 2004. – 256 с. | 1 |
| | | 173. Ждакаева Е.И. Тропинка к счастливой семье. Коррекция детско-родительских отношений через сказку, игру, рисунок. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 119 с. | 1 |
| | | 174. Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 192 с. | 1 |
| | | 175. Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка в детском саду. – М.: Просвещение, 2007. – 79 с. | 1 |
| | | 176. Иванова Н.Ф. преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с. | 1 |
| | | 177. Иокша Е.А. Психокоррекционные занятия с детьми 5-6 лет в условиях детского дома. – СПб.: КАРО, 2008. – 64 с. | 1 |
| 178. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: Книголюб, 2005. – 56 с. | 1 | | |
| 179. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – СПб.: Речь, 2012. – 160 с.: ил. | 1 | | |

| | | |
|--|---|---|
| | 180. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. – М.: АРКТИ, 2007. – 80 с.: ил. | 1 |
| | 181. Копытин А.И. Диагностика в арт-терапии. Метод «Мандала». – М.: Психотерапия, 2014. – 4-е изд. – 144с.: ил | 1 |
| | 182. Коробицына Е.В. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009. – 133 с. | 1 |
| | 183. Кортаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия. – Москва: Профит Стайл, 2007. – 224 с. | 1 |
| | 184. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 400 с. Кротов В. Сказочная педагогика: Отношение к живому. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 64 с. (Психологическая служба) | 1 |
| | 185. Кротов В. Сказочная педагогика: Творчество или скука. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 64 | 1 |
| | 186. Кряжева Н. Радуемся вместе. Развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. – 192 с. | 1 |
| | 187. Кэтрин Кволс. Как воспитать в себе хорошего родителя. – СПб: КАРО, 2005. 30 с. | 1 |
| | 188. Лютова Е.К. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства) –СПб.: Издательство «Речь», 2002. – 176 с. | 1 |
| | 189. Лютова Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. - СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 190 с. | 1 |
| | 190. Марцинковская Т.Д. Детская практическая психология. –М.: Гардарики, 2001ю – 255 с. | 1 |
| | 191. Монакова Н.И. Путешествие с гномом. Развитие эмоциональной сферы дошкольников. – СПб.: Речь, 2008. – 128 с. | 1 |
| | 192. Монтессори М. Дети – другие / Пер. с нем. / Вступ. и закл. статьи, коммент К.Е. Сумнительный. – М.: Карапуз, 2004. – 336 с. (Педагогика детства) | 1 |
| | 193. Педагогический энциклопедический словарь. / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад; Редкол.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др.– М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с.: ил. | 1 |
| | 194. Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий. –М.: Книголюб, 2008. – 72 с. | 1 |
| | 195. Попова Л.Н., Гонтаревская М.Н. Детско-родительский клуб «Веселая семейка» Практические материалы. СПб.: 2001, -250с. | 1 |
| | 196. Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные развивающие занятия для детей 3 лет. – М.: Книголюб, 2007. – 48 с. | 1 |
| | 197. Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. –М.: Айрис-Пресс, 2005. – 2-е изд. – 48 с. | 1 |
| | 198. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с. | 1 |
| | 199. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: Книголюб, 2008. – 72 с. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 200. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Речь, 2008. – 176 с. | 1 |
| | 201. Светланова И.А. Психологические игры для детей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 188 с. | 1 |
| | 202. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. СПб.: Речь, 2006. – 186 с. | 1 |
| | 203. Скачкова К. Полезная книга для мамы и папы. –М.: АСТ; СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 256 с. | 1 |
| | 204. Собчик Л.Н. МЦВ – метод цветowych выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера. Практическое руководство. – СПб., Изд-во «Речь», 2001. – 112 с. | 1 |
| | 205. Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка трех лет. –М.: Книголюб, 2003. – 123 с. | 1 |
| | 206. Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Управление процессом, диагностика, рекомендации -Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с. | 1 |
| | 207. Солодянкина О.В. Комплексная оценка готовности ребенка к школе. –М.: АРКТИ, 2010. – 112 с. | 1 |
| | 208. Терпигорьева С.В. Практические семинары для педагогов. Психологическая компетентность педагогов. – Волгоград: Учитель, 2011. – 143 с. | 1 |
| | 209. Урунтаева Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольника. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 96 с. | 1 |
| | 210. Фитцпатрик Д. Диалог с ребенком. Как ответить на трудные вопросы о жизни. –Волгоград: Учитель, 2001. – 165 с. | 1 |
| | 211. Хейм Дж. Джинотт Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика групповой терапии. –М.: Апрель-Пресс, изд-во Института психотерапии, 2005. – 272 с. | 1 |
| | 212. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. М.: Генезис, 2006. – 176 с. | 1 |
| | 213. Царенко Н.В. Читаем мысли наших детей по рисункам, снам, страхам, играм. –М. Суфлер; Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 153с. | 1 |
| | 214. Шалаева Г. Ребенок в возрасте 4 лет (тесты на развитие) – М.: СЛОВО, Эксмо, 2007. – 64 с.: ил. | 1 |
| | 215. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. – М.: Прометей; Книголюб, 2002. – 72 с. | 1 |
| | 216. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. – М.: Издательство «Книголюб», 2007. – 64 с. | 1 |
| | 217. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе (конспекты занятий). – М.: Книголюб, 2008. – 48 с. | 1 |
| | 218. Шерон Лойшен Психологический тренинг умений. Школа Вирджинии Сатир. –СПб.: Питер, 2001. – 160 с.: ил. | 1 |
| | 219. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. Изд 4-е. –Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 382 с. | 1 |
| | 220. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога / Серия «Справочники». – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 384 с. | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | 221. Шитова Е.В. Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169 с. | 1 |
| | | 222. Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2013. – 64с. | 1 |
| | | 223. Штырц Н.А. Агрессивность. Причины возникновения и способы преодоления. Методическое пособие. – Екатеринбург. Объединение «Дворец молодежи», 2002. – 72 с. | 1 |
| | | 224. Яничева Т.Г. Полезная книга для хороших родителей. – СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 144 с. | 1 |
| 5 | Коррекционное сопровождение образовательного процесса | 225. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: Учебн. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. -325 с. - (Коррекционная педагогика). | 1 |
| | | Развитие фонематических процессов | 1 |
| | | 226. Агронович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слову детей. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 48 с. | |
| | | 227. Варенцова Н.С., Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет –М.: «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998. – 38 с. | 1 |
| | | 228. Мисаренко Г.Г. Обучение фонематическому анализу в первом классе. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. | 1 |
| | | 229. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998. – 32 с. | 1 |
| | | Мониторинг | 1 |
| | | 230. Ахмеджанов Э.Р.. Психологические тесты. М., 1995. – 320 с. | |
| | | 231. Волкова Г.А. Методика психолого – педагогического обследования детей с нарушениями речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 144 с. | 1 |
| | | 232. Громова О.Е. Логопедическое обследование детей 2-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. | 1 |
| | | 233. Серебрякова Н.В. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2008. – 64 с. | 1 |
| | | 234. Соколова Ю.. Тесты на интнтеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет. – М.: Изд-во Эксмо, 2008. – 64 с.: илл. | 1 |
| | | 235. Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты: учебно-методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 1998. – 51 с. | 1 |
| | | Готовность ребенка к школьному обучению | |
| | | 236. Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации. – М.: Новая школа, 1994. – 48 с. | 1 |
| | | 237. Еременко Н,И.. Художественная литература. Игровая деятельность. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с. | 1 |
| | | Методическая литература | 1 |
| | | 238. Акименко В.М. Речевые нарушения детей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 141 с. | |

| | | |
|--|---|---|
| | 239. Баландина Л.А. Риторика для малышей. Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2003. – 416 с. | 1 |
| | 240. Белкин А.С.. Педагогика детства. – Екатеринбург: «Сократ», 1995. – 152 с. | 1 |
| | 241. Беляковская Н.Н.. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. | 1 |
| | 242. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. | 1 |
| | 243. Волкова Л.С. Логопедия. Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с. | 1 |
| | 244. Волкова Л.С., Туманова Т.В., Филичева Т.Б.. Фонетико – фонематическое и общее недоразвитие речи. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 479 с. | 1 |
| | 245. Гризик Т.И., Тимошук Л. Е. Развитие речи детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2007. – 221 с. | 1 |
| | 246. Громова О.Е. Инновации в логопедическую практику. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 232 с. | 1 |
| | 247. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стихи о временах года и игры. –М.: ТЦ Сфера, 2007. – 112 с. | 1 |
| | 248. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М.. Логопедия. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998. – 320 с. | 1 |
| | 249. Журавель Н. И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. | 1 |
| | 250. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 160 с. | 1 |
| | 251. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 304 с.: ил. | 1 |
| | 252. Коноваленко В.В.. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. – М.: «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998. – 128с. | 1 |
| | 253. Костюк. А.В. Проектирование рабочей программы учителя – логопеда дошкольного образовательного учреждения. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013. – 88 с. | 1 |
| | 254. Котова И.Б., Шиянова Е.Н. Педагогика . Педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 512 с. | 1 |
| | 255. Коч Л.А., Бревцова Ю.А.. Дошколенок + компьютер. – Волгоград: Учитель, 2011. – 179 с. | 1 |
| | 256. Лалаева Р. И.. Нарушение чтения. – СПб.: СОЮЗ, 1998. – 224 с. | 1 |
| | 257. Лопухина И. Логопедия. – СПб.: Дельта, 1999. – 256 с. | 1 |
| | 258. Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: Аквариум, 1996. – 384 с.: ил | 1 |
| | 259. Мадышева Е., Генденштейн Л.. Энциклопедия развивающих игр для детей.- М.: Илекса, 2006. – 176 с. | 1 |
| | 260. Микляева. Н.В.. Развитие языковых способностей у детей 6-7 лет с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. | 1 |
| | 261. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2007. – 192 с. | 1 |
| | 262. Повалева. М.А. Справочник логопеда. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 448 с. | 1 |
| | 263. Пятибратова Н.. Отвечает логопед. – М.: ИФ «Унисерв», 2009. – 88с. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 264. Руденко В.И. Логопедия. Практическое пособие для логопедов. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2004. – 288 с. | 1 |
| | 265. Соколова Н.Д., Калининкова Л.В.. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. – М.: ООО «Аспект», 2005. – 448 с. | 1 |
| | 266. Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 32 с. | 1 |
| | 267. Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 112 с. | 1 |
| | Пространственный гнозиз | 1 |
| | 268. Агронивич З.Е.. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2003. – 40 с.: ил. | |
| | 269. Дубровская Н.В.. Рисунки спрятанные в пальчиках– М.: Издательство Гном и Д, 2004. - 22 с. | 1 |
| | 270. Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.. Вправо –влево, вверх –вниз. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80 с. | 1 |
| | 271. Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н..Путешествуем слева направо – М.: Издательство Гном и Д, 2000. - 32 с. | 1 |
| | 272. Моргачева И.Н.. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с ОНР к обучению письму посредством развития пространственных представлений. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2009. - 212 с. | 1 |
| | 273. Подколзина Е.. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 176 с. | 1 |
| | 274. Филатова И.А. Развитие пространственного гнозиса у дошкольников с нарушениями речи. – Учебное пособие – Екатеринбург, 2000. -34с. | 1 |
| | 275. Шукшина С.Е. Я и мое тело. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 48 с. | 1 |
| | Просодика | 1 |
| | 276. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей. М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. | |
| | Звукопроизношение | 1 |
| | 277. Гегелия Н.А.. Исправление недостатков произношения у подростков и взрослых – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 270 с. | |
| | 278. Шаблык Е.И.. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с | 1 |
| | 279. Куликовская Т.А.. Артикуляционная гимнастика в считалках. М.: Издательство ГНОМ и Д., 2008ю – 64 с. | 1 |
| | 280. Куликовская Т.А.. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005. – 64 с. | 1 |
| | 281. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. _М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 16 с. | 1 |
| | 282. Репина З.А.. Буйко В.И.. Уроки логопедии. – Екатеринбург: Издательство «Литур», 2002. – 208 с. | 1 |

- | | | |
|--|--|---|
| | 306. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.. Ступеньки к школе – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 112 с. | 1 |
| | 307. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель, 2004. – 128 с. | 1 |
| | 308. Новоторцева Н.В.. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с.: ил. | 1 |
| | 309. Пожиленко Е.А.. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с. | 1 |
| | 310. Ракитина В. А., Рыжанкова Е.Н.. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2007. – 32 с.: илл. | 1 |
| | 311. Соболева О., Агафонова О.. БУКВАЛЬНЫЕ ЗАГАДОЧКИ, или СЧЕТ идет на СКАЗКИ. – М.: Дрофа-Плюс, 2007. – 64 с.: ил. | 1 |
| | 312. Соловьева Н.В.. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 20009. – 64 с. | 1 |
| | 313. Сухин И.Г.. Новые 600 загадок- 9 кроссвордов. – СПб.: Союз, 1999. – 192 с. | 1 |
| | 314. Ундзенкова А., Колтыгина Л.. Звукарик. – Екатеринбург: издательство «ЛИТУР», 2003. – 128 с. | 1 |
| | Развитие речи | 1 |
| | 315. Агронович З.Е.. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2004. – 128 с. | 1 |
| | 316. Белобрыкина О.А.. Речь и общение. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К ⁰ », 1998. – 240 с.: илл. | 1 |
| | 317. Васильева Т.В., Дудкевич С.Е., Томашова М.Н.. Формирование речевой функции у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. – 120 с. | 1 |
| | 318. Ефименкова Л.Н.. Формирование речи у дошкольников. – М.: Просвещение, 1985. – 112с., ил. | 1 |
