

Воспитатель Болдырева М. М.

В рамках долгосрочного проекта "**Воздух вокруг нас**" проведено:

1. Экспериментальная деятельность. Тема: «Воздух вокруг нас». Подтема: «Воздух можно увидеть». Серия опытов: «ловля» воздуха в целлофановый пакет, надувание воздушного шара, мыльного пузыря и т. д. Создание мини-музея воздуха: игры – самоделки (сделанные руками детей) для «ловли» воздуха, предметы, необходимые в обиходе человека наполненные воздухом, сказочные персонажи, как-то связанные с темой, семена-крылатки, рисунки детей, выполненные с помощью выдувания краски из соломинки и т. д. (фото у Оли)

Проблемная ситуация: загрязнение планеты Земля вредными веществами, выбрасываемыми в атмосферу продуктами жизнедеятельности человека (промышленность, выхлопные газы автомобилей и т. д.) Просмотр презентации и загрязнении воздуха, создание коллажа «Экологическая тревога» (фото у Оли).

2. Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему «У нас в гостях Фея Чистоты и Гигиены» (с применением ИКТ)

Авторы: Неугодникова Ирина Валерьевна (медицинская сестра), Болдырева Майя Муратовна (магистр педагогических наук, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ ЦРР детский сад №103 г. Екатеринбург) Данное познавательное занятие направлено на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, навыков личной гигиены.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель: формирование у детей подготовительной к школе группы представлений о здоровом образе жизни, навыков личной гигиены, создание радостного настроения.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ формировать представления воспитанников о здоровом образе жизни;
- ❖ актуализировать знания воспитанников о правилах личной гигиены;
- ❖ углубить знания воспитанников о значении личной гигиены для здоровья человека.

Развивающие:

- ❖ поддерживать стабильный интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;
- ❖ развивать познавательную и речевую активность воспитанников.

Воспитательные:

- ❖ воспитывать культуру здоровья детей;
- ❖ воспитывать сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска (постерная презентация по ходу занятия «У нас в гостях Фея Чистоты и Гигиены»), «Волшебный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, мочалка, зубной порошок, зубная щетка, расческа, полотенце, носовой платок), разрезные картинки «Микробы», муляж обкусанной конфеты.

Предварительная работа: экскурсия в медицинский кабинет, просмотр мультфильмов «Митя и микроб», «Зубная фея», разучивание физкультминутки, мытье рук по алгоритму.

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках перед интерактивной доской. Воспитатель приветствует всех и говорит, что к нам в гости должна прийти Фея Гигиены и Чистоты. Раздается стук в дверь и входит Она.

Фея Чистоты и Гигиены:

Здравствуйте, ребята! Я пришла сегодня поговорить с Вами о личной гигиене. А вы знаете, что это такое? (*ответы детей: всегда надо быть чистым, мыть руки с мылом, любить чистоту, не давать свою расческу никому, чистить зубы после еды и т.д.*) Да, все правильно, личная гигиена – это целая наука о чистоте, о том, как соблюдая правила чистоты не болеть. О правилах мы сегодня и поговорим. Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте (I слайд презентации «У нас в гостях Фея Чистоты и Гигиены»).

Все наше тело покрыто кожей. Кожа защищает нас от болезней. Грязная кожа не защищает наше тело от болезнетворных микробов и болезней. И если мы будем соблюдать правила личной гигиены – мы будем здоровы!

Взглянуть в микроскоп ты на руки попробуй,

Увидишь там полчища вредных микробов.

Они возбудители разных болезней,

Их стряхивать с рук все равно бесполезно.

От этих микробов есть средство простое –

Они погибают от мыла с водою!

Запомни, пожалуйста, перед едой,

Ты руки старательно с мылом помой!

(II слайд презентации «У нас в гостях Фея Чистоты и Гигиены»)

Ну, что, Вы наверное устали сидеть? Разомнемся? Объявляется физкультминутка под ролик «Как правильно мыть руки» ([www.youtube](http://www.youtube.com) Команда Национальной службы здравоохранения города Милтон-Кинс и графства Нортгемптоншир (Великобритания) вместе с сотрудниками Центральной больницы Нортгемптона сняли ролик о том, как правильно мыть руки. Под музыку композиции Gangnam Style).

А теперь мы с Вами поиграем в сенсорную игру «Волшебный мешочек». (Дети вытаскивают предметы гигиены из мешочка и объясняют для чего они нужны нам или как ими пользоваться...) Молодцы, все справились!

Посмотрим мультипликационный фильм из серии «Азбука здоровья. Руки» («Смешарики»)?

Да-а-а, Крош не мыл руки, и поэтому заболел, а потом заразил Ёжика. Больные друзья добрались до родника, но всё же чего-то не хватает... Новая серия поучительных мультфильмов от Смешариков научит Вас вести здоровый образ жизни!

Раздается шум, грохот, кашель, чихание. В группу вваливается Микроб (воспитатель в шапочке Микроба), чихая и кашляя на всех детей, при этом не закрывая рот руками. Микроб вытирает нос рукавом, грызет грязные руки.

Микроб (не здороваясь)

Я - известный Микроб

И скажу всем: «Стой!

Ну зачем Вам расти,

Ну зачем развиваться!

Лучше хилым быть, худым,

Невеселым и больным!

Пусть микробы Вас съедят

И болезнью заразят!»

Микроб чихает на каждого ребенка.

Фея Чистоты и Гигиены:

Микроб, откуда ты такой взялся? Закрывай рот носовым платком, когда чихаешь и кашляешь, и лучше одноразовым!

Микроб:

А зачем, я лучше рукавом вытрнусь и всех обчихаю. А-а-пчихи!

Фея Чистоты и Гигиены:

Ребята, научите Микроба как пользоваться носовым платком и расскажите для чего он нужен (*ответы детей*).

Микроб (подбегая к каждому ребенку):

Дай-дай-дай мне твой платок! (никто не дает) У-у-у, жадины!

Фея Чистоты и Гигиены:

Нет, они не жадины. Просто они грамотные, и знают, чтобы не заразиться друг от друга платок должен быть у каждого человека индивидуальным, лучше бумажным, одноразовым.

Ребенок:

Микроб, а мы видели, что ты грыз грязные ногти, ты, что не знаешь, что их нужно подстригать, чистить специальной щеточкой?

Микроб:

Ой, а я этого не знал! Слушайте, а у меня есть что-то вкусненькое (достаёт муляж обкусанной конфеты), хотите откусить (*ответы детей: нельзя, изо рта в рот – получается микроб, можно заразиться и т. д.*) Дорогие дети, я все понял, благодаря Вам я узнал много хороших, здоровых привычек. И буду дружить с Вами!

А сейчас я с вами поиграю в разрезные картинки «Микробы» (найти и сложить картинку полезных бактерий и болезнетворных микробов)

Фея Чистоты и Гигиены:

Ну, что же наша встреча подходит к концу, сейчас я Вас проверю как дети и ты – Микроб, усвоили правила личной гигиены, поиграем в игру «Доскажи словечко»:

❖ *Зубы, чтоб всегда блестели,*

Никогда, чтоб не болели

Будет пусть тебе не лень, чистить и....2 раза в день.

❖ *Полотенце и расческа,*

И стакан, зубная щетка

Быть всегда должны своими,

Ты не пользуйся...чужими.

❖ *Не забудь простой науки,*

Сел обедать...вымой руки!

❖ *Ох, неловкая Людмила*

На пол ложку уронила.

С пола ложку поднимает,

Кушать кашу продолжает!

Кто даст правильный ответ – молодчина Люда?... Нет

Вы сегодня, славно потрудились, за это я дарю Вам суточную дозу аскорбиновой кислоты, будьте всегда опрятны, чистоплотны, здоровы, а поумневшего Микроба я

заберу с собой в другой детский сад! Пойдешь со мной Микроб? Будьте здоровы!
Радостный Микроб с подскоками выбегает за Феей.

Список используемых ресурсов.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Ирхин В.Н., Кортюкова Е.А. «Здоровьесберегающая деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения» Белгород, 2006г.

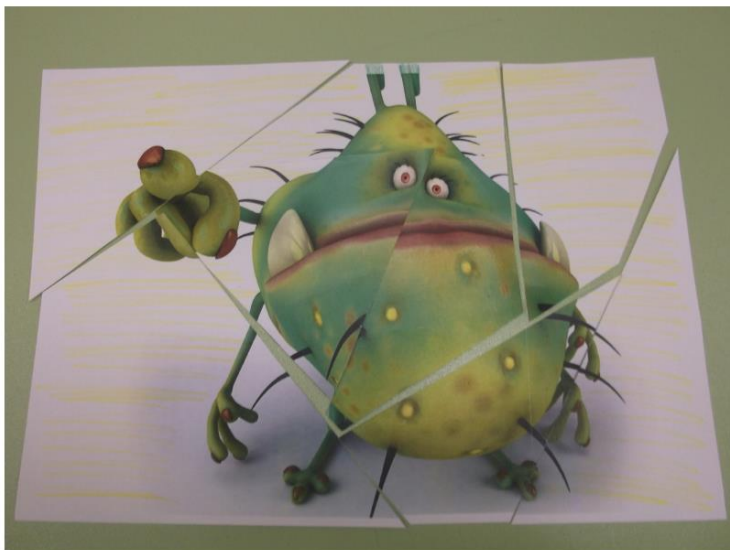
3. С.А.Шарыгина. Беседы о здоровье. М: ТЦ Сфера,2005

4. ped-kopilka.ru

5. www.maam.ru

6. nsportal.ru









3. Систематическая работа в индивидуальных рабочих тетрадях «Разговор о здоровье и правильном питании» (М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Задача: формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания и ЗОЖ.



вы только что вер-
школы, несколь-
дели за партами,
читали, писали,
чтобы как следу-
вам нужно под-
гулять на свежем
а компьютером вы
е устанете, даже
интересная.

ка, ты так много
делать за день и,
никогда не ус-
бя есть какой-то

Секретов никаких
нужно правильно
время, соблюдать
е — всегда вы-
тому что именно во сне человек действительно
вашем возрасте нужно спать не меньше 10 ча-
сья не позднее половины десятого. Это важно

вчера только в одиннадцать часов вечера лег,
от почему сегодня я целый день такой сонный

ром не забывайте сделать зарядку и позавт-
е уроков, перед тем как начать выполнять до-
ния, отдохните на свежем воздухе час-полтора.
о у вас будет время для любимых занятий, про-
ьями и других интересных дел.

да же в компьютерные игры можно играть?

