

Отчет о результатах внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Сентябрь 2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как нормативный документ федерального уровня является действенным рычагом изменения традиционной практики ДОО по основным направлениям.

Направление 1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

➤ *Организовано изучение основных нормативных документов по введению и реализации ФГОС ДО. Содержание работы включает 2 аспекта деятельности:*

- Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО
 - ✓ размещение информации на сайте ДОО;
 - ✓ создание и оформление стендов
 - ✓ предоставление информации на электронных носителях
 - ✓ предоставление информации в печатном виде.
- Организация и осуществление обучающей функции с педагогами детского сада:
 - ✓ план по самообразованию;
 - ✓ разработана система тестирования по основным положениям ФГОС ДО
 - *Локальные акты ДОО приведены в соответствие с ФГОС ДО*
 - ✓ Должностные инструкции работников ДОО
 - ✓ Внутренние положения

Направление 2. Аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО

➤ *Проведен системный анализ образовательного процесса ДОО, выявлены ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:*

- Необходимость модернизации образовательной среды, как условие обеспечения качества дошкольного образования.
- Необходимость обновления подходов к оценке качества дошкольного образования.
- Реализация компетентностной модели повышения профессионального мастерства педагогического состава
- Организация сетевого взаимодействия как образовательного ресурса ДОО
- Изменение методов организации социального партнерства: семья как

образовательное пространство

- Необходимость изменения дидактико-методической концепции: реализация проектного подхода

- *Осуществлен мониторинг готовности ДООУ к реализации ФГОС ДО (ФИРО): 2014г., 2015г., 2016г.*

- *Определено основное направление развития ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: управление качеством образования на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций. Оценивание качества образования в ДООУ направлено на усовершенствование образовательной деятельности и включает в себя:*

- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;

- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов;

- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДООУ в целом.

Направление 3. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

- *Создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО*

- *Разработана и реализуется основная образовательная программа ДООУ, соответствующая современным требованиям к качеству дошкольного образования, на основе ФГОС ДО, с учетом ПООПДО, а также комплексной программы «Вдохновение»*

- *Разработан и апробируется педагогический мониторинг, включающий:*

- комплект форм для фиксации результатов наблюдений за каждым ребенком;

- рекомендации по интерпретации и анализу результатов наблюдений

- методику работы с портфолио;

- формы для ведения портфолио с рекомендациями по их заполнению.

- *Разработана и апробирована система управления качеством образовательного процесса, включающая стандарты среды, дня, планирования*

- *Обновлена система контрольно-оценочной деятельности ДООУ в соответствии с основными принципами и положениями ФГОС ДО.*

- *ДООУ является участником опытного внедрения (апробации) в дошкольных учреждениях Свердловской области модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования ФИРО.*

➤ *ДОУ - участник экспертизы и опытного внедрения (апробации) в дошкольных учреждениях г. Екатеринбурга модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования (МСОКО)*

Направление 4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

✓ Осуществлена диагностика профессиональных потребностей и затруднений педагогов по введению ФГОС ДО, составлен перспективный план методического сопровождения

✓ Создана система повышения квалификации сотрудников

• Система повышения квалификации *на уровне детского сада* имеет практическую направленность, осуществляется через систему постоянно действующих семинаров, открытых мероприятий. Тематика мероприятий отражена в Годовом плане.

• Механизмом реализации инновационных процессов ДОУ являются творческие и проблемные группы педагогов по актуальным вопросам педагогической практики

• Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации (на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО», Свердловского областного педагогического колледжа, МБУ ИМЦ Кировского района)

• 7 младших воспитателей получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации

• Система повышения организована через участие в вебинарах Всероссийского уровня: Серия вебинаров АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования: основы проектирования и финансово-экономические условия реализации (Н. М. Шадрина, заместитель директора)

- Управление качеством дошкольного образования (эксперт института «Эврика» Мария Миркес)

- Предметно-развивающая среда ДОУ (эксперты института «Эврика» Мария Миркес, Татьяна Костенко) и др.

Направление 5. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО

➤ *Определен программно-методический комплект реализации ООП ДО*

➤ *Педагогами освоены технологии и формы системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса:* технология программы «Сообщество», технология развития критического мышления, эмоционального погружения, путешествие по реке времени, путешествие по карте, исследование.

➤ Создан «Методический портфель современных технологий и форм работы с детьми», включающий теоретическое описание концептуальных оснований, фотогалерею, видеосюжет, конструкт НОД

➤ Проведены семинары, презентации, открытые мероприятия по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО:

- становление и развитие инициативности детей дошкольного возраста на основе реализации системно-деятельностного подхода технологии «Сообщество»

- формирование самостоятельности и активности у воспитанников ДОУ через создание вариативной развивающей предметно-пространственной среды.