| | 319. Иванова И.Т.. Развитие связной речи. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с. | 1 |
| | 320. . Ильякова Н.Е.. Логопедические тренинги. От глаголов – к предложениям – М.: Издательство Гном и Д, 2007. – 32 с. | 1 |
| | 321. Ильякова Н.Е.. Логопедические тренинги. От прилагательных к рассказам – описаниям. – М.: Издательство Гном и Д, 2007. – 8 с.: ил | 1 |
| | 322. Калягин В.. Если ребенок заикается. – СПб.: Питер Ком, 1998. – 192 с. | 1 |
| | 323. Кириллова Е.В.. Логопедическая работа с безречевыми детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. | 1 |
| | 324. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 128 с. | 1 |
| | 325. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФР (I, II, III периоды). М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 48с. | 1 |
| | 326. Лапковская В.П., Володькова Н.П.. Речевые развлечения в детском саду.. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 56 с. | 1 |
| | 327. Османова Г.А., Позднякова Л.А.. Игры и упражнения для развития общих навыков. – СПб.: КАРО, 2007. – 88 с. | 1 |
| | 328. Резниченко Т.С.. Чтобы ребенок не заикался. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010. – 60 с. | 1 |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | 329. Репина З.А., Васильева А.Д.. Поле речевых чудес. – Екатеринбург: ТОО «ГрикК ⁰ », 1997. – 180 с. | 1 |
| | | 330. Смирнова Н.О.. Игры с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. | 1 |
| | | 331. Ткаченко Т.А.. В первый класс – без дефектов речи. – СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 1999. – 112 с.: ил | 1 |
| | | 332. Ткаченко Т.А.. Если дошкольник плохо говорит. СПб.: Акцидент, 1997. – 112 с. | 1 |
| | | 333. Ткаченко Т.А.. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико – грамматических представлений. - СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 1999. – 48 с. + вкладка 32 с. | 1 |
| | | 334. Ткаченко Т.А.. Обогащаем словарный запас. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008. – 24 с. | 1 |
| | | 335. Ушакова О.С.. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.: Издательство Института Психотерапии, 2001. – 240 с.: илл. | 1 |
| | | 336. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.. Игры с прищепками: творим и говорим. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. | 1 |
| 6 | Программно-методическое сопровождение образовательного процесса | | |
| 6.1 | Программы | 337. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / Сост. О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. | 1 |
| | | 338. Воспитание и развитие детей от 2 до 3 лет: метод. пособие для педагогов дошкол. образоват. учреждений / [Л.Н. Галигузова, Л.Г. Голубева, Т.И. Гризик и др]. - –М.: Просвещение, 2007. – 143 с. | 4 |
| | | 339. Воспитание и развитие детей от 3 до 4 лет: метод. пособие для педагогов дошкол. образоват. учреждений / [Л.Н. Галигузова, Л.Г. Голубева, Т.И. Гризик и др]. –М.: Просвещение, 2007. – 128 с.: ил. | 2 |
| | | 340. Воспитание и развитие детей от 3 до 4 лет: метод. пособие для педагогов дошкол. образоват. учреждений / [Л.Н. Галигузова, Л.Г. Голубева, Т.И. Гризик и др.]. – М.: Просвещение, 2007. – 128с. | 1 |
| | | 341. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду : метод. Руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / [Т. Н. Доронова, Е. В Соловьёва, С. Г Яксобсон и др.; Сост. Т. Н Доронова]. – М. : Просвещение, 2005.- 175с. | 1 |
| | | 342. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / [Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; сост. Т.Н. Доронова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 207 с. | 1 |
| | | 343. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга» /Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; сост. Т.Н. Доронова . – М.: Просвещение, 2006. – 208 с. | 2 |
| | | 344. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / [Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; сост. Т.Н. Доронова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006 – 192 с. | 1 |
| | | 345. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. программа и методические рекомендации /Сост. С.Н. Теплюк. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144с. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 346.Герасимова А.С. и др. Программа развития и обучения дошкольника. 6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000. – 96 с. | 1 |
| | 347.Гербова В.В. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / [Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон и др.; сост. Т.Н. Доронова]. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2008. – 175 с.: ил. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80с. | 1 |
| | 348.Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с. | 1 |
| | 349.Диалог. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. О.Л. Соболевой. – М.: Дрофа, 2013. – 864 с. | 1 |
| | 350.Дошкольная группа. Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст / Под ред Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой . – М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников», Вып. 89) | 1 |
| | 351.Из детства – в отрочество : программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет / Т. Н Доронова, Л. Г. Голубева, Н. А Гордова и др. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2004.- 143 с. | 1 |
| | 352.Из детства – в отрочество. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей шестого года жизни. –М.: Просвещение, 1998. – 92 с.: ил. | 1 |
| | 353.Из детства – в отрочество. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей седьмого года жизни. –М.: Просвещение, 1999. – 84 с.: ил. | 1 |
| | 354.Из детства – в отрочество. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей седьмого года жизни. –М.: Просвещение, 1999. – 84 с.: ил. Белоусов А.И., Днепров С.А. Сознание против страха: О преодолении чувства страха у младших школьников на занятиях физической культурой / Урал. гос. пед. ун-т; ТОО научно-педагогический центр «Уникум». – Екатеринбург, 1999. – 134 с. | 1 |
| | 355.Из детства – в творчество : программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет / [Т. Н. Доронова, Л. Н. Галигузова, Л. Г Голубева и др.]. – М. : Просвещение, 2007. – 303 с. : ил. | 1 |
| | 356.Из детства – в творчество : Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 4 лет. Под ред. Т.Н.Дороновой.- М.,2005.- 120с | 1 |
| | 357.Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет [Т.Н.Доронова, Л.Н. Галигузова, Л.Н. Голубева и др.]. –М.: Просвещение, 2007. – 303 с.: ил. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 358.Коренблит С.С. Веселый день дошкольника («ВеДеДо»): парциальная образоват. программа дошк. образования (разраб. в соответствии с Федеральным гос. стандартом дошк. образования РФ): учебн.-метод. пособие /С.С. Коренблит; под ред. Т.В. Волосовец и Е.А. Ямбурга. – Москва: Обруч, 2015. – 80 с.: ил. | 1 |
| | 359.Миры детства. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Веннецкая О.Е., Доронова С.Г. и др. – М.: ФГАУ ФИРО, 2014. – 161 с. | 1 |
| | 360.Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / Под ред В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 352 с.- (Серия «Вдохновение») . | 1 |
| | 361.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с. | 1 |
| | 362.Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы. 2-е изд. испр. [Текст]: учеб. пособие. 2-е изд. –М.: Академкнига/ Учебник, 2012. – 70 с. | 1 |
| | 363.Программа «Сообщество». Организация программа, ориентированной на ребенка / Кирстен А. Хансен, Роксана К. Кауфмани, Кейт Бэрк Уолш. – М., 1999. -115 с. | 1 |
| | 364.От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с. | 1 |
| | 365.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «МИР ОТКРЫТИЙ». // Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: Цветной мир, 2012. – 320 с. | 1 |
| | 366.Примерная образовательная программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения». – М., 2014. | 1 |
| | 367.Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошк. возраста в условиях дет. сада / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьев и др.; Науч. рук. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2003. – 78 с. | 1 |
| | 368.Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошк. возраста в условиях дет. сада / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьев и др.; Науч. рук. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2004. – 78 с. | 1 |
| | 369.Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошк. возраста в условиях дет. сада / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева и др.; Науч. рук. Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004. - 78с. | 1 |
| | 370.Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Программа и методические рекомендации / Сост. В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 192 с | 1 |
| | 371.Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект / [С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др; науч. рук. Е.В. Соловьева]. – М.: Просвещение, 2014. – 232 с.: ил | 1 |

| | | | |
|------------|-----------------------------|---|---|
| | | 372.Сероштанова Н.Ю. Образовательная работотехника: конструирование и программирование (108 часов): учеб.-метод. материалы для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / Н.Ю. Сероштанова, Е.В. Тюгаева; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 . -44 с. | 1 |
| | | 373.Успех. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект/ [С.Н.Гамова, Е.Н.Герасимова, В.А.Деркунская и др.; науч. Рук. ПМК «Успех» А.Г.Асмолов; рук. Авт. Коллектива ПМК «Успех» Н.В.Федина]. – М.: Просвещение, 2015. -235с. | 1 |
| 6.2 | Методические пособия | 374.Алиева Э.Ф., Родионова О.Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения: методические рекомендации. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 144 с.: ил. | 1 |
| | | 375.Алямовская В.Г. Ясли – это серьезно. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 144 с., илл | 1 |
| | | 376.Бауэр В.Э. Организационно-правовая и педагогическая деятельность Центра развития ребенка на примере дидактической системы Марии Монтессори. – М.: АРКТИ, 2002. – 130 с. (Метод биб-ка) | 1 |
| | | 377.Беек А. фон дер. Дизайн интерьеров детских садов: для детей от 3 до 6 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 136 с.: ил. | 1 |
| | | 378.Бостельман А. 33 блестящие идеи для детского сада. Делаем игрушки своими руками: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 84 с.: ил. | 1 |
| | | 379.Бостельман А. Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей раннего возраста: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 120 с.: ил. | 1 |
| | | 380.Бостельман А. Применение портфолио в яслях: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 104 с.: ил. | 1 |
| | | 381.В. А. Воронцов «Успех». Взрослые глазами детей. М.: «Просвещение», 2013 | 1 |
| | | 382.Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образоват. учреждений и родителей / [Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Т.И.Гризик и др.] – М.: Просвещение, 2005. – 191с. | 1 |
| | | 383.Внедрение ФГОС дошкольного образования / авт Л.В. Свирская, Л.А. Роменская. Новгородский институт развития образования. – Великий Новгород, 2014. – 60 с. | 1 |
| | | 384.Воронцова В.А. Взрослые глазами детей. Гризик Т.И. Успех. Умные раскраски: пособие для детей 6-7 лет. –М.: Просвещение, 2013. – 126 с. | 1 |
| | | 385.Голицина Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | режиме дня. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 64с. | |
| | 386.Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, - 224с. | 1 |
| | 387.Голицына Н.С. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста ДООУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. -112 с. | 1 |
| | 388.Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение детей: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000 | 1 |
| | 389.Давидчук А.Н., Ивашенко И.Н., Селихова Л.Г. Планирование образовательной работы в ДООУ: Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 56 с. | 1 |
| | 390.Дети-билингвы в детском саду. Методическое пособие / Под ред Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДООУ») | 1 |
| | 391.Детский сад: будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 320 с. | 1 |
| | 392.Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Ерофеева Т.И., Хайлова Е.Г., Шафран Н.М. Младшая группа: планирование работы с детьми. –М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008. – 96 с. | 1 |
| | 393.Дошкольная группа. Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст / Под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. – М.: Школьная Пресса, 2005. 48 с. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников» Вып. 89) | 1 |
| | 394.Емельянова М.Н. Подготовка детей к школе: педагоги, родители, дети: Методическое пособие для педагогов ДООУ / Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2009. 219 с. | 1 |
| | 395.Записная книжка воспитателя / Сост. Л.И, Лукина. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека воспитателя) | 1 |
| | 396.Иванова А.И. Модульный принцип педагогического процесса в ДООУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с. (Приложение к журналу «Управление ДООУ») | 1 |
| | 397.Комплексное перспективное планирование во второй младшей группе детского сада / Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 72с. | 1 |
| | 398.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы. Подготовительная группа. Волгоград, 2013. | 1 |
| | 399.Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада, под ред. Т. М. Бондаренко. ТЦ «Учитель», 2007. | 1 |
| | 400.Корничева Е.Е., Грачева Н.И, Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 464 с. | 1 |
| | 401.Корничева Е.Е., Грачева Н.И, Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме | 1 |

- | | | |
|--|---|---|
| | дня. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 496 с. | |
| | 402. Корничева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 464 с. | 1 |
| | 403. Ларго Р. Детские годы: индивидуальность ребенка как вызов педагогам. Издательство «Национальное образование», 2015. – 184 с.: ил. | 1 |
| | 404. Лещенко М.В. Питание детей в дошкольном образовательном учреждении: пособие для руководителей и педагогов / М.В. Лещенко, И.А. Прилепина; под ред. В.А. Доскина. – М.: Просвещение, 2007. – 80 с. | 1 |
| | 405. Майер А.А., Богословская Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. | 1 |
| | 406. Методика работы социального педагога / Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенова. М.: Школьная Пресса, 2006. 96 с. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 43) | 1 |
| | 407. Н. В. Федина «Успех». Игры, викторины и конкурсы. М.: «Просвещение», 2012. | 1 |
| | 408. Н. В. Федина, С. П. Максимова. «Успех». Календарь. Руководитель авторского коллектива Н. В. Федина. М.: «Просвещение». «Дрофа-плюс», 2011. | 1 |
| | 409. Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликт. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека воспитателя). | 1 |
| | 410. Новицкая М.Ю. Наследие. Практическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с. | 2 |
| | 411. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. Авторы-составители: Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. Волгоград, 2013. | 1 |
| | 412. «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО». Карабанова О. А. и др. М.: Федеральный институт развития образования, 2014 г.. | 1 |
| | 413. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.А. Атращикова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012. – 113 с. | 1 |
| | 414. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа; под общей ред. Л. Л. Тимофеевой Центр педагогического образования. М.: 2013. | 1 |
| | 415. Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод. рекомендации для воспитателей / [Т.И. Гризик, Г.В. Глушакова, Т.Н. Доронова и др.; науч рук. Е.В. Соловьева]. – М.: Просвещение, 2011. – 192с. – (Радуга). | 1 |
| | 416. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада / Сост. Н.В. Гончарова и др.; под ред. З.А. Михайловой. – 2-е изд. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 255 с. – (Библиотека программы «Детство») | 1 |
| | 417. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации/ Сост. Н.В. Нищева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 128с., ил. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 418. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения». | 1 |
| | 419. Путеводитель по празднику Н. В. Федина, С. М. Козий М.: «Просвещение», 2013. | 1 |
| | 420. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012. – 315 с. | 1 |
| | 421. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н.А. Атращикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 67 с. | 1 |
| | 422. Рейхерт-Гарцхаммер Е. Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 112 с.: ил. | 1 |
| | 423. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 2 |
| | 424. Сборник методических разработок по вопросам избирательного права и государственного права «Я гражданин России» педагогов детских дошкольных учреждений Кировского района города Екатеринбурга – Екатеринбург, 2009. – 76 с. | 1 |
| | 425. Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 80 с.: ил. | 1 |
| | 426. Свирская Л.В. Утро радостных встреч: метод. пособие. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с. | 1 |
| | 427. Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов / Л.В. Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 80 с.: ил. – (Серия «Вдохновение»). | 1 |
| | 428. Соболева О.Л. Путеводитель по программе. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Диалог». – М.: ДРОФА, 2013. – 48 с. | 3 |
| | 429. Совместная деятельность взрослых и детей. Основные формы. Руководитель авторского коллектива Н. В. Федина. М.: «Просвещение», 2012. | 1 |
| | 430. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / авт.-сост. О.В. Толстикова, О.В. Савельева, Т.В. Иванова [и др.] / Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 193 с. | 1 |
| | 431. Степанова О.А. Развитие игровой деятельности ребенка: Обзор программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»). | 2 |
| | 432. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»-1). | 1 |
| | 433. Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик. Младшая группа: планирование работы с детьми. – М.: Издательский дом | 1 |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | «Воспитание дошкольника», 2008. – 96с. | |
| | | 434.Технология непрерывного образования в детском саду и школе: Методическое пособие / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | | 435.Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов. 2-е изд. –М.: Просвещение, 2012. – 240 с. | 1 |
| | | 436.Успех. Особенности психолого-педагогической работы: пособие для педагогов. –М.: Просвещение, 2012. – 105 с. | 1 |
| | | 437.Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: пособие для педагогов. –М.: Просвещение, 2012. – 205 с. | 1 |
| | | 438.Федина Н. В. «Успех». Особенности психолого-педагогической работы. М.: «Просвещение», 2012. | 1 |
| | | 439.Чуракова Н.А. В музее с Кронтильдой: Книга для работы взрослых с детьми: учебн. пособие.–М.: Академкнига/ Учебник, 2010. – 56 с.: ил | 1 |
| | | 440.Чуракова Н.А. Кронтик в музее. История с волшебной палочкой. Книга для работы взрослых с детьми [Текст]: учеб. пособие. [Текст]: учеб. пособие. 2-е изд. –М.: Академкнига/ Учебник, 2011. – 48 с.: ил | 1 |
| | | 441.Чуракова Н.А. Кронтик в музее. Как там – внутри картин? Книга для работы взрослых с детьми: учебн. пособие. –М.: Академкнига/ Учебник, 2009. – 72 с.: ил | 1 |
| | | 442.Чуракова Н.А. Малевич и Матисс. Альбом для работы взрослых с детьми. [Текст]: учеб. пособие. 2-е изд. –М.: Академкнига/ Учебник, 2009. – 32 с.: ил. | 1 |
| | | 443.Чуракова Р.Г. Кронтик учиться читать. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учебн. пособие. –М.: Академкнига/ Учебник, 2015. – 64 с. | 1 |
| | | 444.Шайдт А. Почему?: философия с детьми: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 80 с.: ил. | 1 |
| 6.3 | Мониторинг образовательного процесса | 445. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка развития ребенка по программе «Успех»: диагностический журнал. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 45 с. | 1 |
| | | 446. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка развития ребенка по программе «Успех»: диагностический журнал. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 54 | 1 |
| | | 447. Бурлакова И.А., Клопотова Е.Е., Ягловская Е.К. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Наглядный материал. –М.: Просвещение, 2011. 4 экз | 1 |
| | | 448. Дневник педагогических наблюдений. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 160 с.: ил. | 1 |
| | | 449. Зотова Н.С., Лазарева И.В., Чернова Н.М. Карта индивидуального развития ребенка. Пособие для педагогов, психологов, логопедов, медицинских работников. – М.: Школьная пресса, 2005. – 44 с./ Серия: Ребенок XXI века от рождения до школы. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып. 100) | 1 |
| | | 450. Индивидуализация образования: правильный старт: учебно-методическое пособие для работников дошкольных | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | образовательных учреждений. – М.: Обруч, 2011. – 240 с. | |
| | 451. Карта индивидуального маршрута развития ребенка дошкольного возраста. Часть 1 / Сост. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. – Екатеринбург: ИРРО, 2002. – 43 с | 1 |
| | 452. Карты развития детей от 0 до 3 лет. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 128 с.: ил. | 1 |
| | 453. Карты развития детей от 3 до 7 лет. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 112 с.: ил. | 1 |
| | 454. Коглин У. Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / У. Петерман, Ф. Петерман, У. Коглин; под ред. С.Н. Бондаревой. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 104 с.: ил | 1 |
| | 455. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2010. – 592 с. + цв. наклейка | 1 |
| | 456. Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы / Никитина С.В., Петрова Н.Г., Свирская Л.В. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 224 с. | 1 |
| | 457. Методика и практика ведения педагогических наблюдений. Пособие для педагогов. –М., 2014 | 1 |
| | 458. Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Рекомендации и материалы для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. – М.: «Издательство Гном и Д», 2000. – 128 с. | 1 |
| | 459. Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Рекомендации и материалы для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: «Издательство Гном и Д», 2000. – 112 с. | 1 |
| | 460. Петерман У. Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результатов: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / У. Петерман, Ф. Петерман, У. Коглин; под ред. С.Н. Бондаревой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 132 с.: ил. | 1 |
| | 461. Соколова Ю.А. Игры и задания на готовность к школе ребенка 6-7 лет / Юлия Соколова. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил.-(Академия дошкольного развития) | 1 |
| | 462. Трифонова Е.В., Некрасова А.А., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы «МИР ОТКРЫТИЙ» // Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: Цветной мир, 2012. – 160 с. | 1 |
| | 463. Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе.–М.: Просвещение, 2012. – 127 с. | 2 |
| | 464. Экспертные оценки в дошкольном образовании: Методическое пособие / Авт.-сост. И.В. Юганова. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | 465. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений / Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 144 с. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | 481.Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 96с.: цв.вкл. | 1 |
| | 482.Гербова В.В. Учусь говорить: Метод рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» / В.В. Гербова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 159 с.: ил. | 1 |
| | 483.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей мл. дошк. возраста / В.В. Гербова. – 6-е изд. –М.: Просвещение, 2004. – 31 с.: илл. | 1 |
| | 484.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей сред. дошк. возраста. – М.: Просвещение, 1999. – 39 с.: илл. | 1 |
| | 485.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей сред.. дошк. возраста / В.В. Гербова. – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2001. – 39Т с.: илл. | 1 |
| | 486.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей сред.. дошк. возраста / В.В. Гербова. -7-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 39 с.: илл. | 1 |
| | 487.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей сред.. дошк. возраста / В.В. Гербова. -4-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 39 с.: илл | 1 |
| | 488.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей ст. дошк. возраста / В.В. Гербова. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 39 с.: илл. | 1 |
| | 489.Гризик Т. И Развитие речи 6- 7 лет : метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. Учреждений / Т. И Гризик, Л. Е Тимошук. – М. : просвещение, 2007.- 224с. | 1 |
| | 490.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64с. | 1 |
| | 491.Гризик Т. И Развитие речи детей 5- 6 лет : метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / Т. И Гризик, Л. Е Тимошук. – М. : просвещение, 2006.- 206с. | 1 |
| | 492.Гризик Т.И. Ловкие пальчики: пособие для детей 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2007 | 1 |
| | 493.Гризик Т.И. Маленький помощник: Пособие для подгот. руки к письму / Т.И. Гризик. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Мастерим из бумаги: пособие для детей 5-6 лет. Часть 2 – М.: Просвещение, 2002.- 48 с.: ил | 1 |
| | 494.Гризик Т.И. Подготовка ребенка к обучению письму: пособие для родителей / Т.И.Гризик. – М.: Просвещение, 2007. – 46 с.: ил. – (Скоро в школу). | 1 |
| | 495.Гризик Т.И. Развитие речи детей 5-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. ужреждений / Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук. –М.: Просвещение, 2006. – 206 с. | 1 |
| | 496.Гризик Т.И. Развитие речи детей 5-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений/Т.И. Гризик, Л.Е.Тимошук. – М.: Просвещение, 2004. – 221 с.: ил. | 1 |
| | 497.Гризик Т.И. Развитие речи детей 6-7 лет: Метод. пособие для вос питателей дошк. образоват. учреждений/Т.И. Гризик, Л.Е.Тимошук. – М.: Просвещение, 2004. – 221 с.: ил. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 498.Гризик Т.И. Маленький волшебник: пособие для обследования и закрепления грамматики речи у детей 4-5 лет / Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук. – М.: Просвещение, 2005. – 47 с.: ил. | 1 |
| | 499.Гризик Т.И. Умелые пальчики: Пособие для детей 4-5 лет. Подготовка к письму. – М.: Просвещение, 2002. | 1 |
| | 500.Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. Занятия по развитию речи детей 5-6 лет. Приложение к методическому пособию для воспитателей, работающих по программе «Из детства – в отрочество». –М.: Просвещение, 1998. – 128 с. | 1 |
| | 501.Гриценко З.А. «Пришли мне чтение доброго...»: Пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни (с метод. рекомендациями) / З.А. Гриценко. –М.: Просвещение, 2003. – 96 с. | 2 |
| | 502.Гриценко З.А. Положи свое сердце у чтения. Методические рекомендации для родителей по организации чтения дошкольникам в рамках программы «Из детства в отрочество». –М.: Просвещение, 2000. – 106 с. | 3 |
| | 503.Ельцова О.М. Риторика для дошкольников: Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. _ СПб.; «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2009. – 208 с. | 1 |
| | 504.Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / авт.-сост. О.В. Епифанцева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 203 с | 1 |
| | 505.З. А. Гриценко «Положи свое сердце у чтения», М.: «Просвещение», 2004 | 1 |
| | 506.З. А. Гриценко «Ты детям сказку расскажи», М.: «Линка-Пресс», 2003. | 1 |
| | 507.З.А. Гриценко «Пришли мне чтения доброго», М.: «Просвещение», 2003 | 1 |
| | 508.Загадки, пословицы для мам. Составитель Т. И. Тарабарина. Ярославль-Москва: «Академия развития», 2010. | 1 |
| | 509.Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада/Гербова В.В. – М.: - 1981. | 1 |
| | 510.Занятия по развитию речи детей 5-6 лет./Гризик Т.И., Тимощук Л.Е.-М.:1998г.- 127с | 1 |
| | 511.Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет : Кн. для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1987. – 207 с. | 1 |
| | 512.Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144с | 1 |
| | 513.И учеба и игра: русский язык. Популярное пособие для родителей и педагогов./Художник В.Н.Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998.- 208 с . | 1 |
| | 514.Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы / Ю.В. Иванова. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 160 с. | 2 |
| | 515.Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2005- 63с.. | 1 |
| | 516.Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Младшая группа. / Автор-сост. О.И.Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. | 1 |
| | 517.Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Старшая группа./Автор-сост. О.И. Бочкарева.- Волгоград: ИТД «Корифей».2008 – 96с. | 1 |
| | 518.Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – автор-сост. О.А. Зажигина.- . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014.-96с | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 519.Измайлова Е.И. Учимся думать и запоминать: Методическое пособие по развитию мышления и речи старших дошкольников. – М.: АРКТИ, 2010. – 72 с.: ил | 1 |
| | 520.Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с. – (Логопед в ДОУ) | 1 |
| | 521.Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2006. – 272с. | 1 |
| | 522.Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. –М.: Издательство Оникс, 2007. – 336 с. | 1 |
| | 523.Книга для чтения детям от 2 до 5 лет. - Тула: Родничок; М.: Астрель: АСТ, 2007. – 143с.: ил. | 1 |
| | 524.Книга для чтения детям: от года до семи лет. – Тула: Родничок; М.: Астрель: АСТ, 2007. – 332, [4] с.: ил. | 1 |
| | 525.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. I период. Пособие для логопедов. – 2-е изд. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 96 с. (В помощь логопеду) | 1 |
| | 526.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. II период. Пособие для логопедов. – 2-е изд. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 96 с. (В помощь логопеду) | 1 |
| | 527.Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ./Волчкова В.Н., Степанова Н.В. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.-111с. | 1 |
| | 528.Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 96 с. | 1 |
| | 529.Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. – (Логопед ДОУ). | 1 |
| | 530.Ладушки: Хрестматия для детей от 2 до 4 лет, - М.: ОЛМА-ПРЕСС ЭКСЛИБРИС, 2003. – 239с.: ил. – (Ступеньки. Вып.1) | 1 |
| | 531.Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для первоклассника. В 2 ч. Ч. 1. - -е изд., перераб. – М.: Издательский дом «С-инфо»; Издательство «Баласс», 1998. – 64 с.: ил. | 1 |
| | 532.Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для первоклассника. В 2 ч. Ч. 2. - -е изд., перераб. – М.: Издательский дом «С-инфо»; Издательство «Баласс», 1998. – 64 с.: ил. | 1 |
| | 533.Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках: 1 класс: Методические рекомендации. -2-е изд., перераб. – М.: ООО «С-инфо», ООО «Баласс», 1998. – 96 с. | 1 |
| | 534.Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. Уроки риторики в школе: Книга для учителя. – М.: Издательский дом «С-инфо»; Издательство «Баласс», 2000. – 80 с.: ил | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 535.Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С., Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышова И.Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009. – 80 с. | 1 |
| | 536.Малаховская О.В. Кронтик учиться слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми [Текст]: учеб. пособие. 2-е изд. –М.: Академкнига/ Учебник, 2012. – 112 с.: ил | 1 |
| | 537.Микляева Н.В. Методические условия обучения детей грамоте: метод. пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 112 с. –(Дошкольное воспитание и развитие). | 1 |
| | 538.Михайлова-Свирская Л.В. Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 72 с.: ил. | 1 |
| | 539.Молвинских Т.А. Доброе слово. Рисунки автора. – Березовский.: «МШЦЗ» Березовская типография, 2009. – 146 с. | 1 |
| | 540.Народная сказка в системе витагенного образования дошкольников: коллективная монография / Под ред. И.С. Зиминной. – Издательство «Путьведь». Екатеринбург, 2002. – 132 с. | 1 |
| | 541.Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 288 с. | 1 |
| | 542.Орфографический словарь современного русского языка. / Сост. Д.А. Романов. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2004. – 768 с. | 1 |
| | 543.Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов пед. училищ / Под общ. ред. д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. – 3-е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2005. – 240 с. | 1 |
| | 544.Полная хрестоматия для дошкольников. 2 книга. Автор-составитель С. Д. Томилова. М.: «У-факториал», 2005. | 1 |
| | 545.Пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни «Пришли мне чтения доброго...» (З.А.Гриценко) – М.:Просвещение, 2004 – 95с. | 1 |
| | 546.Раджуweit Т.Г. Учимся писать буквы. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учебн. пособие. –М.: Академкнига/ Учебник, 2015. – 64 с.: ил | 1 |
| | 547.Развиваем речь. –М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. – 79 с. – (Умный ребенок) | 1 |
| | 548.Речевчик Ванюхина Г.А. Книга 1, 3, 4. Екатеринбург Издательство «Сократ», 2001 | 1 |
| | 549.Рукавишникова И.С. Кронтик осваивает звуки. Книга для работы взрослых с детьми [Текст]: учеб. пособие. –М.: Академкнига/ Учебник, 2010. – 120 с.: цв. ил. | 1 |
| | 550.Рукавишников И.С. Друзья Кронтика учатся читать. Книга для работы взрослых с детьми: учебн. пособие.–М.: Академкнига/ Учебник, 2012. – 88 с.: ил | 1 |
| | 551.Рылеев Е.В. Вместе веселее!.. Игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания в речевой активности дошкольников «Открой себя». –М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 200. – 144 с.: илл | 1 |
| | 552.Сахарова О.М. Готовим руку к письму. –Нижний Новгород, 2008. – 80 с. – (Умный ребенок) | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 553.Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок: Методическое пособие. М.: АРКТИ, 2009. – 28 с.: ил. (Растем умными (Технология ТРИЗ)) | 1 |
| | 554.Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей. – М.: АРКТИ, 2009. – 40 с.:ил. (Растем умными (Технология ТРИЗ)) | 1 |
| | 555.Симрнова Л.Н. Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду. Пособие для педагогов, воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с. | 1 |
| | 556.Соболева О.Л. Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве: методическое пособие / О.Л. Соболева – М.: Линка—Пресс, 2016. – 168 с. | 1 |
| | 557.Сорокко О.С. Риторика для маленьких: пособие для детей 5-7 лет / О.С. Сорокко, Р.И. Никольская. – М.: Просвещение, 2012. – 80 с.: ил. –(Преемственность). | 1 |
| | 558.Составляем рассказ по плану.1 клсс. – СПб.: издательский Дом «Литера»,2010-64с. | 1 |
| | 559.Ткаченко Т.А. Фикультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушением речи. Сборник упражнений. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей – М.:»Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 32 с | 1 |
| | 560.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.: цв. вкл. | 1 |
| | 561.Учусь говорить: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6лет по программе «Радуга»/ Гербова В.В. - М.: Просвещение, 2003.- с.159. | 1 |
| | 562.Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 56 с. 3 экз. | 1 |
| | 563.Художественная литература. Младшая группа. Занимательные материалы. / Сост. О.И.Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. | 1 |
| | 564.Четвертаков К.В. 5-6 лет. Мышление. Для чтения взрослыми детям. –М.: Издательство «Росмэн-пресс», 2002. | 1 |
| | 565.Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. – М.: Прометей; Книголюб, 2002. – 72 с. (Психологическая служба) | 1 |
| | 566.Шишкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г.Р. Шашкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с. | 1 |
| | 567.Шорохова О.А. Речевое развитие ребенка: Анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. –(Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ). 2 экз. | 1 |
| | 568.Яковлева Н.Н. Использование фольклора в развитии дошкольника. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128с. (Серия «Кабинет логопеда»). | 1 |
| | 569.Яковлева Н.Н. Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 208с. (Кабинет логопеда). | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.5 | Социально-коммуникативное развитие | 570.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 144 с. | 1 |
| | | 571.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 144 с. | 1 |
| | | 572.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь-1. –СПб., ООО «ПрофПринт», 2003. – 13 с. | 1 |
| | | 573.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь-2. –СПб., ООО «ПрофПринт», 2003. – 13 с. | 1 |
| | | 574.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь-4. –СПб., ООО «ПрофПринт», 2003. – 13 с. | 1 |
| | | 575.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь-3. –СПб., ООО «ПрофПринт», 2003. – 13 с. | 1 |
| | | 576.Алямовская В.Г. и др. Беседы о поведении ребенка за столом: – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. – (Вместе с детьми) | 1 |
| | | 577.Алямовская В.Г. и др. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. – (Вместе с детьми) | 1 |
| | | 578.Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с. | 1 |
| | | 579.Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми младшего дошкольного возраста./ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. | 1 |
| | | 580.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.-160с. | 1 |
| | | 581.Баранникова Н.А. О мальчишках и девчонках, а также их родителях. Метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -128 с. (Библиотека воспитателя). | 1 |
| | | 582.Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с. | 1 |
| | | 583.Богданова Г.В. Права и обязанности родителей и детей. – М.: «Книга сервис», 2003. – 112 с. | 1 |
| | | 584.Богуславская З.М., Смирнова Е.О. развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207с.: ил. | 1 |
| | | 585.Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 96 с. | 1 |
| 586.Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. | 1 | | |

| | |
|--|---|
| 587.Гарнашева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с. | 1 |
| 588.Грабит И. Игры для малышей от 2 до 6 лет. –М.: Издательство «РОСМЭН», 1999. – 160 с | 1 |
| 589.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с. | 1 |
| 590.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. 128 с. | 1 |
| 591.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с. | 1 |
| 592.Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с. | 1 |
| 593.Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 208 с. | 1 |
| 594.Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М: Линка-Пресс, 2009. -224 с. 2 экз | 1 |
| 595.Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологи – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 184 с. | 1 |
| 596.Занятие по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2013 – 64 с. | 1 |
| 597.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 104 с. | 1 |
| 598.Зернышки. Добрые истории для малых ребят. Вып. 10 – Рязань: «Зерна», 2008 -32с. | 1 |
| 599.Зернышки. Добрые истории для малых ребят. Вып. 4 – Рязань: «Зерна», 2008 -32с. | 1 |
| 600.Знакомим дошкольников с Конвенций о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004. – 88с. | 1 |
| 601.Иванова Т.В. Трудовое обучение. Старшая группа. Занимательные материалы. / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корейф». – 96 с. | 1 |
| 602.Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России / сост. Т.Н. Доронова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 208 с. | 1 |
| 603.Игры с правилами в детском саду. Сборник дидактических и подвижных игр./А.Н.Сорокина.М.:- 1970-192с. | 1 |
| 604.Кабачек О.Л. Диалоги о культуре. Занятия с детьми 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, родителей, гувернеров. – М.: Мозаика-Синтез; 2005. – 40 с. | 1 |
| 605.Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с. (Развитие и воспитание дошкольника). | 2 |
| 606.Козлова С.А. «Я-человек». Программа социального развития ребенка.- М.: Школьная пресса,2003. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 607.Козлова С.А. «Я-человек». Программа социального развития ребенка.-М.: Школьная пресса,2003. | 1 |
| | 608.Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру./М.: «ЛИНКА-ПРЕСС»,2000 г.- 224 с.:ил. | 1 |
| | 609.Козлова С.А. Мы имеем право! – М.: Обруч, 2010. – 208 с | 1 |
| | 610.Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 | 1 |
| | 611.Кмратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. (Программа развития). | 1 |
| | 612.Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | 613.Курочкина И.Н. Дошкольнику о хороших манерах и этикете: метод. пособие для педагогов / И.Н. Курочкина. – М.: Просвещение, 2007. – 127 с.: ил. – (Скоро в школу). | 1 |
| | 614.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с. | 1 |
| | 615.Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания / А. Лопатина, М. Скребцова. – 2-е изд. – М.: Амрита, 2011. – 112 с. – (Серия «Беседы о воспитании»). | 1 |
| | 616.Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. – М.: ЦГЛ. 2005. – 128 с.. | 1 |
| | 617.Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие, 2009. – 50 с. | 1 |
| | 618.Микляева Н.В. Поделись улыбкою своей: развитие чувства юмора у дошкольников: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -128 с. (Библиотека воспитателя). | 1 |
| | 619.Микляева Н.В., Решетила Е.А., Лопатина О.Г. Игровая среда в домашних условиях. Методическое пособие / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека Воспитателя) | 1 |
| | 620.Мирошкина М.Р. Мое право- мой выбор – моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей. – М.: АРКТИ, 2008. – 80 с. | 1 |
| | 621.Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3-е изд., дораб. – М.: Обруч, 2012. – 176 с. | 1 |
| | 622.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 96 с. | 1 |
| | 623.Недоспасова В.А. Растем играя.: Сред. и ст. дошк. возраст: Пособие для воспитателей и родителей / В.А. Недоспасова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 94 с. | 1 |
| | 624.Недоспасова В. А. Растём играя: Сред и ст. дошк. возраст : Пособие для воспитателей и родителей / В. А Недоспасова. – 2-е изд.- М.- просвещене, 2003. – 94 с. | 1 |
| | 625.Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 80 с.: ноты. – (Воспитание и доп. образование детей). | |
| | 626.Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. под ред. Н.В.Микляевой. – М.:ТЦ Сфера, 2013. 144 с. | 1 |
| | 627.Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2006. – 40 с. | 1 |
| | 628.Основы безопасности детей дошкольного возраста./Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение,2007. | 1 |
| | 629.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 176 с. (Развитие и воспитание дошкольника) | 1 |
| | 630.Пенькова Л.А., Коннова З.П., Малышева И.В., Пыркова С.В. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | 631.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. -80 с. | 1 |
| | 632.Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с. | 1 |
| | 633.Правила поведения для воспитанных детей / Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. – М.: АСТ: СЛОВО, 2011. – 159, [1]с | 1 |
| | 634.Пудовина Е.И. Государственные праздники РФ: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64 с. – (Методика). | 1 |
| | 635.Развитие представлений о человеке в истории и культуре: метод пособие для ДОУ.- М.:2007-112с | 1 |
| | 636.Растем играя. Средний и старший дошкольный возраст: Пособие для воспитателей и родителей/ Недоспасова.-М.: Просвещение,2002.-94с | 1 |
| | 637.Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.: цв. вкл. | 1 |
| | 638.Рылеева Е.В. Вместе веселее. Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 160 с.: илл. –(Дошкольное воспитание и развитие) | 1 |
| | 640.Рылеева Е.В. «Открой себя». Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности.-М.:Гном-Пресс,1999. | 1 |
| | 641.Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7лет. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.-М.: Мозаика-Синтез,2005. | 1 |

| | | | |
|------------|--------------------------------|---|---|
| | | 642.Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2006. – 160 с. | 1 |
| | | 643.Фесюкова Л.Б., Гехт А.Э. Хочу быть предприимчивым. Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. –М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2004. – 48 с. | 2 |
| | | 644.Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с. | 1 |
| | | 645.Шалаева Г.П. Новейшие правила для воспитанных детей / Шалаева Г.П., – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007. – 207 с. | 1 |
| | | 646.Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. Правила поведения для воспитанных детей / Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. – М.: Филологическое общество «Слово»; Эксмо, 2007. – 160 с. | 1 |
| | | 647.Шелухина И.П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с. –(Программа развития). | 1 |
| | | 648.Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Библиотека Воспитателя). | 1 |
| | | 649.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 80 с. | 1 |
| | | 650.Шорыгина Т.А. Беседы об основных безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 80 с. | 1 |
| | | 651.Этикет от А до Я / Автор- составитель Н.В. Чудакова. – М.: Издательство АСТ. 1996. – 112 с. | 1 |
| 6.5 | Познавательное развитие | 652.Агеева И.Д. 500 загадок-складок для детей. 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160с. | 1 |
| | | 653.Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родными городом: Конспекты занятий, -М.: ТЦ «Сфера», 1999 – 112 с. Серия «Вместе с детьми» | 1 |
| | | 654.Белошистая А.В. Тесты для проверки математических способностей детей 5-6 лет / А.В. Белошистая. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 24 с. –(Дошкольное воспитание) | 1 |
| | | 655.Бостельман А. Математика в любое время!: учебно-практическое пособие по раннему обучению математике для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 104 с.: ил. | 1 |
| | | 656.Бостельман А. Эксперименты в ванне: развивающие игры для детей: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 120 с.: ил. | 1 |
| | | 657.Бостельман А. Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 72 с.: ил.. | 1 |
| | | 658.Береславский Л.Я. Интеллектуальная мастерская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 96 с.: илл. | 1 |
| | | 659.Брем А. Жизнь животных: Животные и птицы Африки. Т.2. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | | 660.Брем А. Жизнь животных: Занимательные истории из жизни животных. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 661.Брем А. Жизнь животных: Земноводные. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 662.Брем А. Жизнь животных: Млекопитающие. Т. 1 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 663.Брем А. Жизнь животных: Млекопитающие. Т. 6 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 664.Брем А. Жизнь животных: Млекопитающие. Т.2. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 665.Брем А. Жизнь животных: Млекопитающие. Т.3. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 666.Брем А. Жизнь животных: Млекопитающие. Т.4 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 667.Брем А. Жизнь животных: Млекопитающие. Т.5 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 668.Брем А. Жизнь животных: Насекомые. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 669.Брем А. Жизнь животных: Насекомые. Т.2 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 670.Брем А. Жизнь животных: Насекомые. Т.3. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 671.Брем А. Жизнь животных: Наши любимцы – домашние животные и птицы.. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 672.Брем А. Жизнь животных: Наши любимцы – домашние животные и птицы.. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 673.Брем А. Жизнь животных: Пресмыкающиеся. Т.1 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 674.Брем А. Жизнь животных: Пресмыкающиеся. Т.2. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 675.Брем А. Жизнь животных: Птицы. Т.1. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 676.Брем А. Жизнь животных: Птицы. Т.2. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 677.Брем А. Жизнь животных: Птицы. Т.3. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 678.Брем А. Жизнь животных: Птицы. Т.4. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил.- | 1 |
| | 679.Брем А. Жизнь животных: Птицы. Т.5 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 680.Брем А. Жизнь животных: Рыбы. Т.1 /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 681.Брем А. Жизнь животных: Рыбы. Т.2. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 682.Брем А. Жизнь животных: Экзотические животные. /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 683.Брем А. Жизнь животных: Экзотические птицы /Пер с нем. –СПб.: «Ленинградское издательство», 2009. – 288 с. , ил. | 1 |
| | 684.Брофман В. Архитектурная школы имени папы Карло: книга для детей и взрослых. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 144 с.: илл. | 1 |
| | 685.Верaksa Н.Е., Галимова О.Р. Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с. | 1 |
| | 686.Воздух вокруг нас. Н. Рыжова, С. Муменко. М.: «Обруч», 2013. | 1 |
| | 687.Воронкович О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего дошкольного и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС»; 2002. – 160 с. (Библиотека программы «Детство») | 2 |
| | 688.Гаврина С.Е. 4-5 лет. Что я знаю об окружающем мире. Для чтения взрослыми детям. Гаврина С.Е. 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2004. 2 экз. | 1 |
| | 689.Гаврина С.Е. 4-5 лет. Что я знаю об окружающем мире. Для чтения взрослыми детям. – М.: Просвещение, 2004. 2 экз. | 1 |
| | 690.Гаврина С.Е. 5-6 лет. Расскажи, что где находится. Для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2008. | 1 |
| | 691.Гаврина С.Е. 5-6 лет. Что я знаю об окружающем мире. Для чтения взрослыми детям. – М.: Просвещение, 2004. | 1 |
| | 692.Гврина С.Е. 3-5 лет. Расскажи, что где находится. Для чтения взрослыми детям. – М.: Просвещение, 2004. | 1 |
| | 693.Гврина С.Е. 5-6 лет. Играем с цифрами. Для чтения взрослыми детям. – М.: Просвещение, 2004. | 1 |
| | 694.Герасимова А.С. и др. Программа развития и обучения дошкольника. 50 обучающих игр. Методический пакет. Для детей 3-6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»»; М.: «Олма-пресс», 2002. – 64 с. | 1 |
| | 695.Гризик Т.И. Занимательная математика: пособие для обследования и закрепления грамMAT. строя речи у детей 6-7 лет / Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2008.. – 32 с.: ил. | 1 |
| | 696.Гризик Т.И. Интересен мир вокруг: Учебно-наглядное пособие для детей 3-4 лет. –М.: Просвещение, 2007. | 1 |
| | 697.Гризик Т.И. Назови и расскажи. Пособие для детей 3-4 лет. В 2 ч. Ч. 1 / Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук. – М.: Просвещение, 2008. – 16 с.: ил. | 1 |
| | 698.Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 4-5 лет: метод. пособие для воспитателей / Т.И. Гризик. –М.: Просвещение, 2010. – 95 с.: ил. | 1 |
| | 699.Гризик Т.И. Познаю мир: Я во всем люблю порядок: Развивающая кн. для детей сред. дошк. возраста / Т.И. Гризик. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 31 с.: илл. | 1 |
| | 700.«Давайте поиграем»: Математические игры для детей 5-6 лет. Н.И.Касабуцкий, Г.Н.Скобелев, А.А.Столяр, Т.М.Чеботарева – М.: Просвещение, 1991. – 80 с. | 1 |
| | 701.Демина Е.С. Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образовнаия. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. –(Программа ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ» (4)). | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | 702. Детям о природе : кн. Для воспитателя детсада /Лучич М.В.- М.: Просвещение, 1989.- 143с. | 1 |
| | 703. Дидактические игры в дет. саду: пособие для воспитателя дет.сада./Бондаренко- М.: просвещение, 1985.-176с. | 1 |
| | 704. Дидактические игры в дет. саду: пособие для воспитателя дет.сада./Бондаренко- М.: просвещение, 1991.-160с. | 1 |
| | 705. Доронова Т.А., Гризик Т.И. Развиваем ребенка: учебно-наглядное пособие для детей от 2 до 3 лет. Гаврина С.Е. 5-6 лет.– М.: Просвещение, 2007. | 1 |
| | 706. Дошкольник изучает математику: метод. пособие для воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет/Т.И.Ерофеева. – М.: просвещение, 2005. – 112 с. | 1 |
| | 707. Дошкольник на прогулке. Учебное пособие/Е.Н.Ефимова- М.: Педагогическое общество России, 2005.-80с. | 1 |
| | 708. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В.. Неизведанное рядом. Творческий Центр. М., 2005. | 1 |
| | 709. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с. (Ребенок в пире поиска) | 1 |
| | 710. Егоренкова Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Дошкольный и младший школьный возраст. Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. –М.: АРКТИ, 1999. – 128 с. (Развитие и воспитание дошкольника) | 1 |
| | 711. Егупова В.А. Познаю мир: для детей 4-5 лет / В.А. Егупова; под ред. М.А. Зиганова. – М.: Эксмо, 2007. – 152 с.: ил. –(Ломоносовская школа) | 1 |
| | 712. Ерофеева Т.И. Успех. В кругу друзей математики. Много интересного вокруг: пособие для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2013. – 24 с.: ил | 1 |
| | 713. Ерофеева Т.И. Успех. В кругу друзей математики. Много интересного вокруг: пособие для детей 3-4 года. – М.: Просвещение, 2013. – 24 с.: ил | 1 |
| | 714. Ерофеева Т.И. Успех. В кругу друзей математики. Веселые затеи: пособие для детей 4-5 лет. –М.: Просвещение, 2013. – 24 с.: ил | 1 |
| | 715. Ерофеева Т.И. Успех. В кругу друзей математики. Путешествие по свету: пособие для детей 6-7 лет. –М.: Просвещение, 2013. – 23 с.: ил | 1 |
| | 716. Ерофеева Т.И. Успех. Сказки для любознательных. Как кошка Буся день и ночь перепутала: пособие для детей 3-4 лет. –М.: Просвещение, 2012. – 16 с.: ил | 1 |
| | 717. Ерофеева Т.И. Успех. Сказки для любознательных. Приключения в стране Геометрии: пособие для детей 4-5 лет. –М.: Просвещение, 2012. – 16 с.: ил. | 2 |
| | 718. Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. пособие для воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет / Т.И. Ерофеева. –М.: Просвещение, 2005. – 112 с.: ил. | 1 |
| | 719. Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. пособие для воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Т.И. Ерофеева. –М.: Просвещение, 2006. – 176 с.: ил. | 1 |
| | 720. Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. пособие для воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет / | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | Т.И. Ерофеева. –М.: Просвещение, 2007. – 80 с.: ил. | |
| | 721.Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. пособие для воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет / Т.И. Ерофеева. –М.: Просвещение, 2005. – 112 с.: ил. | 1 |
| | 722.Ерофеева Т.И. Как дошкольнику подружиться с математикой: кн. для родителей / Т.И. Дорофеева. – М.: Просвещение, 2009.- 44 с.: ил | 1 |
| | 723.Ерофеева Т.И. Математические сказки: пособие для детей 3-4 лет. / Т.И Ерофеева. . – М.: Просвещение, 2008. – 16 с.: ил. | 1 |
| | 724.Ерофеева Т.И. Математические сказки: пособие для детей 4-5 лет. / Т.И Ерофеева. . – М.: Просвещение, 2008. – 16 с.: ил. | 1 |
| | 725.Ерофеева Т.И. Математические сказки: пособие для детей 5-6 лет. / Т.И Ерофеева. . – М.: Просвещение, 2008. – 16 с.: ил. | 1 |
| | 726.Ерофеева Т.И. Математические сказки: пособие для детей 6-7 лет. В 2 вып. Вып. 1 / Т.И Ерофеева. . – М.: Просвещение, 2008. – 16 с.: ил. | 1 |
| | 727.Ерофеева Т.И. Математические сказки: пособие для детей 6-7 лет. В 2 вып. Вып. 2 / Т.И Ерофеева. . – М.: Просвещение, 2008. – 16 с.: ил. | 1 |
| | 728.Ерофеева Т.И. Математическое образование и развитие дошкольников: Пособие для воспитателя подготовительной к школе группы детского сада, работающего по программе «Из детства в отрочество». Книга 3. Первое полугодие. М. – 1999 | 1 |
| | 729.Ерофеева Т.И. Математическое образование и развитие дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, работающего по программе «Из детства в отрочество». Книга 2 . – М. 1998. – 98 с. | 1 |
| | 730.Ерофеева Т.И.В кругу друзей математики: театр. для индивидуал. работы с детьми 4-5 лет / Т.И. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2005. – 55 с.: ил. | 1 |
| | 731.Ерофеева Т.И.В кругу друзей математики: театр. для индивидуал. работы с детьми седьмого года жизни / Т.И. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006. – 63 с.: ил. | 1 |
| | 732.Ерофеева Т.С. Успех. Сказки для любознательных. Приключения Дракоши: пособие для детей 6-7 лет. –М.: Просвещение, 2012. – 17 с.: ил | 1 |
| | 733.Захарова О.А. Кронттик учится рисовать фигуры. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учебн. пособие. –М.: Академкнига/ Учебник, 2015. – 32 с. | 1 |
| | 734.Захарова О.А. Учимся записывать числа. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учебн. пособие. –М.: Академкнига/ Учебник, 2015. – 48 с. | 1 |
| | 735.Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 736. Знакомим с окружающим миром 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. | 1 |
| | 737. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.,: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с. – (Программа развития). 2 экз. | 1 |
| | 738. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с. –(Программа развития) | 1 |
| | 739. Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию. Подготовительная группа. / автор – сост. П.Г.Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с. | 1 |
| | 740. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. КН. Для воспитателя дет.сада/ Л. А. Венгер.- М.: Просвещение, 1989. – 127 с. | 1 |
| | 741. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5 – 7 лет / авт-сост М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 87 с. | 1 |
| | 742. Истомина Н.Б., Муртазина Н.А. Готовимся к школе. Тетрадь по математике №1. –М.: Линка-пресс, 2003. – 48 с. | 1 |
| | 743. Как знакомить дошкольников с природой: пособие для воспитателей дет сада / Л.А. Кменова- М.: Просвещение, 1983 – 207с. | 1 |
| | 744. Калиниченко А.В. Обучение математики детей дошкольного возраста с нарушениями речи: метод. пособие / А.В. Калиниченко. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 224 с. – (Дошкольное воспитание и развитие) | 1 |
| | 745. Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей /О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2010. – 96 с. – (Радуга). | 1 |
| | 746. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру / С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2000 г. – 224 с. | 1 |
| | 747. Комплект материалов «Кронтик в музее» | 1 |
| | 748. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – 2006.- 128с. | 1 |
| | 749. Коскова Н.В. Раз, два, три, четыре – сосчитаем дырки в сыре... Развивающие игры и упражнения для детей четырех лет [Текст] / Авт.-сост. Н.В. Коскова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 252 с. – (Все лучшее для моего малыша). | 1 |
| | 750. Л. В. Пантелеева. Музей и дети. М.: Издательский Дом «Карпуз», 2000. | 1 |
| | 751. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников / Под ред. Л.М. Маневцовой: - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 112 с. | 1 |
| | 752. Лопатина А., Скребцова М. Секреты мастерства 62 урока о профессиях и мастерах (В помощь педагогам, воспитателям и родителям). – М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2002. – 352 с. – (Серия «Образование и творчество») | 1 |
| | 753. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: Пособие для | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | педагогов-дефектологов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 104 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). | |
| | 754. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя дет сада. /Метлина Л.С. –м.: посвящение.1984-256с. | 1 |
| | 755. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З.А. Мизайлова, Э.Н. Иоффе; Худ. И.Н. Ржавцева. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001. – 176 с.: ил. 2 экз. | 1 |
| | 756. Математика. Средняя группа. Занимательные материалы. / Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: итд «Корефей». – 96 с. | 1 |
| | 757. Математика. Старшая группа. Разработки занятий. 1 часть. / Автор.-сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с. | 1 |
| | 758. Методическое пособие для учителей по курсу «Наша окружающая среда» для 2-го класса средней школы / Колл. авт. – Екатеринбург: ООО «УралЭкоЦентр». – 104 с. | 1 |
| | 759. Методическое пособие для учителей по курсу «Наша окружающая среда» для 3-го класса средней школы / Колл. авт. – Екатеринбург: ООО «УралЭкоЦентр». – 136 с. | 1 |
| | 760. Методическое пособие для учителей по курсу «Наша окружающая среда» для 1-го класса средней школы / Колл. авт. – Екатеринбург: ООО «УралЭкоЦентр». – 60 с. | 1 |
| | 761. Микляев Н.В., Родионова Ю.Н. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. –(Библиотека воспитателя). | 1 |
| | 762. Мини-музей в детском саду / Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: Линка-пресс, 2008. 256с., илл. | 1 |
| | 763. Михайлова-Свирская Л.В. Математика в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 56 с.: ил. | 1 |
| | 764. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – 3-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001. – 128 с.: ил. | 1 |
| | 765. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. (Программа развития) | 1 |
| | 766. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.: илл. | 1 |
| | 767. Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. – 96 с. | 1 |
| | 768. Ознакомление дошкольников с предметным миром: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 128 с. | 1 |
| | 769. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. Н. С. Голицына. Москва. «Мозаика – синтез», 2006. | 1 |
| | 770. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: кн. для воспитателей дет.сада и родителей.- М.: просвещение, 1992.-96с. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 771. Организация деятельности уголка природы. Младшая группа. / Сост. П.Г.Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. | 1 |
| | 772. Организация деятельности уголка природы. Средняя группа. / Сост. П.Г.Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с. | 1 |
| | 773. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2- 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 333 с. | 1 |
| | 774. Организация опытно-экспериментальной деятельности для детей 2-7 лет. Автор-составитель Е. А. Мартынова, И. А. Сучкова. Волгоград, 1989. | 1 |
| | 775. Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательный развитие. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2004. -152с. | 1 |
| | 776. Перова О. Развиваем память. –М.: ООО Издательство «Эксмо», 2006. – 62с. | 1 |
| | 777. Познавательное развитие детей 3-4 лет: метод пособие для воспитателей/Т.И. Гризик. М.: просвещение, 2010.- 79с. | 1 |
| | 778. Познаю мир: Метод рекомендации для воспитателей по программе «Радуга»/ Т.И. Гризик.: просвещение, 2001.- 160с. | 1 |
| | 779. Природа вокруг нас. Младшая группа. Занимательные материалы. / Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. | 1 |
| | 780. Природа вокруг нас. Младшая группа. Занимательные материалы. / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей» . – 96 с. | 1 |
| | 781. Природа вокруг нас. Младшая и средняя группы. Разработки занятий / Сост М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 128 с. | 1 |
| | 782. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медия Групп, 2007. – 784 с.: ил. | 1 |
| | 783. Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: Методические рекомендации / авт.-сост. И.В. Анянова, С.М. Андреева, Л.И. Миназова; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил: ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФ. – Нижний Тагил, 2015. – 168 с. | 1 |
| | 784. Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Младшая группа. Разработки занятий. / Сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с. | 1 |
| | 785. Свойства предметов. Земцова О.Н., 2013. | 1 |
| | 786. Своллоу С., Стефенс. Кто живет в саду. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997. – 32 с.: ил. – (Юный натуралист») | 1 |
| | 787. Сидорычева В.Н. Русские шашки для дошкольников: учебн. метод. пособие /В.Н. Сидорычева. – М.: Линка-Пресс, 2016. – 88 с. | 1 |
| | 788. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | Ярославль: Гринго, 1996. – 192 с., ил. | |
| | 789.Соболева О.Л. Любимая математика (с элементами развития речи) / О.Л. Галанова. – М.: Дрофа, 2013. – 272 с.: ил. – (Школа Ольги Соболевой. Играем в математику) | 1 |
| | 790.Соколова Ю.А. Знакомимся с геометрическими фигурами / Ил. Е. Мельниковой. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 64 с., ил. – (Академия дошкольного развития) | 1 |
| | 791.Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Е.В. Соловьева. –М.: Просвещение, 2006. – 128 с.: ил. | 1 |
| | 792.Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Е.В. Соловьева. –3-е изд. - М.: Просвещение, 2001. – 157 с.: ил. | 1 |
| | 793.Степанова В. Математика. Учебник для малышей. – М.: ООО Издательство «Фламинго», 2007. | 1 |
| | 794.Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы)/Горькова Л.Г. – М.: ВАКО, 2007.- 240с. | 1 |
| | 795.Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием: кн. для воспитателя дет. сада./Смоленцева –М.: Просвещение,1987- 97 с | 1 |
| | 796.Т. А. Шорыгина. Цветы. Какие они? Москва, 2001. | 1 |
| | 797.Ташкевич И.В. Развивающие игры для детей от 3 до 6 лет / И.В. Тышкевич. – 2-е изд. – Мн.: «Попурри», 2007. – 96 с.: ил | 1 |
| | 798.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144с. | 1 |
| | 799.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с. | 1 |
| | 800.Теплякова О.Н. Развивающие игры / Худож. О. Анциферова. – М.: Издательство Оникс; СПб.: Издательство «Литература», - 128 с. – (Первые игры с мамой) | 1 |
| | 801.Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. - - 304 с. | 1 |
| | 802.Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. Математика в играх с Lego-конструктором: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 64 с. (Серия «Из опыта педагога») | 1 |
| | 803.Тюгаева Е.В. Образовательная работотехника: конструирование и программирование: методические рекомендации / Е.В. Тюгаева; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 . -42 с. | |
| | 804.Уголок природы в дет. саду: пособие для воспитателей детсада. /Марковская - М.:, 1989-160с. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 805. Умные игры для вашего ребенка. Логика, Движение, Творчество/ Сост. Е.Г.Берсеньева. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 300с. – (Моя семья). | 1 |
| | 806. Уорнер П. 150 развивающих игр для дошкольников / П.Уорнер; пер. с англ. Ж.А. Шлантайте. – 3-е изд. – Мн.: «Попурри», 2007. – 160 с.: ил | 1 |
| | 807. Успех. Путешествие по миру: энцикл. для детей 5-7 лет/[Л.В. Филиппова, Ю.В. Филиппов, А.М. Фирсова и др.] М.: Просвещение, 2013. -71с. | 1 |
| | 808. Учебная программа по курсу «Наша окружающая среда (Основы экологической культуры» для 1-3-х классов средних общеобразовательных школ и образовательных учреждений дополнительного образования / Колл. авт. – Екатеринбург: ООО «УралЭкоЦентр». – 64 с. | 1 |
| | 809. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом 21 век», 2007. – 185 с. | 1 |
| | 810. Федотова О.Н. Маша и Миша изучают окружающий мир. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учебн. пособие. – М.: Академкнига/ Учебник, 2015. – 32 с. | 1 |
| | 811. Хенцлер Э. Волшебная аптека. Для младшего и среднего школьного возраста. – Калининград: Янтарный сказ. – 2001. – 22 с. | 1 |
| | 812. Хюндлингс А. Свет и сила: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 96 с.: ил. | 1 |
| | 813. Чего на свете не бывает? Под ред. О. М. Дьяченко, Н. Л. Агаповой. М.: «Просвещение», 1989. | 1 |
| | 814. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов. – 2- изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. Дыбина О.В. | 1 |
| | 815. Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |
| | 816. Шер Б. 101 игра, под общ. ред. Л. Свирской, Л. Р интеллект / Б.Шер; пер. с англ. Е.А. Бакушева. – Мн.: «Попурри», 2007. – 288 с.: ил. | 1 |
| | 817. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80 с. (Вместе с детьми) | 1 |
| | 818. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. – (Вместе с детьми) | 1 |
| | 819. Шорыгина Т.А. Беседы о пустыни и полупустыне. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. – (Вместе с детьми) | 1 |
| | 820. Шпотова Т.В. Цвет Природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экол. культуры у детей пятилет. возраста / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005. – 151 с.: ил. | 1 |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | 821.Щетинина А.М. Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека воспитателя). | 1 |
| | | 822.Экологическая работа в доу. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с. | 1 |
| | | 823.Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей дет.сада./С.Н. Николаева.-М.:- 2005.- 96с. | 1 |
| | | 824.Экология города: метод. пособие для педагогов города Екатеринбурга по формированию экологической культуры юных горожан, средствами городской природной среды и практико-ориентированной созидательной деятельности на основе Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2020 года. – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», Комитет по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга, 2015. – 187 с. | 1 |
| | | 825.Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 32 с. | 1 |
| 6.6 | Художественно-эстетическое развитие | 826.Агапова И., М. Давыдова. 100 лучших оригами для детей. М.: «Лада», 2006. | 1 |
| | | 827.А.Н. Малышева, Н. В. Ермолаева. Аппликация в детском саду. Ярославль «Академия развития», 2006. | 1 |
| | | 828.Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнал «Воспитатель ДОУ»). (7) | 1 |
| | | 829.Антонова М.Р. Лепим, клеим, вырезаем... /Мария Антонова. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с.: ил. – (Первый учебник вашего малыша). | 1 |
| | | 830.Афонькин С.Ю. Озорные котятка. Книжка-игрушка. Для детей 4-6 лет. –СПб.: «Издательский дом «Нева»»; «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. – 32 с. | 1 |
| | | 831.Ашикова С.Г. Альбом для работы взрослых с детьми. В 2 ч. Часть 1. Учимся рисовать. –М.: Академкнига/ Учебник, 2011. – 48 с. | 1 |
| | | 832.Ашикова С.Г. Альбом для работы взрослых с детьми. В 2 ч. Часть 2. Учимся лепить и конструировать. –М.: Академкнига/ Учебник, 2011. – 72 с. | 1 |
| | | 833.Бостельман А. Ателье в яслях: рисуем, размазываем с детьми до 3 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 120 с.: ил. | 1 |
| | | 834.Ван Гог и Григорьев. Альбом для работы взрослых с детьми: учеб. пособие. [Текст]: учеб. пособие. 2-е изд. – М.: Академкнига/ Учебник, 2009. – 32 с.: ил | 1 |
| | | 835.Васильева О.К. Образная игрушка в играх дошкольников. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2003. – 144 с. | 1 |
| | | 836.Волошина А.А. Забавный фейерверк: игры, конкурсы, считалки, стихи для самых маленьких / А.А. Волошина – Ростов н\Д.: Феникс, 2007. – 256 с. – (Золотой фонд). | 1 |
| | | 837.Горькова Л.Г., Губанова Н.Ф. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: ВАКО, 2007. – 288 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). | 1 |
| | | 838.Грибовская А.А. Готовимся к празднику: Худож. труд в дет. саду и семье: Пособие для детей ст. дошк. возраста. / | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| | А.А. Грибовская, В.М. Кошелев. – М.: Просвещение, 2001ю – 40 с.: илл. | |
| 839. | Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество: Метод пособие для воспитателей / А.А. Грибовская. – М.: Просвещение, 2004. – 160с.: ил. | 1 |
| 840. | Грибовская А.А. Юмор в изобразительной деятельности дошкольников. Методическое пособие. – М., Педагогическое сообщество России, 2007.–208 с. | 1 |
| 841. | Гризик Т.И. Успех. Умелые пальчики: пособие для детей 3-5 лет. –М.: Просвещение, 2012. – 32 с.: ил | 1 |
| 842. | Гризик Т.И. Успех. Умелые пальчики: пособие для детей 5-7 лет. –М.: Просвещение, 2012. – 32 с.: ил. | 2 |
| 843. | Гризик Т.И. Успех. Умные раскраски: пособие для детей 5-6 лет. –М.: Просвещение, 2013. – 15 с.: ил | 1 |
| 844. | Гризик Т.И. Успех. Умные раскраски: пособие для детей 6-7 лет. –М.: Просвещение, 2013. – 16 с.: ил | 1 |
| 845. | Гризик Т.И. Познаю мир: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Т.И. Гризик. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с. | 1 |
| 846. | Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007. – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). | 1 |
| 847. | Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007. – 256с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). | 1 |
| 848. | Детские праздники. Выпуск 5. Екатеринбург. – Изд-во Т.И. Возяковой, 2003. – 32 с. (Народное творчество россиян) | 1 |
| 849. | Детские праздники. Выпуск 6. Екатеринбург. – Изд-во Т.И. Возяковой, 2003. – 32 с. (Народное творчество россиян) | 1 |
| 850. | Дорожин Ю.Г. Жостовский букет. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Рекомендуется для занятий с детьми 8-10 лет на уроках труда и изобразительного искусства. -М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 1999. – 25 с. | 1 |
| 851. | Дорожин Ю.Г. Сказочная гжель. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Рекомендуется для занятий с детьми 6-8 лет на уроках труда и изобразительного искусства. -М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 1999. – 16 с. | 1 |
| 852. | Доронова Т.И. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: метод пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / Т.Н. Доронова. –М.: Просвещение, 2006. – 192 с.: ил. | 1 |
| 853. | Доронова Т.Н. Успех. Наша мастерская: пособие для детей 3-4 года. –М.: Просвещение, 2012. – 31 с.: ил | 1 |
| 854. | Доронова Т.Н. Успех. Наша мастерская: пособие для детей 5-6 лет. –М.: Просвещение, 2012. – 40 с.: ил | 1 |
| 855. | Доронова Т.Н. Успех. Наша мастерская: пособие для детей 5-7 лет. –М.: Просвещение, 2012. – 40 с.: ил | 1 |
| 856. | Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализ. деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / Т.Н. Доронов. –М.: Просвещение, 2004. – 127 с.: ил. | 1 |
| 857. | Доронова Т.Н. Играем в театр: учебн-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. | 1 |
| 858. | Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие (5-6): методическое пособие для | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | воспитателей и специалистов по изобразительной деятельности, работающих по программе «Из детства в отрочество».- М.: Просвещение, 1998. | |
| | 859.Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие (6-7): методическое пособие для воспитателей и специалистов по изобразительной деятельности, работающих по программе «Из детства в отрочество».- М.: Просвещение, 1999 | 1 |
| | 860.Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие детей от 6 до 7 лет. Пособие для воспитателей и специалистов по изобразительной деятельности, работающих по программе «Из детства – в отрочество». –М.: Просвещение, 1999. – 112 с.: ил. | 1 |
| | 861.Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительно деятельности: Планы занятий и бесед. Пособие для воспитателей. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 96 с. – («Дошкольная группа». Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду). – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 90) | 1 |
| | 862.Доронова Т.Н. Развитие детей 6-7 лет в театрализованной деятельности. Пособие для воспитателей, работающих по программе «Из детства – в отрочество» –М.: Просвещение, 1999. – 80 с. | 1 |
| | 863.Доронова Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности. Пособие для воспитателей, работающих по программе «Из детства – в отрочество». – М., 1998. – 64 с. | 1 |
| | 864.Доронова Т.Н. Успех. Наша мастерская: пособие для детей 5-7 лет/Т.Н. Доронова.-М.Просвещение,2012.-40с.: ил. | 1 |
| | 865.Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие для детей 5-6 лет (с методическими рекомендациями). - М.: Просвещение, 2008. | 1 |
| | 866.Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие для детей 6-7 лет (с методическими рекомендациями). - М.: Просвещение, 2008. | 1 |
| | 867.Доронова Т.Н., Доронова Е.Г..Развитие детей в театрализованной деятельности. Москва-1997г.,2013.-127с.:ил. | 1 |
| | 868.Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа): Кн. Для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1992. – 143с.: ил. | 1 |
| | 869.Дрезнина М.Г., Куравина О.А. Навстречу друг другу (Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста) – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007 – 248 с. | 1 |
| | 870.Дубровская Е. А. Ступеньки музыкального развития : Пособие для муз. руководителей и воспитателей дошкол. образоват. учреждений / Е. А. Дубровская. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2004- 173 с. | 1 |
| | 871.Дубровская Елена Александровна Раз ступенька, два ступенька – будет... песенка. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по музыкальному развитию детей 6-7 лет по программе «Из детства в отрочество». В пособии даются методические рекомендации по организации и проведению различных форм и видов музыкальной деятельности детей. Программа, перспективный план, а также образцы | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>конспектов занятий окажут педагогам конкретную помощь в их практической деятельности. Занятия по ритмике и танцу разработаны при участии преподавателя ритмики МГПУ Максаевой С.А.. Пособие можно тиражировать по договорённости с автором.</p> | |
| | <p>872. Дубровская Е.А. Музыкальное развитие ребенка: Практические советы педагога. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 32 с. / Серия: Ребенок XXI века от рождения до школы. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 111).</p> | 1 |
| | <p>873. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: пособие для муз. руководителей и воспитателей дошкол. образоват. учреждений, работающих с детьми седьмого года жизни / Е.А. Дубровская. – М.: Просвещение, 2006. – 111 с.: ноты.</p> | 1 |
| | <p>874. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: Пособие для муз. руководителей и воспитателей дошкол. образоват. учреждений / Е.А. Дубровская. – М.: Просвещение, 2003. – 176 с.</p> | 1 |
| | <p>875. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Пособие для педагогов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.- 144 с.</p> | 1 |
| | <p>876. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка – Синтез, 2009. – 64 с.</p> | 1 |
| | <p>877. Зарецкая Н.В. Праздник в детском саду. Сценарии, песни и танцы / Наталия Зарецкая, Зинаида Роот. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.: ил. – (Внимание: дети!).</p> | 1 |
| | <p>878. Зарецкая Н.В. Танцы в детском саду / Наталия Зарецкая, Зинаида Роот. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 112 с.: ил. – (Внимание: дети!).</p> | 1 |
| | <p>879. Зацепина М.Б. Развитие ребенка в музыкальной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») (2).</p> | 1 |
| | <p>880. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.: учебно – методическое пособие. – М.: Издательский центр «Цветной мир», 2016. – 152 с.</p> | 1 |
| | <p>881. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия / авт – сост. О.В. Павлова. – изд. 2-е. – Волгоград: учитель, 2014. – 158 с.</p> | 1 |
| | <p>882. Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> | 1 |
| | <p>883. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека Воспитателя). (12).</p> | 1 |
| | <p>884. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. (Серия «Вместе с детьми»).</p> | 1 |
| | <p>885. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторы-составители: Пугачева Н.В.,</p> | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | Есаулова Н.А., Потапова Н.Н., Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 144 с. | |
| | 886.Кожохина С.К. Путешествие в мир искусства: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 192 с. | 1 |
| | 887.Кол М.-Э. Дошкольное творчество / М. Э. Кол / Пер. с англ. Е.А. Бакушева. – М.: ООО «Попурри», 2005. – 256 с.: ил. | 1 |
| | 888.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 56 с., цв. вкл. | 1 |
| | 889.Коллекция увлечений: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / автор-сост. Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2005. – 80 с.: ил. | 1 |
| | 890.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методические рекомендации для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 128 с.: цв. вкл. | 1 |
| | 891.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с.: цв. вкл. | 1 |
| | 892.Коношук С.В. Фантазии круглый год: [пособие для пед. коллективов детских садов, студентов, родителей] / Светлана Коношук. – М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011. – 208 с. – 2 экз. | 1 |
| | 893.Конструирование: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с. | 1 |
| | 894.Копцева Т.А. Природа и художник. Художественно-эстетическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) –М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с | 1 |
| | 895.Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 320 с. | 1 |
| | 896.Котенко Л.В. Что мы знаем о цвете? Курс развивающих занятий для дошкольников. – М.: Книголюб, 2005. – 48с. | 1 |
| | 897.Кошелев В.М. Художественный труд в детском саду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей /В.М. Кошелев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 48 с.: ил. | 1 |
| | 898.Крулехт М.В., Крулехт А.А. Самоделкино. Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2004. – 112с.: ил. (Библиотека программы «Детство»). | 1 |
| | 899.Крюкова Е.М. Солнечный город. (Организация досуга в летнем оздоровительном лагере). Екатеринбург. – Изд-во Т.И. Возяковой, 2003. – 76 с. | 1 |
| | 900.Кукольный театр – дошкольникам: театр картинок. Театр игрушек | 1 |
| | 901.Кульчинская Н.Л. Русь. Альбом для развития творческих способностей дошкольников и младших школьников. - М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 17 с. | 1 |
| | 902.Куприна Н.Г. Педагогика народного творчества: учебное пособие для студентов педагогических вузов /Урал. гос. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | пед ун-т. – Екатеринбург, 2013. – 142 с. | |
| | 903. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с. | 2 |
| | 904. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с. | 2 |
| | 905. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с. | 3 |
| | 906. Лвкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с., 8 л. вкл. | 1 |
| | 907. Лельчук А. Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет: методические рекомендации. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 90 с.: ил. | 1 |
| | 908. Лепка с детьми 3-4 лет. Д.Н.Колдина. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с. | 1 |
| | 909. Лепка с детьми 4-5 лет. Д.Н.Колдина. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с. | 1 |
| | 910. Лепка с детьми 5-6 лет. Д.Н.Колдина. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 56 с. | 1 |
| | 911. Липатникова Т.Н. Праздник начинается / Художник Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2003. – 224 с.: ил. – (Детский сад: день за днем). | 1 |
| | 912. Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с. | 1 |
| | 913. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с., 16 л. вкл. | 1 |
| | 914. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с., 26 л. вкл. | 1 |
| | 915. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 208 с., 16 л. вкл. | 1 |
| | 916. Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. | 1 |
| | 917. Лыкова И.А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. –(Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») (8). | 1 |
| | 918. Медведева И.Я. Улыбка судьбы. Роли и характеры / Медведева И.Я., Шишова Т.Л.; художник Б.Л. Аким. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», . – 240 с. | 1 |
| | 919. Мельникова О.В. Я рисую мир: пособие для детей 4-7 лет / О.В. Мельникова, В.А. Гремячинская. – М.: Просвещение, 2010. – 16 с.: ил. – | 1 |
| | 920. Морозова О.А. Волшебный пластилин. Рабочая тетрадь по художественному труду. Рекомендуются для занятий с детьми 6-8 лет на уроках труда и изобразительного искусства. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 1998. – 25 с. | 1 |

| | |
|---|---|
| 921. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: /Богатеева З.А. – М.: Просвещение, 1986-207с. | 1 |
| 922. Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские. – М.: ТЦ Сфера 2011. – 128с. | 1 |
| 923. Мусиенко С.И. Мастерим из бумаги: пособие для детей 4-5 лет. Ручной труд – М.: Просвещение, 2007. | 1 |
| 924. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Мастерим из бумаги: пособие для детей 5-6 лет. Часть 1 – М.: Просвещение, 2007. | 1 |
| 925. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Мастерим из бумаги: пособие для детей 5-6 лет. Часть 2 – М.: Просвещение, 2007. | 1 |
| 926. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду./Халезова Н. Б.-М.:1984.-112с. | 1 |
| 927. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000, 224 с. 2 экз. | 1 |
| 928. Овчар О.Н. Колягина В.Г. Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2004. | 1 |
| 929. Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. 96 с. | 1 |
| 930. Орлова Л.В. Хохломская роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Рекомендуется для занятий с детьми 6-8 лет на уроках труда и изобразительного искусства. -М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 1999. –16 с. | 1 |
| 931. Острун Н.Д. Оригами. Веселый зоопарк. / Н.Острун, А.Лев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с.: ил. + вклейка 8 с. – (Внимание: дети!) | 1 |
| 932. Острун Н.Д. Оригами. Динамические модели / Н. Острун, А.Лев. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с.: ил. + вклейка 8 с. – (Внимание дети!) | 1 |
| 933. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с. | 1 |
| 934. Петрова И.М. Кукольная комната. Ручной труд для детей 6-7 лет: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 с., ил. + цв. вкл. | 1 |
| 935. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 64 с. | 1 |
| 936. Праздничные развлечения в детском саду/ Горькова Л.Г.. – М.: ВАКО,2007.- 288с. | 1 |
| 937. Природные дары для поделок и игры. популярное пособие для родителей и педагогов./ М.В. Душин, В.Н. Куров.- Ярославль, 1997.-192с. | 1 |
| 938. Развивайте у дошкольников творчество: (-Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1985.-192с. | 1 |
| 939. Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. –М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 176 с.: ил. | 1 |
| 940. С новым годом! Стихотворения. Екатеринбург. – Изд-во Т.И.Возяковой, 2004. – 32 с. (Народное творчество росс.) | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 941. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДО, 2001. – 224 с.: ил. – (Здоровьесберегающая педагогика). | 1 |
| | 942. Сержантова Т.Б. Оргиами. Новые модели / Т.Б. Сержантова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.: ил. + цв. вклейка 8 с.-(Внимание: дети!) | 1 |
| | 943. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с. + вкл. | 1 |
| | 944. Смотрова Н.А. Нитяные игрушки. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2006. – 48 с. + цв. вкл 8 с. | 1 |
| | 945. Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких: (театр. занятия с детьми от 1 года до 3 лет)/ Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. – М.: Линка-Пресс, 2009. 224 с. | 1 |
| | 946. Театр оригами: Игрушки из бумаги. – М.б Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2003. – 224 с. | 1 |
| | 947. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 96 с.: ил. | 1 |
| | 948. Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре: Методическое пособие для воспитателей, педагогов ДОУ и родителей. – М.: АРКТИ, 2006. – 80 с.: ил. (Развитие и воспитание). | 1 |
| | 949. Топоркова Л.А. Сделаю сам: Дидакт. альбом для занятий по ручному труду с детьми ст. дошк. возраста / Л.А. Топоркова, Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 39 с.: илл. | 1 |
| | 950. Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. – 256 с. | 1 |
| | 951. Туфкрео Р., Кудейко М. Коллекция идей. Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе. М.: «Линка-Пресс», 2004. – 190 с. | 1 |
| | 952. Умелые ручки: Учебное издание Коньшева Наталья Михайловна | 1 |
| | 953. Финк М. Творческая мастерская в детском саду: рисуем, лепим, конструируем: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 108 с.: ил. | 1 |
| | 954. Холден Ариана Веселые уроки цвета. Серия «Веселые уроки» для дошкольного возраста. -М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», издание на русском языке, перевод, 2001. – 31 с. | 1 |
| | 955. Худакова Н.П. От точки до пейзажа: методическое издание / Н. Ходакова, Ю. Бревнова. – М.: Обруч, 2012. – 112 с. | 1 |
| | 956. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет: Книга для воспитателей ДОУ/ под ред. Т.С.Комаровой.- 2 – е изд. – М.: АРКТИ, 2003. – 96с. | 1 |
| | 957. Царенко Л.И. От потешек к Пушкинскому балу... - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 160 с.: ил. | 1 |
| | 958. Чебан А.Я. Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека Воспитателя) | 1 |
| | 959. Что можно сделать из природного материала: пособие для воспитателя дет. сада./ Гульянц Э.- М.: Просвещение, 1984.-175. | 1 |

| | | | |
|-----|----------------------------|--|---|
| | | 960. Шушакова Е.Ю. Праздничные сценарии для детского сада / Евгения . - Шушакова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 112с.: ил. – (Внимание дети!). | 1 |
| | | 961. Юрина Н.Н. Первое знакомство с театром: Практические советы педагога. – М. Школьная пресса, 2005. – 48 с. / Серия: «Ребенок XXI века от рождения до школы». («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 109). | 1 |
| | | 962. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя) (2). | 1 |
| | | 963. Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 80 с. | 1 |
| | | 964. Яхнин Л.Л. Программа развития и обучения дошкольника. Радуга. Книга о цвете. Для детей 5-6 лет. –СПб.: «Издательский Дом «Нева»»; «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. – 64 с. | 1 |
| 6.7 | Физическое развитие | 965. «Закаливание детей дошкольного возраста»: Учебное пособие/ Сост. Г.М. Насыбуллина. Н.О. Кочева, Р.Т. Бабина; Екатеринбург: УГМА, 2010. 59 с. | 1 |
| | | 966. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 32 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ») | 1 |
| | | 967. «Тело человека». . – СПб.: Издательство Российского государственного педагогического университета им Г.А. Герцина | 1 |
| | | 968. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 112 с. | 1 |
| | | 969. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с. (Развитие и воспитание) | 1 |
| | | 970. Галанова А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника) | 1 |
| | | 971. Дергунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. –М.: Педагогическое сообщество России, 2006. – 96 с. | 1 |
| | | 972. Долбилова Ю.В. Игры в сапогах-сорокоходах (подвижные игры) / Ю.В. Долюилова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 254 с.: ил. – (Школа развития). | 1 |
| | | 973. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. –М.: Просвещение, 2006. – 144 с.: ил. | 1 |
| | | 974. Доскин В.А. Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – 2-е изд. . –М.: Просвещение, 2003. – 110 с.: ил. | 1 |
| | | 975. Доскин В.А. Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – 2-е изд. . –М.: Просвещение, 2004. – 110 с.: ил. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 976. Зайцева Г.К. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕССА», 201. – 32 с.- Ил. | 1 |
| | 977. Зайцева Г.К. Школьная валеология: Педагогические основы обеспечения здоровья учащихся и учителей. – 3-е изд., перераб. и доп., - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 160 с. | 1 |
| | 978. Закаливание малыша: пособие для родителей/ Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина; под ред. В.А. Доскина.- М.: Просвещение, 2007. -31с. | 1 |
| | 979. Занозина А.Е., Грешанина С.Э. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 80 с. | 1 |
| | 980. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации. Сборник статей и документов. – 2-ое издание. Исправл. и дополн. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004 – 344 с. | 1 |
| | 981. ЗДРАВА: Учебная программа содержательной линии «Культура здоровья» образовательной области «Физическая культура»: Для специалистов физического воспитания, работающих с детьми в период детства в дошкольных учреждениях и образовательных школах / Муниципальное учреждение дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный центр «Парковый» Г. Екатеринбург; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2000. – 99 с. | 1 |
| | 982. Из детства в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет/ Т.Н. Доронова, Л.Н. Галигузова, Л.Н. Голубеева и др. – М.: Просвещение, 2007.- 303с | 1 |
| | 983. Каштанова Г.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 120 с. (Метод. биб-ка) | 1 |
| | 984. Кудрявцева В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методические пособие. – М.: ЛИНКА_ПРЕСС, 200.- 296 с.: илл. | 1 |
| | 985. Лечебная физкультура и массаж. Методика оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие/ Г.В. Каштанова, Е.Г. Мамаева, О.В. Сливина, Т.А. Чуманова; под общ. Ред. Г.В. Каштановой. – М.: АРКТИ, 2006. – 104 с. (Развитие и воспитание) | 1 |
| | 986. Лещенко М.В. Первая помощь ребенку до прихода врача: пособие для родителей / М.В. Лещенко; под ред. В.А. Доскина. . –М.: Просвещение, 2007. – 32 с.: ил. 2 экз | 1 |
| | 987. Лосева В.С. плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение. –М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64с. (Серия «Здоровый малыш») | 1 |
| | 988. Модуль ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Методические рекомендации / Авт. – составитель З.Н.Добрынина. – Екатеринбург: СОПК, 2013. – 52с. | 1 |
| | 989. Организация летне-оздоровительной компании в детском саду: учебн.-метод. пособие – М.: Обруч, 2015 | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 990. Панзулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 128 с. | 1 |
| | 991. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. -128с. | 1 |
| | 992. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. –М.: Просвещение, 2008. – 142 с. | 1 |
| | 993. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. –М.: Просвещение, 2008. – 142 с. | 1 |
| | 994. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.- М.: Просвещение, 2008,-145с. | 1 |
| | 995. Портфолио здоровья дошкольник / сост. Г.П. Попова, Т.В. Ковригина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 43 с. | 1 |
| | 996. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – («Программа ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») (02) | 1 |
| | 997. Рабочий журнал инструктора (воспитателя) ДОУ по физической культуре / Автор-составитель В.Н. Зимонина. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с. | 1 |
| | 998. Ресурсы здоровья: Профилактика рискованных видов поведения у детей дошкольного возраста: Метод. пособие / Под общ. ред. Т.В. Лозовой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 116 с. | 2 |
| | 999. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом уровня двигательной активности): метод. Пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры / М.А. Рунова. –М.: Просвещение, 2007. – 79 с.: ил. – (Дошкольный мир) | 1 |
| | 1000. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием физкультурно-игровой среды). Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 96 с. + цв. вкл. 16 с. | 1 |
| | 1001. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 112 с. | 1 |
| | 1002. Русские народные подвижные игры: пособие для воспитателя детского сада/Л.В. Русской.- М.: просвещение, 1986.-79с. | 1 |
| | 1003. Рыбак М.В. Раз, два, три, плыви ...: метод. Пособие для дошк. образоват. Учреждений / [Рыбак М.В., Глушкова Г.В., Поташова Г.Н.]. – М.: Обруч, 2010 – 208 с.: ил. – Авт. указаны на обороте тит. Л. 2 экз. | 1 |
| | 1004. Рыбак Марта Васильевна. Плавай как мы!: (методика обучения плаванию 2-5 лет)/ Марта Рыбак. – М.: Обруч, 2014. – 80 с. | 1 |
| | 1005. Смирнов Н.К. Руководство по здоровьесберегающей педагогике. Технологии здоровьесберегающего образования. – М.: АРКТИ, 2008. – 288 с. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | 1006. Соколова Е.И., Тарабарина Т.И. Игры в дороге/ Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия, К ⁰ : Академия Холдинг, 2001. – 128 с., ил. – (Серия: «Потехе-час»). | 1 |
| | 1007. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с. | 1 |
| | 1008. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с. | 1 |
| | 1009. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. (Приложение журнала «Управление ДОУ») | 1 |
| | 1010. Тематические подвижные игры для дошкольников / автор. – сост. М.М. Борисова. – М.: Обруч, 2015. – 160 с. | 1 |
| | 1011. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей / Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова. – М.: Просвещение, 2004. – 272 с. | 1 |
| | 1012. Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника / Сост. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. – М.: Школьная Пресса, 2007. – 96 с. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 171); (Мастер-классы педагогов ДОУ). | 1 |
| | 1013. Физкультура. Средняя и старшая группа. Разработка занятий. – Изд. 2-е, переработанное./ Сост.М.А.Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корейф». – 112 с. | 1 |
| | 1014. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: пособие для воспитателей детского сада.- М.: просвещение, 1986.- 112с. | 1 |
| | 1015. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие – СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2007. -384 с., ил. | 1 |
| | 1016. Фросин Ф.Н., и др Русская азбука-зарядка. Оздоровительная-познавательное пособие 4-10 лет. Часть 2 «Буквоупражнения». . – СПб.: Издательство Российского государственного педагогического университета им Г.А. Герцина | 1 |
| | 1017. Фросин Ф.Н., и др Русская азбука-зарядка. Оздоровительная-познавательное пособи 4-10 лет. Часть 4 «Игроупражнения». . – СПб.: Издательство Российского государственного педагогического университета им Г.А. Герцина | 1 |
| | 1018. Чупаха И.В., Пужаева Е.З, Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003. – 400 с. | 1 |
| | 1019. Шукшина С.Е. Я и мое тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей. – М.: Школьная Пресса, 2009. – 96 с. – (Программа «Я – человек».) – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 207). | 1 |

| | | | | |
|-------|---|-------|---|---|
| 7 | Детская литература | 1020. | «Лучшие стихи для детей» - К.И.Чуковский/ СПб.: Ленинградское изд-во, 2011. – 430с | 1 |
| | | 1021. | «Маша и медведь» –М.: Оникс 21 век, 2008. –88 с. | 1 |
| | | 1022. | «Маша-растеряша» - Л.Воронкова М.: Издательство АСТ, 2006. – 161с. | 1 |
| | | 1023. | «Мои любимые сказки» – М.: Издательство Росмэн, 2001. -56 с | 1 |
| | | 1024. | «Моя первая энциклопедия» СПб.: Ленинградское изд-во, 2001. – 430с | 1 |
| | | 1025. | «Русские народные сказки» СПб.: Ленинградское изд-во, 2011. – 430с | 1 |
| | | 1026. | «Русские сказки» – М.: Издательство Росмэн, 2013. -164 с | 1 |
| | | 1027. | «Сказки для чтения малышам от 4 до 5. 100 сказок» | 1 |
| | | 1028. | «Сказки и картинки В.Сутеева» – М.: Издательство Росмэн, 2012. -145 с | 1 |
| | | 1029. | «Сказки, стихи, рассказы о животных» СПб.: Ленинградское изд-во, 2005 – 230с | 1 |
| | | 1030. | «Сказки» – М.: Издательство Росмэн, 2013. -224 | 1 |
| | | 1031. | Сказки» - С.Михалков– М.: Издательство Росмэн, 2014. -164 с | 1 |
| | | 1032. | «Стихи для малышей» СПб.: Ленинградское изд-во, 2005. – 120с | 1 |
| | | 1033. | «У солнышка в гостях» М.: Издательство АСТ, 2006. – 61с | 1 |
| | | 1034. | «Храбрая курочка и другие сказки» –М.: Издательство «Союзмультфильм Умка», 2008. – 136с | 1 |
| 1035. | Андерсен Г.-Г. Снежная королева–М.: Оникс 21 век, 2008. – 188 с4 любимые сказки/ Хомякова К. –М.: Издательство «Союзмультфильм Умка», 2005. – 16с | 1 | | |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | 1036. | Андерсен Г.-Х. Сказки. М.: СП «Ави́г», 1993. – 224 с | 1 |
| | 1037. | Барто А. Стихи –М.: Издательство «Союзмультфильм Умка», 2016. – 86с | 1 |
| | 1038. | Большая энциклопедия дошкольника. М.: Росса. – 322 с | 1 |
| | 1039. | Веселое путешествие по сказкам мультфильма. М.: Издательство АСТ, 2006. – 161с | 1 |
| | 1040. | Веселые стишата малышатам. – М.: Издательство Проф-Пресс, 2008. – 144 с. | 1 |
| | 1041. | Гайдар А. Чук и Гек Р.В.С.: рассказы. М.: Дет.лит., 1988. – 111 с.: ил. | 1 |
| | 1042. | Где они? Найди Фредди. Найди сотни различий. М.: АО Издательство «АСТ-Пресс», 1995. | 1 |
| | 1043. | Госпожа Метелица и другие сказки. – М.: Издательство Росмэн, 2011. -64 с | 1 |
| | 1044. | Девчонкам и мальчишкам. С.Я.Маршак – М.: Издательство Оникс, 2009. – 224 с. | 1 |
| | 1045. | Добрые мультфильмы. –М.: Издательство С-Трейд, 2016. – 48 с. | 1 |
| | 1046. | Екатеринбург. Азбука горожанина. Подарок Администрации Екатеринбурга первоклассникам 2002 года. | 1 |
| | 1047. | Золотая книга для чтения дома и в детском саду. –СПб.: Ленинградское изд-во, 2011. – 430с | 1 |
| | 1048. | Интерактивная энциклопедия. Животные: вопросы и ответы. М.: Махаон, 2012. -48 с | 1 |
| | 1049. | Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. –М.: Оникс 21 век, 2005. – 288 с. | 1 |
| | 1050. | Книжка про меня». М.Яснов. – М.: Издательство Оникс, 2003. – 64 с | 1 |
| | 1051. | Колобок. Русская народная сказка. – М.: Речь, 2003. – 12 с | 1 |
| | 1052. | Кэррол Л. Алиса в Стране Чудес. Свердловск: Сред-Урал. кн. изд-во., 1987. – 224 с | 1 |
| | 1053. | Лучшие любимые сказки. К.И.Чуковский. – СПб.: Астрель, 2014. – 160 с | 1 |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | 1054. | Лучшие сказки, стихи и картинки/ М.: Оникс 21 век, 2008. – 288 с. | 1 |
| | 1055. | Мамы и детеныши. Животные на ферме. Ростов н/Д.: Проф-пресс. 1997. – 44 с | 1 |
| | 1056. | Мамы и детеныши. Редкие животные. Ростов н/Д.: Проф-пресс. 1997. – 44 с | 1 |
| | 1057. | Маяковский В.В. Детям. М.: Дет. лит., 1988. – 127 с.: ил | 1 |
| | 1058. | Нефедова Е. Хорошие манеры. М.: Эксмо, 2010. – 48 с.: ил | 1 |
| | 1059. | Новая детская энциклопедия М.: Издательство АСТ, 2007. – 91с. | 1 |
| | 1060. | Обитатели океана. Книга-пазл. СПб: Виктория, 2003. – 8 с | 1 |
| | 1061. | Олеша Ю. Три толстяка: Сборник. М.: «Рипол Классик», 1996. – 448 с | 1 |
| | 1062. | Остер Г.Б. Задачник. М.: Росмэн, 1996. -43 с | 1 |
| | 1063. | Паркер Стив, Стил Филип, Уокер Джейн. Детская энциклопедия от А до Я. М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2006. – 256 с. 2 экз | 2 |
| | 1064. | Почему? Загадки, игры в картинках для детей 6-12 лет. Ч.1. Художник Коломацкий А. М.: АСТ, 1996. – 96 с | 1 |
| | 1065. | Почему? Загадки, игры в картинках для детей 6-12 лет. Ч.2 Художник Коломацкий А. М.: АСТ, 1996 – 96 с. | 1 |
| | 1066. | Садовников Г.М. Продавец приключений: Сказочные повести. СПб.: Северо-Запад, 1993. – 574 с. | 1 |
| | 1067. | Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта малыша. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с.: ил. | 1 |
| | 1068. | Твоя книга» Литературно-художественное издание для дошкольного возраста –М.: Издательство «Союзмультфильм Умка», 2012. – 136с. | 1 |
| | 1069. | Толстой Л.Н. Ясная поляна. М.: Детская литература, 1988. – 144 с. | 1 |
| | 1070. | Успенский Э. Тетя Дяди Федора или побег из Простоквашино. Повесть-сказка. М.: Шалаш, 1995. 120 с | 1 |

| | | | |
|----------|------------------------------|---|---|
| | | 1071. Хозяин ветров. Сказки народов РСФСР. М.: Детская литература, 1988. – 224 с. | 1 |
| | | 1072. Хрестоматия для дошкольников» М.: Издательство АСТ, 2010. – 181с | 1 |
| | | 1073. Хрестоматия по литературе Урала для начальной школы –М.: Оникс 21 век, 2010. – 188 с. | 1 |
| | | 1074. Циферов Г. Большая книга сказок–М.: Издательство «Союзмультфильм Умка», 2012. – 18с | 1 |
| | | 1075. Чаплина В. Питомцы Зоопарка. Рассказы. М.: Детская литература., 1988. – 176 с | 1 |
| | | 1076. Чудесные русские сказки М.: Издательство АСТ, 2016. – 61с. | 1 |
| | | 1077. Щалаева Г. Математика. Первый учебник вашего малыша. М.: Филологическое общество «Слово», 2006. – 160 с | 1 |
| | | 1078. Эдуард-Рене Лабулэ де Лефевр. Сказки. Екатеринбург: Банк культурной информации. – 608 с. | 1 |
| | | 1079. Энциклопедия для самых маленьких–М.: Оникс 21 век, 2010. – 28 с. | 1 |
| | | 1080. Энциклопедия для самых маленьких–М.: Росмэн 21 век, 2006. – 128 с | 1 |
| 8 | Периодические издания | 1081. Справочник руководителя ДОУ | 1 |
| | | 1082. Нормативные документы образовательного учреждения | 1 |
| | | 1083. Справочник старшего воспитателя ДОУ | 1 |
| | | 1084. Инструктор по физкультуре | 1 |
| | | 1085. Музыкальная палитра | 1 |
| | | 1086. Дошкольное воспитание | 1 |
| | | 1087. Музыкальный руководитель | 1 |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------------|---|
| | 1088. | Обруч. Образование: ребенок и ученик | 1 |
| | 1089. | Логопед | 1 |
| | 1090. | Детский сад: теория и практика | 1 |
| | 1091. | Справочник педагога-психолога | 1 |
| | 1092. | Ребенок в детском саду | 1 |
| | 1093. | Современное дошкольное образование | 1 |
| | 1094. | Газета. Хорошая дорога детства (6+) | 1 |

Заведующий



Шлыкова Н.С.