- воспитание личностных свойств и социальных качеств, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в процессе организации игровой деятельности и др.

➤ Разработан пакет необходимых ресурсов:

-внутренний стандарт педагога ДОУ как инструмент его развития;

-внутренний аудит качества (система контрольно-оценочной деятельности)

➤ ДОУ является базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации образовательных программ повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования» на 2011-2016г.г.

Направление 6. Технологическое обеспечение образовательного процесса

➤ ***Использование информационных технологий для обеспечения новых, научно-обоснованных средств для обогащения интеллектуального, эмоционального и творческого развития детей и обновления форм и методов работы с ними.***

Информационная среда ДОУ включает:

Интерактивная доска – 6

Переносная и стационарная интерактивная установка - 2

Экран -3

Телевизор - 11

Магнитофон - 15

Принтер - 13

Нетбук - 6

Девайс - 3

Ноутбуки/ компьютеры – 19

Выход в Интернет – у всех специалистов

ЭОР

Сенсор Kinect for Windows

Интерактивный стол – 2

- Создан банк электронных обучающих и развивающих циклов, программ, дидактических и методических материалов
- Сформированы основы информационной культуры, готовность к применению ИКТ в профессионально-личностной деятельности у 82 % педагогов;
- Функционирует Сайт ДОУ; Сайты педагогов ДОУ
- ДОУ является городским Ресурсным центром по теме «Комплексная модель информационно-коммуникационной среды ДОУ как условие обеспечения целевых ориентиров дошкольного образования» на 2016-2018г. г.

Направление 7. Обеспечение сетевого взаимодействия

- Выявлены и проанализированы образовательные ресурсы, определены цели и задачи взаимодействия
- Организовано взаимодействие по реализации ООПДО

С заключением договора:

- Музей истории г. Екатеринбурга (проведение тематических занятий, знакомство с историей и культурой родного города)
- Областная филармония (певческая и исполнительская культура, знакомство с классической, народной музыкой, историей музыки)
- Мобильный планетарий (проведение тематических просмотров, знакомство с Космосом, небесными телами)

Контакты без заключения договора:

- Музей природы (проведение тематических экскурсий)
- Музей изобразительных искусств (проведение тематических экскурсий, проведение тематических выставок творческих работ)
- Музей истории и археологии Урала (проведение тематических экскурсий)
- Детская библиотека (снабжение детской литературой для приобретения детьми читательского опыта; тематические подборки к проектной деятельности; проведение тематических выставок творческих работ для стимулирования социальной активности, конструктивной самореализации и высокой самооценки детей)
- Центр «Одаренность и технологии» (участие в конкурсах, стимулирование творческой активности, самореализация)
- ЦК «Молодежный» (привлечение к подготовке праздников народного календаря, использование ресурсов ЦК, знакомство с работой и увлечениями людей; проведение выставок, поддержка способных детей)

- ОУ СОШ №45 (использование ресурсов школы, знакомство с работой людей, опыт посещения школы будущими первоклассниками; общие спортивные и интеллектуальные мероприятия);

Результаты

- качественные изменения в профессиональных позициях педагогов, формах и методах их взаимодействия с детьми, родителями, сообществом;
- образовательная среда, обеспечивающая развитие способностей и индивидуальности ребёнка, являющаяся посредником в личностно - развивающем взаимодействии между взрослыми и детьми;
- сформированность у родителей устойчивой мотивации к активному взаимодействию со всеми субъектами образовательных отношений;
- информатизация процесса образования (качественное функционирование сайта МАДОУ, повышение профессиональной компетентности сотрудников в процессе овладения компьютерными технологиями, внедрение в образовательный процесс ЭОР);
- стабильно функционирующая система социального партнерства с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс ДОУ.

Проблемы

- ✓ Вариативность, версионность, гибкость воспитательно-образовательного процесса, отказ от программирования деятельности детей. Переход на планирование по технологии «План-дело-анализ».
- ✓ Изменение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Организация педагогического мониторинга, связанная с оценкой актуальной ситуации и перспектив развития ребенка, направленная на поддержку индивидуальной траектории развития.
- ✓ Педагогическое наблюдение как важнейший элемент оценки качества дошкольного образования и его документирование.
- ✓ Овладение технологией проектной деятельности как основой организации образовательного процесса в ДОО.

Перспективные направления на 2016-2017г.г.

- апробация методического комплекса для организации системы развивающего оценивания качества образования в дошкольной образовательной организации как основы построения модели управления качеством образования;
- апробация основной образовательной программы "Вдохновение" как основы для разработки и реализации основной образовательной программы

дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования.